

## **BAB 3**

### **PROSEDUR PENELITIAN**

#### **3.1 Metode Penelitian**

Dalam penelitian ini metode yang digunakan yaitu metode deskriptif dalam bentuk metode survei yang digunakan untuk mendapatkan data dari tempat tertentu, yaitu Sekolah Menengah Pertama Negeri se-Kota Tasikmalaya. Teknik analisis data pada penelitian ini adalah menggunakan teknik analisis deskriptif kuantitatif, dengan menggunakan analisis korelasi.

Langkah-langkah pengumpulan data dalam penelitian ini sebagai berikut.

1. Mendata jumlah sekolah menengah pertama se-Kota Tasikmalaya dan jumlah rata-rata siswa dalam satu kelas
2. Mendata sarana dan prasarana pembelajaran Pendidikan jasmani olahraga dan Kesehatan yang diajarkan disekolah.
3. Memproseskan jumlah sarana dan prasarana Pendidikan jasmani olahraga untuk masing-masing cabang olahraga yang diajarkan disekolah yang bersangkutan rumus yang digunakan sebagai berikut.

$$\text{Presentase} = \frac{\text{Jumlah fasilitas yang tersedia}}{\text{Jumlah fasilitas ideal}} \times 100\%$$

4. Menarik kesimpulan dengan menggunakan standar presentase penilaian sarana dan prasarana

#### **3.2 Variabel Penelitian**

Menurut Sugiyono (2017 p. 38) pengertian variable penelitian pada dasarnya adalah sesagala sesuatu yang berbentuk apa saja yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari sehingga diperoleh informasi tetang hal tersebut, kemudian di tarik kesimpulannya. Secara teoritis variable dapat didefinisikan sebagai atribut seseorang, atau obyek, yang mempunyai variasi antara satu orang dengan yang lain atau satu obyek dengan obyek lain (Hatch dan Farhady, 1981 ).

Menurut Sugiyono (2017) ada macam-macam variable diantaranya yaitu variabel independent (bebas), variabel dependen (terikat), variabel moderator

(variabel yang mempengaruhi ‘memperkuat dan memperlemah’ hubungan variabel independent dengan dependen), variabel intervening (mempengaruhi hubungan variabel antara variabel independent dan dependen menjadi hubungan yang tidak langsung, tidak dapat diamati, dan diukur) (hlm.39.). Dalam penelitian ini menggunakan variabel bebas dan terikat:

1. Variabel Bebas (X): Survei sarana dan prasarana.
2. Variabel Terikat: Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan SMP Negeri se-Kota Tasikmalaya.

### 3.3. Populasi dan Sampel

Menurut Sugiyono (2018, p. 81) populasi dapat di artikan sebagai suatu wilayah generalisasi yang terdiri atas: obyek/subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian di tarik kesimpulannya. Dalam penelitian ini populasi berarti seluruh SMP Negeri se-Kota Tasikmalaya dengan total 21 Sekolah.

Menurut sugiono (2017:hlm 81) pengertian sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh poulasi tersebut, Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu *sampling jenuh* yaitu teknik penentuan sampel bila semua anggota populasi di gunakan sebagai sampel. Berdasarkan penjelasan tersebut maka sampel yang diambil dalam penelitian ini yaitu seluruh SMP Negeri se-Kota Tasikmalaya dengan total 21 Sekolah Menengah Pertama, yang akan menjelaskan jumlah, kondisi sarana dan prasarana pendidikan jasmani yang digunkankan dalam proses kegiatan belajar mengajar disekolah.

Penjelasan mengenai nama Sekolah Menengah Pertama (SMP) Ngeri se-Kota Tasikmalaya, seperti pada table berikut ini:

Tabel 3. 1 Daftar Sekolah Menengah Pertama se-kota Tasikmalaya

NO	Nama Sekolah Menengah Pertama	Kecamatan	Alamat
1.	SMP NEGERI 6 TASIKMALAYA	CIHIDEUNG	CILEMBANG NO. 114

2.	SMP NEGERI 8 TASIKMALAYA	CIHIDEUN G	Jalan Panututan No. 75 RT. 01 RW. 09
3.	SMP NEGERI 5 TASIKMALAYA	CIPEDES	Jl. RE. MARTADINATA NO. 85
4.	SMP NEGERI 7 TASIKMALAYA	CIPEDES	LETNAN DADI SURYATMAN NO. 76
5.	SMP NEGERI 2 TASIKMALAYA	TAWANG	Jalan Alun-alun Kabupaten No. 1 Rt. 01 Rw. 01
6.	SMP NEGERI 4 TASIKMALAYA	TAWANG	Jl. RAA. Wiratanuningrat
7.	SMP NEGERI 10 TASIKMALAYA	TAWANG	RAA. WIRATANUNINGRAT NO. 12
8.	SMP NEGERI 9 TASIKMALAYA	TAWANG	BABAKAN SILIWANGI NO. 9
9.	SMP NEGERI 3 TASIKMALAYA	TAWANG	Jln. Merdeka No. 17
10.	SMP NEGERI 1 TASIKMALAYA	TAWANG	OTTO ISKANDARDINATA NO. 21
11.	SMP NEGERI 13 TASIKMALAYA	INDIHIAN G	IBRAHIM ADJIE Km.2
12.	SMP NEGERI 19 TASIKMALAYA	INDIHIAN G	JL. LEUWIDAHU RT. 02 RW. 05
13.	SMP NEGERI 18 TASIKMALAYA	INDIHIAN G	Jalan : Leuwidahu; RT: 03; RW;03
14.	SMP NEGERI 12 TASIKMALAYA	KAWALU	Jl. Perintis Kemerdekaan No. 285
15.	SMP NEGERI 20 TASIKMALAYA	KAWALU	JALAN AIR TANJUNG DS.GUNUNG JAMBU RT 002 RW 005
16.	SMP NEGERI 11 TASIKMALAYA	CIBEUREU M	Cilendek No. 11 A
17.	SMP NEGERI 15 TASIKMALAYA	TAMANSA RI	Jalan Tamanjaya RT 04 RW 03
18.	SMP NEGERI 21 TASIKMALAYA	TAMANSA RI	Jl. Setiawargi RT. 03 RW. 18
19.	SMP NEGERI 14 TASIKMALAYA	MANGKU BUMI	JENDERAL AH. NASUTION KM. 3
20.	SMP NEGERI 16 TASIKMALAYA	BUNGURS ARI	CIJOLANG RT. 01 RW.09
21.	SMP NEGERI 17 TASIKMALAYA	PURBARA TU	Sindangmulih RT.002 RW.005

Sumber: dinas pendidikan

### 3.4 Teknik Pengumpulan Data

#### 3.4.1 Observasi

Observasi adalah suatu proses yang kompleks, suatu proses yang tersusun dari berbagai proses biologis dan psikologis (Sutrisno Hadi 2014). Observasi non partisipan peneliti tidak terlibat dan hanya sebagai pengamat independen. (Sugiyono 2017:146). Dengan demikian peneliti menggunakan teknik observasi non partisipan untuk melakukan pengamatan terhadap ketersediaan sarana dan prasarana pendidikan di Sekolah Menengah Pertama (SMP) se- Kota Tasikmalaya.

#### 3.4.2 Dokumentasi

Dokumentasi adalah metode pengumpulan data yang dilakukan dengan mencatat dan menyalin berbagai dokumen yang ada dalam instansi terkait (Suharsimi Arikunto, (2017) Survei Sarana Dan Prasarana Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Pada Sekolah Menengah Pertama Negeri Se-Kecamatan Trenggalek Kabupaten Trenggalek Tahun 2017). Dalam penelitian ini, data yang diperoleh melalui metode dokumentasi adalah ketersediaan sarana dan prasarana di Sekolah Menengah Pertama (SMP) se-Kota Tasikmalaya.

### 3.5 Instrumen Penelitian

Dalam penelitian ini metode yang digunakan adalah metode survei dengan menggunakan lembar observasi sebagai alat pengambilan data untuk mencatat hasil dari survei yang dilakukan.

Tabel 3. 2 Lembar Observasi

No	Cabang olahraga	Sarana dan prasarana	ketersediaan		Jumlah	kondisi		Kesesuaian	
			Ada	Tidak		Layak	Tidak layak		
			Atletik						

1	Lari	Lintasan						
		Blok star						
		<i>stopwach</i>						
2	Lompat jauh	Balok lompat						
		Pasir						
		Papan tolakan						
		Lintasan awal						
		Meteran						
		Cangkul						
3	Tolak peluru	Lapangan						
		Peluru PI/PA						
		Meteran						
		Permainan						
1	Sepak bola	Lapangan						
		Bola sepak						
		Tiang gawang						
		Peluit						
2	Bola basket	Lapangan						
		Bola basket						
		Tiang dan ring						
		Peluit						
3	Bola voli	Lapangan						
		Bola voli						
		Tiang dan net						
		Peluit						
4	Bulu tangkis	Lapangan						
		Tiang dan net						

		Raket						
		<i>Shuttlecock</i>						
		Peluit						
5	Tenis meja	Meja tenis						
		Net						
		Bet						
		Bola tenis meja						
		Peluit						
6	<i>Softball</i>	Lapangan						
		<i>Glove</i>						
		Bola <i>softball</i>						
		<i>Stick</i> /pemukul						
Aktivitas ritmik								
1	Senam	Kaset senam						
		<i>Tape recorder</i>						
		Matras						
2	Bela diri	Pakaian bela diri						
		<i>Body protector</i>						
		Samsak						
Aktivitas aquatik								
1	Renang	Kolam renang						
		Pakaian renang						

### 3.6 Teknik Analisis Data

Teknik analisis data pada penelitian ini adalah menggunakan teknik analisis deskriptif kuantitatif, dengan menggunakan analisis korelasi. Yaitu dengan melakukan prediksi dengan analisis regresi, dan membuat perbandingan dengan membandingkan rata-rata data sampel atau populasi. Penelitian ini adalah untuk mengetahui sarana dan prasarana pendidikan jasmani di Sekolah Menengah Pertama Negeri se-Kota Tasikmalaya . Untuk menentukan berapa persen jumlah kondisi sarana dan prasarana dengan kebutuhan pembelajaran, maka data jumlah kondisi sarana dan prasarana pendidikan jasmani yang diperoleh harus dibandingkan dengan standar kebutuhan sarana dan prasarana pembelajaran pendidikan jasmani.

Statistik deskriptif adalah statistik yang digunakan untuk menganalisis data dengan cara mendeskripsikan atau menggambarkan data yang telah terkumpul sebagaimana adanya tanpa bermaksud membuat kesimpulan yang berlaku untuk umum atau (Sugiyono, 2018, p. 147). Sebelum melakukan analisis, maka peneliti terlebih dahulu melakukan pengumpulan data. Setelah data terkumpul, maka selanjutnya adalah mentabulasikan data berdasarkan jenisnya. Langkah-langkah pengumpulan data dalam penelitian ini sebagai berikut.

1. Mendata jumlah Sekolah Menengah Pertama Negeri se-kota Tasikmalaya dan jumlah rata-rata siswa dalam satu kelas.
2. Mendata sarana dan prasarana pembelajaran Pendidikan jasmani olahraga dan Kesehatan yang diajarkan disekolah.
3. Memproseskan jumlah sarana dan prasarana Pendidikan jasmani olahraga untuk masing-masing cabang olahraga yang diajarkan disekolah yang bersangkutan, rumus yang di gunakan sebagai berikut.

$$\text{presentase} = \frac{\text{jumlah fasilitas yang tersedia}}{\text{jumlah fasilitas ideal}} \times 100\%$$

4. Menarik kesimpulan dengan menggunakan standar presentase penilaian sarana dan prasarana sebagai berikut.

Tabel 3. 3 Standar presentase penilaian sarana dan prasarana pembelajaran Pendidikan jasmani olahraga

No	Presentase (%)	Kategori
1.	81-100	Sangat memadai
2.	61-80	Memadai
3.	41-60	Cukup memadai
4.	21-40	Kurang memadai
5.	00-21	Sangat kurang memadai

Sumber: Suharsimi Arikunto (2006:115)

### 3.7 Langkah-langkah Penelitian

Dalam melakukan penelitian secara teratur, Adapun itu maka peneliti harus menyusun Langkah-langkah dalam pelaksanaan penelitian sebagai berikut.

#### 1. Tahap perencanaan

Peneliti melakukan observasi mengenai sarana dan prasaran Pendidikan jasmani olahraga dan Kesehatan, kemudian peneliti mengidentifikasi dengan menganalisis masalah yang terjadi, kegiatan dalam tahap perencanaan antara lain :

- a. Menyusun rancangan penelitian
- b. Menentukan skenario pengambilan data kepada narasumber
- c. Mempersiapkan sumber, bahan, dan alat yang di butuhkan
- d. Membuat dan Menyusun lembar pernyataan
- e. Menentukan waktu dan tempat
- f. Meminta izin kepada narasumber untuk diwawancara
- g. Menyiapkan dokumen surat perizinan dan surat tugas dalam melaksanakan penelitian.

#### 2. Tahap pelaksanaan

Tahap ini merupakan kegiatan inti pada penelitian. Peneliti melakukan penelitian dengan sebagai berikut:

- a. Melakukan observasi kepada narasumber untuk pengambilan data
  - b. Melakukan observasi sarana dan prasarana di lingkungan
  - c. Mendeskripsikan sarana dan prasarana di lingkungan
  - d. Melakukan pengambilan dokumentasi sebagai bukti penelitian
3. Tahap pengelompokan

Tahap ini merupakan tahap akhir dalam penelitian yang di dalamnya mengatur dan mengelompokan data yang bertujuan untuk menemukan tema dan konsep kerja untuk sebagai substansi yang akan diangkat menjadi teori substansif seperti reduksi data, dan penarikan kesimpulan.

### 3.8 Waktu dan Tempat Penelitian

Tabel 3. 4 Road Maps Penelitian

	Juni	Juli	Agustus	September	Oktober
Observasi					
Menyusun instrumen					
Penelitian					
Pengolahan data					

Adapun tempat penelitian ini di laksanakan di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri se-Kota Tasikmalaya dengan jumlah 21 (duapuluh satu) sekolah yaitu :

1. SMP Negeri 1 Tasikmalaya Jl. Otto Iskandardinata No.21, Empangsari, Kec. Tawang, Kab. Tasikmalaya, Jawa Barat 46113
2. SMP Negeri 2 Tasikmalaya Jl. Alun-Alun Kab. No.1, Empangsari, Kec. Tawang, Kab. Tasikmalaya, Jawa Barat 46113
3. SMP Negeri 3 Tasikmalaya Jl. Stasion, Tawangsari, Kec. Tawang, Kab. Tasikmalaya, Jawa Barat 46112
4. SMP Negeri 4 Tasikmalaya Jl. RAA. Wiratanuningrat No.10, Empangsari, Kec. Tawang, Kab. Tasikmalaya, Jawa Barat 46113

5. SMP Negeri 5 Tasikmalaya Jl. R.E. Martadinata No.85, Cipedes, Kec. Cipedes, Kab. Tasikmalaya, Jawa Barat 46113
6. SMP Negeri 6 Tasikmalaya Jl. Cilembang No.114, Cilembang, Kec. Cihideung, Kab. Tasikmalaya, Jawa Barat 46123
7. SMP Negeri 7 Tasikmalaya Jl. Letnan Dadi Suryatman No.76, Sukamanah, Kec. Cipedes, Kab. Tasikmalaya, Jawa Barat 46131
8. SMP Negeri 8 Tasikmalaya Jl. Panututan No.75, Tugujaya, Kec. Cihideung, Kab. Tasikmalaya, Jawa Barat 46126
9. SMP Negeri 9 Tasikmalaya Jl. Babakan Siliwangi No.9, Kahuripan, Kec. Tawang, Kab. Tasikmalaya, Jawa Barat 46115
10. SMP Negeri 10 Tasikmalaya Empangsari, Kec. Tawang, Kab. Tasikmalaya, Jawa Barat 46113
11. SMP Negeri 11 Tasikmalaya Jl. Cilendek No.11A, Kotabaru, Kec. Cibeureum, Kab. Tasikmalaya, Jawa Barat 46196
12. SMP Negeri 12 Tasikmalaya Jl. Perintis Kemerdekaan No.285, Karsamenak, Kec. Kawalu, Kab. Tasikmalaya, Jawa Barat 46182
13. SMP Negeri 13 Tasikmalaya sebrang Sukamajukaler, Kec. Indihiang, Kab. Tasikmalaya, Jawa Barat
14. SMP Negeri 14 Tasikmalaya Jl. AH Nasution No.Km. 3, Cipari, Kec. Mangkubumi, Kab. Tasikmalaya, Jawa Barat 46181
15. SMP Negeri 15 Tasikmalaya Jl. Tamanjaya, Tamanjaya, Kec. Tamansari, Kab. Tasikmalaya, Jawa Barat 46196
16. SMP Negeri 16 Tasikmalaya Jl. Sukarindik, Sukarindik, Kec. Bungursari, Kab. Tasikmalaya, Jawa Barat 46151
17. SMP Negeri 17 Tasikmalaya Sukamenak, Kec. Purbaratu, Kab. Tasikmalaya, Jawa Barat 46196
18. SMP Negeri 18 Tasikmalaya Indihiang, Kec. Indihiang, Kab. Tasikmalaya, Jawa Barat 46151

19. SMP Negeri 19 Tasikmalaya Jl. Leuwi Dahu No.106, RW.1, Parakannyasag, Kec. Indihiang, Kab. Tasikmalaya, Jawa Barat 46151
20. SMP Negeri 20 Tasikmalaya Jl. Air Tanjung No.4, Talagasari, Kec. Kawalu, Kab. Tasikmalaya, Jawa Barat 46182
21. SMP Negeri 21 Tasikmalaya Jl. Setiawargi, Setiawargi, Kec. Tamansari, Kab. Tasikmalaya, Jawa Barat 46196