

ABSTRAK

NITA. 2023. **Keterampilan Tutor dalam Mendampingi Warga Belajar Berkebutuhan Khusus (Studi di Pkbm Cerdik Kota Tasikmalaya)**, Jurusan Pendidikan Masyarakat, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Keberhasilan warga belajar berkebutuhan khusus dalam mengikuti proses pembelajaran sangat bergantung pada keterampilan yang dimiliki oleh Tutor dalam mendampingi proses belajarnya. Adanya warga belajar dengan kondisi mental yang berbeda dari warga belajar pada umumnya, diperlukan tutor yang memiliki keterampilan dalam mendampingi warga belajar berkebutuhan khusus. Maka, tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui dan mendeskripsikan tentang keterampilan Tutor dalam mendampingi warga belajar berkebutuhan khusus di PKBM Cerdik Kota Tasikmalaya. Metode penelitian yang digunakan yaitu menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik sampel jenuh yaitu mengambil seluruh populasi dari Tutor yang aktif dengan jumlah 20 orang. Adapun teknik analisis data yang digunakan yaitu teknik analisis statistik deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterampilan Tutor dalam mendampingi warga belajar berkebutuhan khusus di PKBM Cerdik berada pada kategori baik dengan rata-rata keseluruhan sebesar 3.54 yang dibulatkan menjadi 4. Keterampilan Tutor dalam mendampingi warga belajar berkebutuhan khusus secara umum sama dengan keterampilan Tutor dalam mendampingi warga belajar pada umumnya, adapun keterampilan yang bersifat khususnya adalah keterampilan dalam penyederhanaan materi, penyampaian dalam menyampaikan dengan artikulasi dan gestur tubuh yang jelas, dan keterampilan belajar sambil bercerita. Sedangkan keterampilan yang masih kurang dimiliki oleh Tutor yaitu keterampilan dalam melibatkan orang tua pada proses mendampingi warga belajar berkebutuhan khusus.

Kata Kunci: Keterampilan Tutor, Warga Belajar, Kebutuhan Khusus, Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM)