

DAFTAR PUSTAKA

- Adha, I., & Refianti, R. (2019). Menggunakan Pendekatan Matematika Realistik Indonesia Menggunakan Media Konteks. *Jurnal Pendidikan Matematika (Judiks Education)*, 2(1), 1-10. Doi : 10.31539/judika.v2i1.729
- Alviyah, T. J., Marhaeni, N. H., & Khuzaini, N. (2022). Analisis Kebutuhan Desain Pembelajaran Matematika Untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika (SNAPMAT)*, 68–77. <https://doi.org/https://conference.umk.ac.id/index.php/snapmat/article/view/182>
- Apriliyanto, Broto. (2019). Analisis Kesalahan Siswa dalam Pemecahan Masalah Turunan Fungsi Aljabar. *Jurnal Komuniiasi Matematika*, 3(2), 117-125. Doi : <http://journal.univetbantara.ac.id/index.pp/komdik/>
- Arrasyid, U. H. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Pada Pelajaran MIPA (Matematika IPA). CV Media Sains Indonesia.
- Azis, Taufiq Nur. (2019). Strategi Pembelajaran Era Digital. *Annual Conference on Islamic Education and Social Sains (ACIEDSS 2019)*, 1(2), 308-318.
- Bernard, Martin & Arif Sunaryo. (2020). Analisis Motivasi Belajar Siswa MTs dalam Pembelajaran Matematika Materi Segitga dengan Berbantuan Media *Javascript Geogebra*. *Jurnal Pendidikan Matematika (Jurnal Cendikia)*, 04(01), 134-143.
- Binus.ac.id. (2020, Februari). Awal Mula Desain. Diakses pada 04 Maret 2023, dari <https://binus.ac.id/malang/2020/02/awal-mula-desain/>
- Cahirati, P. E. P., Makur, A. P., & Fedi, S. (2020). Analisis Kesulitan Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika yang Menggunakan Pendekatan PMRI. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 227-238. Doi : 10.31980/mosharafa.v9i2.576
- Darlis, N., Farida, F., & Yalvema Miaz. (2021). Pengembangan Desain Pembelajaran *Assure Problem Based Learning* Menggunakan Komik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu (Journal of Elementary Education)*, 5(1), 343-342. Doi : <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.689>
- Diyah. (2020). *Geogebra* Dalam Pembelajaran Matematika. Deepublish
- Elvi, M., Siregar, N. A. R., & Susanti, S.. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Menggunakan Software *Geogebra* pada Materi Transformasi Geometri.

- Alifmatika: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, 3(1), 80-91
<https://doi.org/10.35316/alifmatika.2021.v3i1.80-91>
- Farida, A. F., Suarni & Zulkardi. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Materi Turunan Kelas XI SMAN 2 Palembang Melalui Penerapan Model *Discovery Learning*. *Jurnal Pendidikan Matematika (RAFA)*, 5(1), 78-85.
- Fetiawan, Rifki. (2020). Belajar dan Pendekatan Pembelajaran. *Makalah pada academia.edu*. Tersedia dari <https://bit.ly/3PPVzqt>
- Handayani, S., & Mandasari, N. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika (Judika Education)*, 1(2), 144–151.
<https://doi.org/10.31539/judika.v1i2.412>
- Irmayanti, Natalia, R., Andi, dkk. (2021). Teori dan Aplikasi Kalkulus Dasar. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini. Tersedia di <http://books.google.com/books>
- Isrok'atun & Rosmala. (2021). Model – Model Pembelajaran Matematika. Jakarta: PT Bumi Aksara. Tersedia dari <http://books.google.com/books>
- Juanti, S., Karolina, R., & Zanthi, L. S. (2021). Analisis Kesulitan Dalam Menyelesaikan Soal Geometri Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Datar. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 4(2), 239-248. doi: <http://dx.doi.org/10.22460/jpmi.v4i2.p%25p>
- Kamaruddin, H.. (2021). Upaya Meningkatkan Kompetensi Guru SMK Negeri 4 Gowa dalam Melaksanakan Proses Pembelajaran di Kelas Melalui Program Supervisi. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan (Jurnal Paedagogy)*, 8(3), 414-421. Doi: <https://e-journal.undikma.ac.id/index.php/pedagogy/index>
- Kristanto, P. D & Paula Glady F. S. (2020). Pengembangan Soal HOTS (*High Order Thingking Skill*) Terkait dengan Konteks Pedesaan . *Prosiding Seminar Nasional Matematika (PRISMA)*, 370-376
- Kurniawan, H., & Susanti, E. (2020). *Development of M-Learning Media With Indonesian Realistic Mathematics Education's Approach. Proceedings of the Semantik Conference of Mathematics Education*, 467(Semantik 2019), 142–145.
<https://doi.org/10.2991/assehr.k.200827.133>
- Lepertery, M. E., Carolina, S. A., & Anderson L. P. (2022). Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Turunan Fungsi Aljabar Ditinjau dari Kecerdasan

- Emosional. *Jurnal Pendidikan Matematika Unpatti*, 3(2), 50-57. doi <https://doi.org/10.30598/jpmunpatti.v3.i2.p50-57>
- Lestari, A. I., Senjaya, A. J., & Ismunandar, D. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Menggunakan *Appy Pie* untuk Melatih Pemahaman Konsep Turunan Fungsi Aljabar. *Pedagogy*, 4(2) 1- 9.
- Lubis, A. N, Ginting, B. W. B., Rahmah, D. P., & Hutagalung, M. L. (2021). Analisis Kesalahan Soal Matematika pada Materi Turunan. *Karismatika*, 7(2), 1-8.
- Maf'ulah, S., Suci, W., Lia, J., & Ngateno. (2021). Pembelajaran Matematika dengan Media *Software Geogebra* Materi Dimensi Tiga. *Jurnal Pendidikan Matematika (Mosharafa)*, 10(3), 8-13. 449-460
- Magdalena, Ina. (2020). *Menjadi Desainer Pembelajaran di SD*. Sukabumi: CV Jejak, anggota IKAPI. Tersedia dari <http://books.google.com/books>
- Marande, G. M. S., & Diana H. A. (2022). *Design Research* : Pengembangan Lintasan Belajar dalam Pembelajaran Matematika Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika (Fibonacci)*, 8(1), 31-46. <https://doi.org/https://doi.org/10.24853/fbc.8.1.31-46>
- Masitoh, S. L, Maharani, A., & Lubis, Y. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Turunan Fungsi Melalui Model pembelajaran *Flipped Classroom*. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika (Fibonacci)*, 7(1), 29-36
- Moanoang, C., Nrdin Arsyad, & Nasrullah. (2021). Desain Pembelajaran Matematika Berbasis *Hypothetical Learning Trajectory* (HLT) Pada Materi Operasi Bilangan Bulat Siswa Kelas VII SMP Bunda Kasih Sudiang. *Issues in Mathematics*, 5(2), 100-108. Tersedia di: <http://www.ojs.unm.ac.id/imed>
- Mufidah, A D. (2018). *Learning Obstacle* Siswa SMA pada Konsep Turunan Fungsi. Universitas Pendidikan Indonesia, repository.upi.edu/perpustakaan.upi.edu Pendahuluan tersedia dari http://repository.upi.edu/36481/4/T_MAT_1602638_Chapter1.pdf
- Mu'jizah, Dwi Sari. (2019). Motivasi Belajar pada Anak Keluarga *Broken Homen* Di SMK Piri 1 Yogyakarta. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan dan Konseling*, 5(7), 410-417.

- Murti, I., W.,I.W, I Wayan, A., W, & Joko Prayitno. (2022). Efektivitas Komunikasi dalam Mencegah Fraud pada Pengadaan Barang dan Jasa. *Jurnal Riset Komunikasi, Media, dan Public Relation (SAMVADA)* , 1(2) 27-36. Doi: <https://doi.org/10.53977/jsv.v1i2.757>
- Nuraini. (2020). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS pada Materi Turunan Fungsi Aljabar dengan Metode Tutor Sebaya. *Jurnal of Classroom Action* , 9-14.
- Prahmana, R. C. I. (2020). Bahasa Matematis Masyarakat Yogyakarta: Suatu Kajian Etnografi. *Jurnal Elemen*, 6(2), 277-301. Doi: <https://doi.org/10.29408/jel.v6i2.2101>
- Prasetyo, C., D., Imam, S.,S., & M. Abdul Rojak, A. (2021). Pengaruh Gaya Belajar, dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Siswa-Siswa Kelas V SD Negeri Besuki Kabupaten Tulungagung. *Jurnal Pendidikan Tembusai*, 5(3), 5744-5752
- Putra, J., S., Rahmah Johar, & M. Ikhsan. (2019). Peningkatan Prestasi dan Motivasi Belajar Siswa melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* di SMA Negeri 8 Banda Aceh. *Jurnal Peluang*, 7(1), 116-126.
- Putrawangsa, S. (2018). Desain Pembelajaran *Design Research* sebagai Pendekatan Desain Pembelajaran. In U. Hasanah (Ed), *In Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951 – 952 (1st ed., Issue April). Reka Karya Amerta.
- Rahmawati.,N., D & Roesdiana, L. (2022). Analisis kemampuan pemahaman konsep matematis siswa SMA pada materi turunan fungsi aljabar. *Jurnal Edukasi dan Sains Matematika (JES-MAT)*, 8(1), 17-32.
- Ramiati, E., Mashuri, I., & Wariyani, D. (2022). Pengaruh Penerapan Media Konkret Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Penjumlahan Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas I MI An-Nidhom Kebunrejo Genteng. *At Ta'lim: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 1(1), 60-72.https://doi.org/10.29062/abdi_kami.v4i1.521
- Resi, Bernadus Bin Frans. (2021). *Desain Lintasan Belajar Matematika Realistik*. Sumatera Barat: CV Insan Cendekia Mandiri. Tersedia dari <http://books.google.com/books>

- Robiah, S. S. (2020). Analisis Kesulitan Siswa kelas XII dalam Menyelesaikan Soal pada Materi Limit Fungsi. *Jurnal Equation Teori dan Penelitian Pendidikan Matematika*, 3(1), 65.
- Roslina, Ainun. M, & Fitria, D.K. (2021). Hasil Belajar Matematika pada Materi Turunan Di SMA Negeri 11 Banda Aceh, *Serambi Konstruktivis*,3(3) 1–13. doi: <https://bit.ly/3thwaOL>
- Samsinar. (2019). Urgensi *Learning Resources* (Sumber Belajar) dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Didaktika : Jurnal Kependidikan*, 13(2). 194-205.
- Salmiwati. (2019). Konsep Belajar dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Islam (Murabby)*. 2(1), 34-45. Tersedia di <https://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/murabby>
- Sanjaya, Herlan. (2022). *Local Instructional Trajectory: Research-Based Hybrid Learning Assisted by Sevima Edlink in Improving Student Learning Independence*. *Jurnal Ilmiah Iqra' Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan(FTIK)*. 16(1), 55-72. Tersedia di : <http://journal.iain-manado.ac.id/index.php/JII>
- Saputri, N. W., & Zulkardi. (2020). Pengembangan LKPD Pemodelan Matematika Siswa Smp Menggunakan Konteks Ojek Online. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(1), 1-14. Doi : 10.22342/jpm.14.1.6825.1-14
- Saputro, B., A., Reni, E., S., Setyaningsih, Retmaniar, K., Noviroh, D., Yulista, Ria, P., & Sigit, W. (2023). Monograf: Desain Didaktis untuk Meminimalisir Kesulitan Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. Semarang: Potlot Publiser. Tersedia di <https://terbitan.potlot.id/index.php/buku/issue/view/1/5>
- Sarosa, S. (2021). *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Daerah Istimewa Yogyakarta: Divisi Buku Digital PT Kanisius. Tersedia dari <http://books.google.com/books>
- Seyotsari, Punaji. (2020). *Desain Pembelajaran*. Jakarta Timur: PT Bumi Aksara. Tersedia di <http://books.google.com/books>
- Sulistiyono, Sri Kurningsih & Kuntari. (2007). *Matematika SMA dan MA untuk Kelas XI Semester 2 Program IPA*. Jakarta: ESIS. Tersedia dari <http://books.google.com/books>
- Suwija, Ketut, I., & I Made Dharma Atmaja. (2021). Analisis Penerapan RPP Satu Halaman dalam Konteks Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pembelajaran dan Pengembangan Matematika (Pemantik)*. 1(1), 1-12

- Tahtalia, & A. Wijaya. (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Topik Turunan Berbasis Matematika Realistik dengan Konteks *History of Mathematics* . *Jurnal Pedagogi Matematika*, 7(2),. Tersedia dari <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/jpm/article/view/10713>
- Wahyuni, A. (2017). Analisis Hambatan Belajar Mahasiswa pada Mata Kuliah Kalkulus Dasar. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika (JNPM)*, 1(1), 10-23.
- Warsito, W., Nuraini, Y., & Sukirwan. (2019). Desain Pembelajaran Pecahan melalui Pendekatan Realistik di Kelas V. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 25–36. Doi: <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v8i1.381>
- Wihinda, A., Theresia, L. & Anderson, L.,P. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Melalui Model Pembelajaran *Flipped Classroom*. *Jurnal Pendidikan Matematika (Jumadika)*, 2(1), 21-27. Doi: <https://doi.org/10.30598/jumadikavol2iss1year2020page21-27>
- Yuliani, W. (2018). Metode Penelitian Deskriptif Kualitatif dalam Perspektif Bimbingan dan Konseling, *Quanta*,2(2) 83–91. doi:10.22460/q.v2i1p21-30.642
- Zuliyawati, M. E., & Mariana, N. (2019). Eksplorasi Konsep Matematika untuk Mentransformasi Konteks Matematika SD yang Mengandung Nilai-Nilai Karakter. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(6).
- Zuriatun Hasanah, & Himami, A. S. . (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1), 1-13. <https://doi.org/10.54437/irsyaduna.v1i1.236>