

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas rahmat serta karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Analisis Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Cerita Fantasi pada Media Digital *BOBO.ID* Sebagai Alternatif Bahan Ajar Teks Narasi di Kelas VII SMP (Penelitian Deskriptif Analitis Terhadap Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Cerita Fantasi Sebagai Alternatif Bahan Ajar)”. Skripsi ini berisi penelitian yang dilakukan penulis terhadap teks cerita fantasi yang terdapat pada media digital *BOBO.ID*, untuk mengetahui struktur dan kaidah kebahasaan teks cerita fantasi serta kesesuaiannya dengan kriteria bahan ajar sastra. Hasil penelitian kemudian divalidasi dan diujicobakan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.

Penulis menyadari bahwa selama penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan beberapa pihak yang senantiasa memberikan dukungan, bimbingan, serta motivasi kepada penulis. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati dan penuh hormat penulis mengucapkan terima kasih kepada

1. Dr. Hj. Iis Lisnawati, Dra., M.Pd. selaku pembimbing I yang telah membimbing, memberikan ilmu, motivasi, serta koreksi, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini;

2. Welly Nores Kartadireja, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah membimbing, memberikan ilmu, motivasi, serta koreksi, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini;
3. Dr. Adita Widara Putra, M.Pd. selaku ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi;
4. Dr. Hj. Nani Ratnaningsih, Dra., M.Pd. selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi;
5. Agi Ahmad Ginanjar, M.Pd. selaku wali dosen yang telah membimbing penulis selama menyelesaikan pendidikan di Universitas Siliwangi.
6. Bapak dan Ibu dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah berjasa dalam memberikan pengetahuan, motivasi, serta arahan kepada penulis;
7. Muhammad Fadilah Rizki, Lc. selaku kepala SMP Anak Soleh yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMP Anak Soleh;
8. Dewin Hanjaryeni, S.Pd. selaku guru mata pelajaran Bahasa Indonesia di SMP Anak Soleh yang telah membantu penulis selama melaksanakan penelitian;
9. orang tua tercinta yakni Bapak Eno Karsono dan Ibu Rusinah, serta seluruh keluarga yang telah mencurahkan kasih sayangnya, doa yang tiada hentinya, serta dukungan baik morel maupun materiel kepada penulis;
10. Ilfhan Anjar Apriana yang senantiasa menemani, memberikan doa, semangat, motivasi, serta dukungan baik morel maupun materiel kepada penulis;

11. Nanda Fatimatus Sholihah, Salma Ainun Nisa, Elis Rismayanti, Aida Tusyadiah, Dewi Rahmawati, Astuti Siti Solhah, Wiku Rajidae, dan Ashilah Putri yang telah kebersamai penulis selama penyusunan skripsi ini;
12. rekan-rekan seperjuangan angkatan 2019, khususnya kelas C Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah berjuang bersama penulis dalam menuntut ilmu di Universitas Siliwangi;
13. semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu. Terima kasih atas bantuan yang diberikan selama penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang dapat menjadikan skripsi ini menjadi lebih baik. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi penulis maupun pembaca, serta dapat membantu memajukan dunia pendidikan.

Cilacap, Juni 2023

Penulis