

DAFTAR PUSTAKA

BUKU:

- Abdul Majid. (2008). *Perencanaan Pembelajaran, Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Jakarta: PT. Rosdakarya.
- Ace, Suryadi. (2002). *Pendidikan, Investasi SDM, dan Pembangunan*. Balai Pustaka : Jakarta.
- AECT, (1972). Dalam kutipan Setijadi. 1997. *Definisi Teknologi Pendidikan*. Jakarta. PT Raja Garfindo Persada.
- AECT, (1977). *The Definition of Educational Thecnology*. Washington: Association for Educational Communication and Thecnology.
- AECT, (1994). *International of thecnology the Definition Domains*. Washington DC.
- Anderson, L.W. & Krathwohl, D.R. (2010). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Barbara, Seels, dan Richey, R. C. (1994). *Instructional Technology: The Definition and Domain of the Field*. Washington: AECT.
- Bloom, Benyamin.S, (2014). *Taxonomy of Educational Objective*. New York: Longman
- Catharina Tri Anni. (2004). *Psikologi Belajar*. Semarang: IKIP Semarang Pressh. 4.
- Depdiknas. (2003). *Undang-undang RI No.20 tahun 2003*. tentang sistem pendidikan nasional.
- Fakhruddin. (2011). *Evaluasi Program Pendidikan Nonformal*. Semarang: UNNES Press.
- Ghozali, Imam. (2011). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghozali, Imam. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 23 (Edisi 8)*. Cetakan ke VIII. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- H.B. Siswanto. (2006). *Pengantar Manajemen*. Jakarta : Bumi Aksara

- Harrow, Anita. (1972). *"A taxonomy of the Psychomotor Domain"*. Longman. Inc. New York.
- Hasan, Iqbal. (2010). *Analisis Data Penelitian Dengan Statistik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Januszewski, A. & Molenda, M. (2008). *Educational Technology: A Definition With Commentary*. London Routledge
- M. Ngalim Purwanto. (2002). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Mulyono Abdurrahman. (1999). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Purwanto, N. (1997). *Prinsip - prinsip teknik evaluasi pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rahmat, Abdul. (2018). *Manajemen Pemberdayaan Pada Pendidikan NonFormal*. Gorontalo: Ideas Publishing.
- Ronny Kountur. (2009). *Metode Penelitian untuk Skripsi dan Tesis*. Manajemen PPM. Jakarta.
- Rowntree, D. and Connors, B. (1979). *How to Develop Self-Instructional*. England: The Open University.
- Rusmono. (2017). *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning itu Perlu: untuk meningkatkan profesionalitas guru*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.
- Sanjaya, Wina. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group
- Sekaran, Uma dan Roger Bougie, (2017), *Metode Penelitian untuk Bisnis: Pendekatan Pengembangan-Keahlian*, Edisi 6, Buku 1, Cetakan Kedua, Salemba Empat, Jakarta Selatan 12610.
- Sitepu. (2014). *Pengembangan Sumber Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana dan Rivai, A. (1989). *Teknologi Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru.
- Sugiyono, (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & B*, Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2011). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Alfabeta
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alphabet.
- Syukur, F. (2008). *Teknologi Pendidikan*. Semarang: Rasail Media Group.
- Wahyudin, Dinn. (2007). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Wasliman, Iim. (2007). *Problematika Pendidikan Dasar*. Bandung: Modul Pascasarjana UPI.

JURNAL :

- Agustina, Haryono dkk. (2015). Penerapan Pembelajaran Model Problem Posing Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Analisis Dan Prestasi Belajar Pada Materi Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan Siswa Kelas XI IPA 3 SMA Negeri Gondangrejo Tahun Ajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia: Program Studi Pendidikan Kimia*, 4(2), 67-75.
- Churchill, S. A., & Smyth, R. (2017). Ethnic Diversity and Poverty. *Empirical Economics*, 9(5), 285-302.
- Deri, F & Andrea P, D. (2022). Pengaruh Media Gambar Berbasis Digital Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Peserta Didik Kelas II SDN 1 Blambangan Lampung Utara. *Jurnal Fakultas Ilmu Keislaman*, 3(3), 200-210.
- Elliot, E. M., Olliff, C. B. (2008). Developmentally Appropriate Emergent Literacy Activities for Young Children: Adapting the Early Literacy and Learning Model. *Journal of Early Childhood Education* , 3(3), 85-98.

- Emalia, & Farida. (2019). Inovasi Pendidikan Dengan Memanfaatkan Teknologi Digital Dalam Upaya Menyongsong Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Pendidikan Program Pasca Sarjana*. 8(1), 14-23
- Nandang, H. & Husnul, K. (2019). Pemanfaatan Teknologi Digital Dalam Kegiatan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan & Pengajaran Guru Sekolah Dasar*. 2(1), 10-15.
- Ririn, M, Machnunah, A, & Muhammad, K. (2022). Pengaruh Pemanfaatan Kelas Digital terhadap Prestasi Belajar Siswa di MA Unggulan KH. Abd. Wahab Hasbulloh Tambakberas Jombang. *Journal of Education and Management Studies*.5(2). 90 – 97.
- Sona, R, Y. & Menik, K, S. (2020). Analisis Penggunaan Media Sosial Dan Sumber Belajar Digital Dalam Pembelajaran Bagi Siswa Digital Native Di SMAN 2 Painan. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*. Universitas Negeri Malang. 13(1), 1-7.
- Sutrisno, V.LP. dan Siswanto, BT. (2016). Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa pada pembelajaran praktik kelistrikan otomotif SMK di Kota Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. 6(1). 111-120.
- Vitry, M., Witarsa, T., & Mesta, L. (2021). Analisis Pengembangan Sumber Belajar Digital Media Video Untuk Meningkatkan Mutu Sdm Guru Melalui Pemanfaatan Teknologi Pada Pembelajaran Tatap Muka Di Era *New Normal*. *Jurnal Manajemen Pendidikan*. Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia. 10(02), 1-14.

SKRIPSI

- Atika, W, S, P. (2020). *Pengaruh Penggunaan Media Internet terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Pangkalan Kerinci Pelalawan*. Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Pekanbaru.
- Rambu, E, A, A. (2016). *Pengaruh Media Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Kelas V Sd Di Kecamatan Ngaliyan Kota Semarang*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Sakinah. (2018). *Pengaruh Media Pembelajaran Digital Book Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik di Sma Srijaya Negara*. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya. Palembang.