

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
UCAPAN TERIMAKASIH	ix
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Definisi Operasional	7
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5 Kegunaan Penelitian	8
BAB II TINJAUAN TEORETIS	10
2.1 Kajian Pustaka	10
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	27
2.3 Kerangka Konseptual.....	30
2.4 Hipotesis Penelitian	32
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	34
3.1 Metode Penelitian	34
3.2 Variabel Penelitian.....	34
3.3 Desain Penelitian	35
3.4 Populasi dan Sampel	35
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	37
3.6 Instrumen Penelitian	38
3.7 Teknik Analisis Data.....	42

3.8	Langkah-Langkah Penelitian	44
3.9	Waktu dan Tempat Penelitian	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		48
4.1	Gambaran Umum	48
4.1.1	Lokasi Penelitian.....	48
4.1.2	Profil Tempat Penelitian	52
4.2	Deskripsi Hasil Penelitian	55
4.2.1	Gambaran Umum Objek yang Diteliti.....	55
4.2.2	Langkah-Langkah Uji Instrumen di Kelas XI IPS 5 SMA Negeri 8 Tasikmalaya.....	59
4.2.3	Penerapan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL) di Kelas XI IPS	64
4.2.4	Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik pada Materi Keragaman Budaya Indonesia.....	80
4.2.5	Keterampilan Sosial Peserta Didik pada Materi Keragaman Budaya Indonesia.....	113
4.3	Pengujian Prasyarat Analisis.....	146
4.3.1	Uji Normalitas	147
4.3.2	Uji Homogenitas.....	148
4.4	Uji Hipotesis	149
4.4.1	Hipotesis 1.....	149
4.4.2	Hipotesis 2.....	150
4.4.3	Hipotesis 3.....	152
4.4.4	Pembuktian Hipotesis.....	155
4.5	Pembahasan Penelitian.....	158
4.5.1	Tahapan Pelaksanaan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL) Mata Pelajaran Geografi Materi Keragaman Budaya Indonesia Kelas XI IPS Di SMA Negeri 8 Tasikmalaya	158
4.5.2	Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL) Terhadap Hasil Belajar Kognitif Mata Pelajaran Geografi Materi Keragaman Budaya Indonesia Kelas XI IPS Di SMAN 8 Tasikmalaya.....	162
4.5.3	Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL) Terhadap Keterampilan Sosial Mata Pelajaran Geografi Materi Keragaman Budaya Indonesia Kelas XI IPS Di SMAN 8 Tasikmalaya.....	164

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	167
5.1 Kesimpulan	167
5.2 Saran	171
DAFTAR PUSTAKA	172
LAMPIRAN 1	177

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Sintaks Model Problem Based Learning.....	14
Tabel 2. 2 Penelitian Relevan.....	29
Tabel 3. 1 Populasi Penelitian.....	36
Tabel 3. 2 Sampel Penelitian.....	36
Tabel 3. 3 Pedoman Observasi Observasi.....	39
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Angket Keterampilan Sosial.....	39
Tabel 3. 5 Skor Butir Pernyataan dalam Skala Likert.....	40
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Soal.....	41
Tabel 3. 7 Contoh Soal.....	41
Tabel 3. 8 Kategori Tafsiran Efektifitas N-Gain.....	44
Tabel 3. 9 Waktu Penelitian	46
Tabel 4. 1 Sarana dan Prasarana di SMAN 8 Tasikmalaya	54
Tabel 4. 2 Daftar Guru Geografi di SMAN 8 Tasikmalaya.....	55
Tabel 4. 3 Peserta Didik yang Menjadi Responden di Kelas Eksperimen.....	57
Tabel 4. 4 Peserta Didik yang Menjadi Responden di Kelas Kontrol	58
Tabel 4. 5 Hasil Uji Validitas Hasil Belajar Kognitif.....	61
Tabel 4. 6 Hasil Uji Validitas Keterampilan Sosial	62
Tabel 4. 7 Hasil Uji Reliabilitas Hasil Belajar Kognitif	64
Tabel 4. 8 Hasil Uji Reliabilitas Keterampilan Sosial	64
Tabel 4. 9 Data Pretest Hasil Belajar Kognitif Kelas Eksperimen	80
Tabel 4. 10 Kategori Capaian Pretest Hasil Belajar Kognitif Kelas Eksperimen	82
Tabel 4. 11 Frekuensi Pengukuran Pretest Hasil Belajar Kognitif Kelas Eksperimen.....	83
Tabel 4. 12 Capaian Hasil Pretest Hasil Belajar Kognitif Kelas Eksperimen	84
Tabel 4. 13 Data Posttest Hasil Belajar Kognitif di Kelas Eksperimen.....	85
Tabel 4. 14 Kategori Capaian Posttest Hasil Belajar Kognitif Kelas Eksperimen	87
Tabel 4. 15 Frekuensi Pengukuran Posttest Hasil Belajar Kognitif Kelas Eksperimen.....	88
Tabel 4. 16 Capaian Hasil Posttest Hasil Belajar Kognitif Kelas Eksperimen....	89
Tabel 4. 17 Perbandingan Data Hasil Belajar Kelas Eksperimen.....	90
Tabel 4. 18 Statistik Gain Hasil Belajar Kognitif Siswa di Kelas Eksperimen ...	91
Tabel 4. 19 Distribusi Frekuensi Gain Hasil Belajar Kognitif Kelas Eksperimen	91
Tabel 4. 20 Data Pretest Hasil Belajar Kognitif Kelas Kontrol	94
Tabel 4. 21 Kategori Capaian Pretest Hasil Belajar Kognitif Kelas Kontrol	96
Tabel 4. 22 Frekuensi Pengukuran Pretest Hasil Belajar Kognitif Kelas Kontrol	96
Tabel 4. 23 Capaian Hasil Pretest Hasil Belajar Kognitif Kelas Kontrol	97
Tabel 4. 24 Data Posttest Kelas Kontrol	99
Tabel 4. 25 Kategori Capaian Posttest Hasil Belajar Kognitif Kelas Kontrol ...	101
Tabel 4. 26 Frekuensi Pengukuran Posttest Hasil Belajar Kognitif Kelas Kontrol	101

Tabel 4. 27	Capaian Hasil Posttest Hasil Belajar Kognitif Kelas kontrol	102
Tabel 4. 28	Perbandingan Data Hasil Belajar Kognitif Kelas Kontrol	104
Tabel 4. 29	Statistik Gain Hasil Belajar Kognitif Siswa di Kelas Kontrol	105
Tabel 4. 30	Distribusi Frekuensi Gain Hasil Belajar Kognitif Kelas Kontrol ...	105
Tabel 4. 31	Perbandingan Nilai Pretest Hasil Belajar Kognitif Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	108
Tabel 4. 32	Statistik Perbandingan Hasil Belajar Kognitif Pretest	109
Tabel 4. 33	Perbandingan Nilai Posttest Hasil Belajar Kognitif Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	110
Tabel 4. 34	Statistik Perbandingan Hasil Belajar Kognitif Posttest.....	112
Tabel 4. 35	Data Pretest Keterampilan Sosial Kelas Eksperimen	113
Tabel 4. 36	Kategori Capaian Pretest Keterampilan Sosial Kelas Eksperimen.	115
Tabel 4. 37	Frekuensi Pengukuran Pretest Keterampilan Sosial Kelas Eksperimen	116
Tabel 4. 38	Capaian Hasil Pretest Keterampilan Sosial Kelas Eksperimen	117
Tabel 4. 39	Data Posttest Keterampilan Sosial di Kelas Eksperimen.....	118
Tabel 4. 40	Kategori Capaian Posttest Keterampilan Sosial Kelas Eksperimen	120
Tabel 4. 41	Frekuensi Pengukuran Posttest Keterampilan Sosial Kelas Eksperimen.....	121
Tabel 4. 42	Capaian Hasil Posttest Keterampilan Sosial Kelas Eksperimen	122
Tabel 4. 43	Perbandingan Data Keterampilan Sosial Kelas Eksperimen	123
Tabel 4. 44	Statistik Gain Keterampilan Sosial Peserta Didik di Kelas Eksperimen.....	124
Tabel 4. 45	Distribusi Frekuensi Gain Keterampilan Sosial Kelas Eksperimen	125
Tabel 4. 46	Data Pretest Keterampilan Sosial Kelas Kontrol	127
Tabel 4. 47	Kategori Capaian Pretest Keterampilan Sosial Kelas Kontrol	129
Tabel 4. 48	Frekuensi Pengukuran Pretest Kelas Kontrol	130
Tabel 4. 49	Capaian Hasil Pretest Keterampilan Sosial Kelas Kontrol	131
Tabel 4. 50	Data Posttest Keterampilan Sosial Kelas Kontrol.....	132
Tabel 4. 51	Kategori Capaian Posttest Keterampilan Sosial Kelas Kontrol.....	134
Tabel 4. 52	Frekuensi Pengukuran Posttest Keterampilan Sosial Kelas Kontrol	135
Tabel 4. 53	Capaian Hasil Posttest Keterampilan Sosial Kelas kontrol	136
Tabel 4. 54	Perbandingan Data Keterampilan Sosial Kelas Kontrol	137
Tabel 4. 55	Statistik Gain Keterampilan Sosial Siswa di Kelas Kontrol	138
Tabel 4. 56	Distribusi Frekuensi Gain Keterampilan Sosial Siswa Kelas Kontrol	138
Tabel 4. 57	Perbandingan Nilai Pretest Keterampilan Sosial Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	141
Tabel 4. 58	Statistik Perbandingan Pretest Keterampilan Sosial	142
Tabel 4. 59	Perbandingan Nilai Posttest Keterampilan Sosial Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	144
Tabel 4. 60	Statistik Perbandingan Keterampilan Sosial Posttest	145

Tabel 4. 61 Uji Normalitas Hasil Belajar Kognitif	147
Tabel 4. 62 Uji Normalitas Keterampilan Sosial	147
Tabel 4. 63 Data Hasil Uji Homogenitas Hasil Belajar Kognitif.....	148
Tabel 4. 64 Data Hasil Homogenitas Keterampilan Sosial.....	149
Tabel 4. 65 Uji Wilcoxon Hasil Belajar Kognitif	151
Tabel 4. 66 Uji N-Gain Hasil Belajar Kognitif	152
Tabel 4. 67 Uji Wilcoxon Keterampilan Sosial	154
Tabel 4. 68 Uji N-Gain Keterampilan Sosial	155
Tabel 4. 69 Pembuktian Hipotesis	156

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Konseptual 1	30
Gambar 2. 2 Kerangka Konseptual 2	31
Gambar 2. 3 Kerangka Konseptual 3	31
Gambar 3. 1 Hubungan antar variabel	35
Gambar 4. 1 Peta Lokasi Penelitian Kecamatan Tamansari Kota Tasikmalaya..	49
Gambar 4. 2 Peta Lokasi Penelitian Kelurahan Mulyasari	50
Gambar 4. 3 Citra Satelit SMAN 8 Tasikmalaya.....	51
Gambar 4. 4 Peserta Didik Melakukan Uji Instrumen.....	60
Gambar 4. 5 Kegiatan Perkenalan Guru dan Peserta Didik Kelas Eksperimen...	66
Gambar 4. 6 Peserta Didik Kelas Eksperimen Mengerjakan Soal Pretest.....	66
Gambar 4. 7 Peneliti sedang Memberikan Motivasi, Apersepsi dan Tujuan Pembelajaran	67
Gambar 4. 8 Siswa Sedang Mengamati Video Pembelajaran.....	68
Gambar 4. 9 Peserta Didik Duduk Sesuai Kelompok	68
Gambar 4. 10 Peneliti Membimbing Penyelidikan Individu dan Kelompok.....	69
Gambar 4. 11 Peneliti Mendampingi Peserta Didik Presentasi	70
Gambar 4. 12 Pendidik dan Peserta Didik Melakukan Analisis dan Evaluasi....	70
Gambar 4. 13 Peserta Didik Kelas Eksperimen Mengerjakan Soal Posttest	71
Gambar 4. 14 Peneliti Memperkenalkan Diri dan Perkenalan Peserta Didik	73
Gambar 4. 15 Peserta Didik Kelas Kontrol Mengerjakan Soal Pretest.....	73
Gambar 4. 16 Peneliti sedang Memberikan Motivasi, Apersepsi dan Tujuan Pembelajaran	74
Gambar 4. 17 Peneliti Memberikan Pengantar Materi dan Pemaparan Konflik..	75
Gambar 4. 18 Peserta Didik Melakukan Kerja Kelompok	76
Gambar 4. 19 Peneliti Membimbing Peserta Didik Mengerjakan LKPD.....	76
Gambar 4. 20 Peserta Didik Melakukan Presentasi	77
Gambar 4. 21 Peneliti dan Peserta Didik Menganalisis dan Mengevaluasi Pembelajaran	77
Gambar 4. 22 Peserta Didik Kelas Kontrol Mengerjakan Soal Posttest.....	78
Gambar 4. 23 Diagram Hasil Pretest Hasil Belajar Kognitif Kelas Eksperimen.	81
Gambar 4. 24 Diagram Frekuensi Nilai Pretest Hasil Belajar Kognitif Kelas Eksperimen.....	83
Gambar 4. 25 Capaian Hasil Pretest Hasil Belajar Kognitif Kelas Eksperimen..	84
Gambar 4. 26 Diagram Hasil Posttest Hasil Belajar Kognitif Kelas Eksperimen	86
Gambar 4. 27 Diagram Frekuensi Nilai Posttest Hasil Belajar Kognitif Kelas Eksperimen.....	88
Gambar 4. 28 Capaian Hasil Posttest Hasil Belajar Kognitif Kelas Eksperimen	89
Gambar 4. 29 Diagram Gain Hasil Belajar Kognitif Kelas Eksperimen	92
Gambar 4. 30 Diagram Data Hasil Pretest dan Posttest Hasil Belajar Kognitif Kelas Eksperimen.....	92

Gambar 4. 31 Diagram Hasil Pretest Hasil Belajar Kognitif Kelas Kontrol	95
Gambar 4. 32 Diagram Frekuensi Nilai Pretest Hasil Belajar Kognitif Kelas Kontrol	97
Gambar 4. 33 Capaian Hasil Pretest Hasil Belajar Kognitif Kelas Kontrol	98
Gambar 4. 34 Diagram Hasil Posttest Hasil Belajar Kognitif Kelas Eksperimen	100
Gambar 4. 35 Diagram Frekuensi Nilai Posttest Hasil Belajar Kognitif Kelas Kontrol	102
Gambar 4. 36 Capaian Hasil Posttest Hasil Belajar Kognitif Kelas Kontrol.....	103
Gambar 4. 37 Diagram Gain Hasil Belajar Kognitif Kelas Kontrol.....	105
Gambar 4. 38 Diagram Data Hasil Pretest dan Posttest Hasil Belajar Kognitif Kelas Kontrol	106
Gambar 4. 39 Perbandingan Statistik Hasil Belajar Kognitif Skor Pretest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	109
Gambar 4. 40 Perbandingan Statistik Hasil Belajar Kognitif Skor Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	112
Gambar 4. 41 Diagram Hasil Pretest Keterampilan Sosial Kelas Eksperimen..	114
Gambar 4. 42 Diagram Frekuensi Nilai Pretest Keterampilan Sosial Kelas Eksperimen.....	116
Gambar 4. 43 Capaian Hasil Pretest Kelas Eksperimen	117
Gambar 4. 44 Diagram Hasil Posttest Keterampilan Sosial Kelas Eksperimen	119
Gambar 4. 45 Diagram Frekuensi Nilai Posttest Keterampilan Sosial Kelas Eksperimen.....	121
Gambar 4. 46 Capaian Hasil Posttest Keterampilan Sosial Kelas Eksperimen .	122
Gambar 4. 47 Diagram Gain Keterampilan Sosial Kelas Eksperimen	125
Gambar 4. 48 Diagram Data Hasil Pretest dan Posttest Keterampilan Sosial Kelas Eksperimen.....	126
Gambar 4. 49 Diagram Hasil Pretest Keterampilan Sosial Kelas Kontrol	128
Gambar 4. 50 Diagram Frekuensi Nilai Pretest Keterampilan Sosial Kelas Kontrol	130
Gambar 4. 51 Capaian Hasil Pretest Keterampilan Sosial Kelas Kontrol	131
Gambar 4. 52 Diagram Hasil Posttest Keterampilan Sosial Kelas Eksperimen	133
Gambar 4. 53 Diagram Frekuensi Nilai Posttest Keterampilan Sosial Kelas Kontrol	135
Gambar 4. 54 Capaian Hasil Posttest Keterampilan Sosial Kelas Kontrol.....	136
Gambar 4. 55 Diagram Gain Keterampilan Sosial Kelas Kontrol	139
Gambar 4. 56 Diagram Data Hasil Pretest dan Posttest Keterampilan Sosial Kelas Kontrol	139
Gambar 4. 57 Perbandingan Statistik Keterampilan Sosial Skor Pretest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	143
Gambar 4. 58 Perbandingan Statistik Keterampilan Sosial Skor Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	146

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. 1 Silabus Pembelajaran.....	178
Lampiran 1. 2 RPP Kelas Eksperimen.....	181
Lampiran 1. 3 RPP Kelas Kontrol.....	193
Lampiran 2. 1 Pedoman Observasi	206
Lampiran 2. 2 Pedoman Angket Keterampilan Sosial	207
Lampiran 3. 1 Materi Pembelajaran.....	210
Lampiran 3. 2 LKPD Peserta Didik	219
Lampiran 3. 3 Kisi-Kisi Test.....	220
Lampiran 3. 4 Soal Pretest-Posttest	221
Lampiran 4. 1 Hasil Uji Validitas Soal Hasil Belajar Kognitif.....	228
Lampiran 4. 2 Hasil Uji Validitas Angket Keterampilan Sosial.....	229
Lampiran 4. 3 Hasil Uji Reliabilitas Hasil Belajar Kognitif.....	230
Lampiran 4. 4 Hasil Uji Reliabilitas Keterampilan Sosial.....	230
Lampiran 4. 5 Hasil Uji Normalitas Hasil Belajar Kognitif	231
Lampiran 4. 6 Hasil Uji Normalitas Keterampilan Sosial	231
Lampiran 4. 7 Hasil Uji Homogenitas Hasil Belajar Kognitif.....	232
Lampiran 4. 8 Hasil Uji Homogenitas Keterampilan Sosial.....	232
Lampiran 4. 9 Hasil Uji Wilcoxon Hasil Belajar Kognitif	233
Lampiran 4. 10 Hasil Uji Wilcoxon Keterampilan Sosial	234
Lampiran 4. 11 Hasil Uji N-Gain Hasil Belajar Kognitif	235
Lampiran 4. 12 Hasil Uji N-Gain Keterampilan Sosial	237
Lampiran 5. 1 Surat Izin Observasi/Penelitian	240
Lampiran 5. 2 Surat Pemberitahuan Telah Melaksanakan Penelitian.....	241
Lampiran 5. 3 Lembar ACC untuk Sidang Skripsi	242
Lampiran 5. 4 Lembar Matriks Ujian Skripsi	243