

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku

- Creswell, J. W. (2014). *RESEARCH DESIGN Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed* (S. Z. Qudsy (ed.); Edisi Ketiga). Yogyakarta:Pustaka Pelajar.
- Hidayatullah, K. N., & Rahmawati, D. (2018). *Panduan Pendampingan Gangguan Belajar Diskleksia* (K. Khotimah (ed.)). Tangerang:Albasil Aksara.
- Indrawan, I., & Wijoyo, H. (2020). *Pendidikan Luar Sekolah* (A. Rahmat (ed.); Pertama). Banyumas:CV. Pena Persada.
- Nurfadhilah, S. (2021). *PENDIDIKAN INKLUSI: Pedoman bagi Penyelenggaraan Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus* (H. Wijayanti (ed.); I). Sukabumi:CV Jejak.
- Prayitno, T. A., Hidayati, N., Sigit, D. V., Ichsan, I. Z., & Dewi, A. K. (2019). *PRAKTIK KETERAMPILAN MENGAJAR: Untuk Calon Pendidik dan Pendidik Jenjang SD, SMP, dan SMA* (Suratno, Toenlio, & A. S. Arifin (eds.); I). Malang:Media Nusa Creative.
- Rosyidah, M., & Fijra, R. (2021). *Metode Penelitian* (Pertama). Deepublish.
- Salim, G. (2014). *Effective Coaching* (S. Raharjo (ed.)). Jakarta:PT Bhuana Ilmu Populer.
- Sugiyono. (2017). *METODE PENELITIAN: Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (ke-25). Bandung:Alfabeta.
- Suherman, Erman. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung:JICA UPI
- Thoif, M. (2021). *Tinjauan Yuridis Pendidikan Nonformal dalam Sistemika Pendidikan Nasional* (T. Asmorowati (ed.); I). Surabaya:Scopindo Media Pustaka.

Sumber Skripsi

- Arleta. (2019). *Pengaruh Keterampilan Dan Pengalaman Kerja Terhadap Kemampuan Kerja Karyawan Pada Pt. Pilar Utama Asia Medan* [Universitas Dharmawangsa].
- Mulyati, Y. (2010). *Keterampilan Dalam Belajar Mengajar*. Universitas Negeri Jakarta.
- Susanto, D. J. (2020). *Pendampingan belajar pai anak berkebutuhan khusus di SDIT Sahabat Alam Palangka Raya* (Doctoral dissertation, IAIN Palangka Raya).
- Yulianti, Y. (2022). *PENDAMPINGAN TUTOR DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI WARGA BELAJAR PADA PEMBELAJARAN KELAS MALAM (Studi pada Pendidikan Kesetaraan Paket C di PKBM Cerdik Kota Tasikmalaya)* (Vol. 105, Issue 3) [Universitas Siliwangi].

Sumber Jurnal

- Abdah, R. (2019). Peranan Guru Dalam Memberikan Bimbingan Terhadap Anak Dengan Kebutuhan Khusus Di Sekolah Luar Biasa Negeri 1 Kota Jambi. *Khazanah Intelektual*, 3(2), 505-513.
- Leo, B. C., Chairunnissa, C., & Purwanti, M. (2021). Pengembangan Pemahaman dan Kemampuan Tutor di PKBM HSKS Mengenai Anak Berkebutuhan

- Khusus dan Cara Penanganannya. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, dan Seni*, 5(1), 29-38.
- Pratama, D. F. (n.d.). Peran Tutor Dalam Memotivasi Belajar Klien Reguler di UPT Rehabilitasi Sosial Anak Nakal Surabaya. *Unesa*, 1–9.
- Rakhmawati, E. M. (2020). Analisis Faktor Pendukung Hasil Pembelajaran Daring pada Anak Berkebutuhan Khusus. In *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana (PROSNAMPAS)* (Vol. 3, No. 1, pp. 398-407).
- Saputri, S., Sabri, T., & Kartono, K. (2021). Analisis Keterampilan Guru Dalam Menggunakan Media Pada Pembelajaran Tematik Kelas V Sd. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 11(1).
- Winarsih, S., Hendra, J., Idris, F. H., & Adnan, E. (2013). Panduan penanganan anak berkebutuhan khusus bagi pendamping (orang tua, keluarga, dan masyarakat). *Kementerian Pemberdayaan Perempuan Dan Perlindungan Anak Republik Indonesia*, 1–17.
- Yanti, V. R., & Sunarti, V. (2021). Hubungan Keterampilan Mengajar Tutor dengan Hasil Belajar Pendidikan Kesetaraan Paket C pada Peserta Didik di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Media Kabupaten Pesisir Selatan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1394-1404.
- Yoslia, I., Husin, A., & Hakim, I. A. (2018). Keterampilan Tutor dalam Pengelolaan Kelas di Lembaga Bimbel (Studi Kasus: Bimbel MOECS Palembang). *Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat (JPPM)*, 5(1), 45-53.

Sumber Undang-Undang

- Pemerintah Indonesia (1945). *Pembukaan Undang-Undang Dasar 1945*.
- Pemerintah Indonesia. *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Sekretarian Negara. Jakarta.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 70 Tahun 2009 tentang Pendidikan Inklusif bagi Peserta Didik yang Memiliki Kelainan dan Memiliki Potensi Kecerdasan dan/atau Bakat Istimewa, pasal 2.

Sumber Website

- Arifiyanti, N. (2021). *Anak Berkebutuhan Khusus Bersifat Sementara (Temporer)*. [Online]. Diakses di <https://sabyan.org/anak-berkebutuhan-khusus-bersifat-sementara-temporer/>
- Suhud, Haris (2021). *Cara Mengajar Anak Berkebutuhan Khusus yang Tepat dan Mudah*. [Online]. Diakses di <https://naikpangkat.com/cara-mengajar-anak-berkebutuhan-khusus-yang-tepat-dan-mudah/>