

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah swt. atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Mengidentifikasi Unsur Intrinsik dan Menceritakan Kembali Isi Teks Cerita Fantasi yang Dibaca dan didengar dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Think Talk Write* (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 6 Tasikmalaya Tahun Ajar 2021/2022)”

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

Banyak hambatan dan rintangan yang penulis hadapi ketika penulisan skripsi ini. namun, berkat bantuan dari berbagai pihak, dan tekad yang kuat penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada

1. Dr. Hj. Iis Lisnawati, M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan nasihat dengan penuh perhatian sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan;
2. Welly Nores Kartadireja, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan nasihat dengan penuh perhatian sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan;

3. Adita Widara Putra, S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan berbagai pengetahuan dan motivasi pada penulis selama penyusunan skripsi;
4. Dr. H Nani Ratnaningsih, M.Pd., selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya;
5. Ibu dan Bapak Dosen serta seluruh staf jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya yang telah memberikan bantuan dan dorongan dalam penulisan skripsi ini;
6. Ibu Oneng Sadiyah, S.Pd, selaku guru bahasa Indonesia di SMP Negeri 6 Tasikmalaya yang telah membantu penulis selama melakukan penelitian;
7. seluruh peserta didik kelas VII D SMP Negeri 6 Kota Tasikmalaya yang telah membantu dalam kelancaran penelitian ini;
8. ayahanda Entoh Rohman dan ibunda Dewi Akasyah, kaka Rizal Nuzulul Fazar, adikku Akmal Syabil Salman Alfarizi, serta seluruh keluarga besar yang memberikan perhatian, kebahagiaan, doa, motivasi, dan pengorbanan baik secara moril maupun materil yang tidak ternilai harganya kepada penulis;
9. suami penulis Cep Nandy yang selalu memberikan semangat, motivasi, masukan serta pengorbanan baik secara moril yang tidak ternilai harganya kepada penulis.
10. rekan-rekan kelas C angkatan 2015 Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, FKIP, Universitas Siliwangi Tasikmalaya, yang selalu memberikan bantuan, motivasi, dan masukan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini;

11. sahabat-sahabat penulis Desy, Shintana, Maya, Astri, Yona, Zulva, yang telah memberikan semangat dan bantuan selama penyusunan skripsi;
12. rekan-rekan PLP 2018 dan seluruh peserta didik SMP Negeri 6 Kota Tasikmalaya yang selalu memberikan motivasi dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini;
13. rekan-rekan seperjuangan, mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi Tasikmalaya angkatan 2015 dan semua pihak yang telah memberikan dorongan dan bantuan yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu;
14. semua pihak yang tidak dapat di sebutkan satu per satu yang telah membantu memberikan dukungan.

Semoga amal kebaikan dan pengorbanan yang telah Bapak, Ibu, dan Saudara berikan mendapat pahala dari Allah swt.

Penulis menyadari skripsi ini masih belum sempurna baik materi, penulisan, maupun dari segi penyajian karena keterbatasan kemampuan penulis. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik untuk kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis, umumnya bagi pembaca dan dunia pendidikan. *Aamiin.*

Tasikmalaya, Mei 2022

Penulis