

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku

- Anwar Dalimunthe, Rasyid. (2020). *Strategi Pembelajaran Kitab Kuning di Pesantren*. Medan: Perdana Publishing.
- Kusnadi. (2018). *Metode Pembelajaran Kolaboratif*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Mahendra, Yusril. (2022). *Pondok Pesantren Mengapa Sangat Penting Untuk Anak Masa Kini, SANTRI*. Jakarta: Guepedia.
- Muchaddam, Achmad. (2015). *Pendidikan Pesantren Pola Pengasuhan, Pembentukan Karakter dan Perlindungan Anak*. Jakarta: Publica Isntitute.
- Murtadlo, Ali, et, al. (2022). *A-Z Ensiklopedia Metode Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Nurdin, Nasrulloh. (2019). *Generasi Emas Santri Zaman Now*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Thoha, Muhammad. (2018). *Kitab Kuning dan Dinamika Studi Keisalaman*. Surabaya: Duta Media Publishing.

Sumber Jurnal

- Ahmad Helwani Syafi'i, A. H. S. (2020). Pembelajaran Kitab Kuning Di Pondok Pesantren Khusus Al-Halimy Sesela. *Ibtida'iy : Jurnal Prodi PGMI*, 5(2), 40-49. <https://doi.org/10.31764/ibtidaiy.v5i2.3693>
- Alwi, B. M. (2016). Pondok Pesantren: Ciri Khas, Perkembangan, Dan Sistem Pendidikannya. *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 16(2), 205–219.
- Basuki, K. (2019). Efektivitas penerapan metode sorogan untuk membaca kitab kuning di pondok pesantren al hikmah. In *ISSN 2502-3632*.
- Djalal, F. (2017). Optimalisasi Pembelajaran Melalui Pendekatan, Strategi, dan Model Pembelajaran. *Jurnal Dharmawangsa*, 2(1), 31–52.
- Djamarah, S., & Zain, A. (2005). *Strategi belajar mengajar*. 04(01), 58–85.
- Drs. Tjetjep Samsuri, M. P. (2003). Kajian Teori , Kerangka Konsep Dan Hipotesis dalam Penelitian. *Kajian Teori, Kerangka Konsep Dan Hlpotesls Dalam Penelltl An*, 1–7.

- Edy, & Parti Fadhilawati Suryani. (2022). Pengaruh Pembelajaran Kitab Kuning Terhadap Akhlak Santri Putri Di Pondok Pesantren Terpadu Al-Madinah Jonggol Bogor. *Edusifa: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1), 42–52.
- Faisol, M. (2017). Peran Pondok Pesantren Dalam Membina Keberagamaan Santri. *Al-Tanzim : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(2), 37–51.
- Fauzi, I., & Nabila, F. N. (2022). Pembelajaran Amtsilati sebagai Upaya Pembinaan Kemampuan Membaca Kitab Kuning di Sekolah. *MA'ALIM: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(02), 119–132.
- Ghofur, M. A., & Husniah, H. (2022). *untuk Memudahkan Baca Kitab Kuning*. 4(1), 10–16.
- Han, E. S., & goleman, daniel; boyatzis, Richard; Mckee, A. (2019). Hasil Penelitian yang Relevan. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Ifendi, M. (2021). Metode Pembelajaran Kitab Kuning Di Pondok Pesantren Sunan Drajad Banjarwati Lamongan. *Al-Tarbawi Al-Haditsah: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(2), 85-98. <https://doi.org/ht10.24235/tarbawi.v6i2.8898>
- Imron, A. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Menggunakan Metode Demonstrasi Pada Bidang Studi Al-Qur'an Hadits Mi. *MAGISTRA: Media Pengembangan Ilmu Pendidikan Dasar Dan Keislaman*, 7(1), 11-34.
- Irwan, dkk. Pendidikan, S., & Islam, A. (2018). *312-592-1-Sm*. 1(1), 43–54.
- Kamza, M., Husaini, & Ayu, I. L. (2021). Pengaruh Metode Pembelajaran Diskusi dengan Tipe Buzz Group Terhadap Keaktifan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 4120–4126.
- Kurniasari, A. (2022). *Jurnal Studi Islam dan Kemuhammadiyah*an Manajemen Pembelajaran Kitab Kuning di Pondok Pesantren. 2(1), 20–27.
- Kurniawati, D. D. (2010). Pengaruh metode mind mapping dan keaktifan belajar siswa terhadap prestasi belajar ilmu pengetahuan sosial pada siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 5 Surakarta tahun pelajaran 2009/2010. *Skripsi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan UMS*.
- Lesmana, F., Kusman, M., Ariyano, A., & Karo Karo, U. (2016).

- Metode Latihan (Drill) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Dalam Menggambar Autocad1. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 1(2), 246-254.
- Mahdalena, S., Uliyanti, E., & Sabri, T. (2014). Penggunaan Metode Tanya Jawab Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pkn Di Kelas V. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 3(3), 169-174.
- Mufidah, N., & Zainudin, I. (n.d.). *Metode Pembelajaran Al-Ashwat*. 4(2), 199–218.
- Nasution, M. K. (2017). Penggunaan metode pembelajaran dalam peningkatan hasil belajar siswa. *Studia Didaktika: Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan*, 11(1), 9–16.
- Rachman, T. (2018). Penerapan Metode Suggestopedia dalam Pengajaran Bahasa Arab untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Siswa. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 10–27.
- Rakhmawati, R. (2016). Syawir Pesantren Sebagai Metode Pembelajaran Kitab Kuning Di Pondok Pesantren Manbaul Hikam Desa Putat , Kecamatan Tanggulangin , Kabupaten Sidoarjo- Jawa Timur. *AntroUnairdotNet*, V(2), 349–360.
- Ranabumi, R., Rohmadi, M., Subiyantoro, S., Uns, F., Uns, F., & Uns, F. (2013). *Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi Pada Siswa Kelas Vii-B Smp Negeri 5 Kediri*. 664–668.
- Rikawati, K., & Sitinjak, D. (2020). Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa dengan Penggunaan Metode Ceramah Interaktif. *Journal of Educational Chemistry (JEC)*, 2(2), 40-47.
- Simarmata, M. Y., & Sulastris, S. (2018). Pengaruh Keterampilan Berbicara Menggunakan Metode Debat Dalam Mata Kuliah Berbicara Dialektik Pada Mahasiswa Ikip Pgri Pontianak. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 7(1), 49–62.
- Suliman, Sarwanto, & Suparmi. (2017). Pendekatan Saintifik Pada Pembelajaran Fisika Dengan Metode Eksperimen dan Demonstrasi Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Abstrak dan Kemampuan Analisis Siswa. *Jurnal Inkuiri*, 6(1), 21–30.
- Sururin. (2012). Kitab Kuning Sebagai Kurikulum Di Pesantren. *Repository.Uinjkt.Ac.Id*, VI(I), 1-18.
- Suryani, Y. E. (2010). Kesulitan belajar. *Magistra*, 73, 33–47.

umam khairul. (2020). Jurnal penelitian dan pemikiran keislaman. *Interpretasi Kenabian(Peran Ganda Nabi Muhammad Sebagai Manusia Biasa Dan Rasul)*, 2(1), 36–46.

Uswatun, H. Si. (2019). Studi Komparasi Penerapan Metode Active Learning Model Reading Aloud Dan Metode Konvensional Model Ceramah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Dan Pengaruhnya Terhadap Respon Siswa Kelas V Mi Ma'Arif 01 Pahonjean Majenang. *Jurnal Tawadhu*, 3(1), 804–822.

Yamin, M. (2017). Metode Pembelajaran Bahasa Inggris Di Tingkat Dasar. *Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Syiah Kuala Jurnal Pesona Dasar*, 1(5), 82–97.

Sumber Skripsi

Lia Nurjanah (2018) yang berjudul “Efektifitas Penerapan Metode sorogan Terhadap Kemampuan Membaca Kitab Kuning Di Pondok Pesantren Al-Hikmah Kedaton Bandar Lampung”.

Wiji Mustikasari (2022) yang berjudul “Problematika Penggunaan Arab Pegon dalam Pembelajaran Tauhid di Madrasah Diniyah I' anatuth Tholibin Bumiharjo Guntur Demak”.

Sumber Peraturan Pemerintah dan Perundang-undangan

Undang-Undang no 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional 41 tahun 2007 mengenai Standar Proses untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.

Pasal 4 bab II Undang-Undang Pesantren.

Undang-undang No. 2 tahun 1989 tentang Sistem Pendidikan Nasional.