

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan kelancaran dan kemudahan, serta shalawat dan salam selalu disampaikan kepada Nabi besar kita Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabatnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) terhadap Hasil Belajar Kognitif dan Keterampilan Sosial Peserta Didik (Studi Pada Mata Pelajaran Geografi Materi Keragaman Budaya Indonesia Kelas XI IPS di SMAN 8 Tasikmalaya)”**. Adapun skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan, Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.

Adapun sistematika penulisan skripsi ini adalah sebagai berikut:

1. BAB I, berisi pendahuluan yang terdiri dari latar belakang masalah, rumusan masalah, definisi operasional, tujuan penelitian, dan kegunaan penelitian.
2. BAB II, berisi landasan teoretis yang terdiri dari kajian pustaka, hasil penelitian yang relevan, kerangka konseptual, dan hipotesis penelitian.
3. BAB III, berisi prosedur penelitian yang terdiri dari metode penelitian, variabel penelitian, desain penelitian, populasi dan sampel, teknik pengumpulan data, instrumen penelitian, teknik pengolahan dan analisis data, langkah-langkah penelitian serta waktu dan tempat penelitian.
4. BAB IV, berisi hasil penelitian dan pembahasan yang terdiri dari deskripsi lingkungan persekolahan dan hasil penelitian yang telah dilakukan.
5. BAB V, berisi simpulan dan saran yang disusun berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan.

Penyusunan skripsi ini peneliti sajikan secara maksimal, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pihak yang membacanya dan dapat memberikan wawasan serta pengetahuan tentang pemanfaatan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) sebagai salah satu model pembelajaran yang inovatif.

Dengan segala kerendahan hati, kritik dan saran yang konstruktif sangat penulis harapkan dari para pembaca guna untuk meningkatkan dan memperbaiki pembuatan proposal penelitian yang lebih baik lagi ke depannya.

Tasikmalaya, Oktober 2023

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Linda' or similar, with a large, flowing initial 'L'.

Penulis

UCAPAN TERIMAKASIH

Ucapan terimakasih ini ditujukan pada semua pihak yang telah memberi bantuan, dorongan, semangat dan bimbingan kepada penulis selama menuntut ilmu di Universitas Siliwangi hingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis ucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Ir. Nundang Busaeri, MT. selaku Rektor Universitas Siliwangi.
2. Ibu Dr. Hj. Nani Ratnaningsih, Dra., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.
3. Bapak Dr. Ruli As'ari, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Geografi Universitas Siliwangi.
4. Bapak Dr. Ruli As'ari, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing I. Terimakasih telah meluangkan waktu untuk memberikan ilmu, memberikan didikan, bimbingan, arahan, memberikan motivasi dan semangat bagi penulis selama menjadi mahasiswa Pendidikan Geografi dan selama penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Mega Prani Ningsih, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing II. Terimakasih telah meluangkan waktu untuk memberikan ilmu, memberikan didikan, bimbingan, arahan, memberikan motivasi dan semangat bagi penulis selama menjadi mahasiswa Pendidikan Geografi dan selama penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Tineu Indrianeu, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen wali yang telah membantu dan membimbing selama perkuliahan, serta telah memberikan ilmu, motivasi, didikan, dan juga arahan serta saran yang sangat bermanfaat bagi penulis selama menempuh pendidikan di Jurusan Pendidikan Geografi.
7. Almarhum Bapak Dr. H. Nedi Sunaedi, M.Si. selaku Dosen di Jurusan Pendidikan Geografi yang telah memberikan ilmu, motivasi, didikan, dan juga arahan serta saran yang sangat membantu bagi penulis selama menempuh pendidikan di Jurusan Geografi.
8. Ibu Dr. Siti Fadjarajani, Dra., M.T. selaku Dosen di Jurusan Pendidikan Geografi yang telah memberikan ilmu, motivasi, didikan, dan juga arahan serta saran yang sangat membantu bagi penulis selama menempuh pendidikan di Jurusan Geografi.

9. Bapak Dr. Iman Hilman, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen di Jurusan Pendidikan Geografi yang telah memberikan ilmu, motivasi, didikan, dan juga arahan serta saran yang sangat membantu bagi penulis selama menempuh pendidikan di Jurusan Geografi.
10. Ibu Yani Sri Astuti, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen di Jurusan Pendidikan Geografi yang telah memberikan ilmu, motivasi, didikan, dan juga arahan serta saran yang sangat membantu bagi penulis selama menempuh pendidikan di Jurusan Geografi.
11. Ibu Erni Mulyanie, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen di Jurusan Pendidikan Geografi yang telah memberikan ilmu, motivasi, didikan, dan juga arahan serta saran yang sangat membantu bagi penulis selama menempuh pendidikan di Jurusan Geografi.
12. Ibu Ely Satiyasih Rosali, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen di Jurusan Pendidikan Geografi yang telah memberikan ilmu, motivasi, didikan, dan juga arahan serta saran yang sangat membantu bagi penulis selama menempuh pendidikan di Jurusan Geografi.
13. Bapak Erwin Hilman Hakim, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen di Jurusan Pendidikan Geografi yang telah memberikan ilmu, motivasi, didikan, dan juga arahan serta saran yang sangat membantu bagi penulis selama menempuh pendidikan di Jurusan Geografi.
14. Bapak Darwis Darmawan, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen di Jurusan Pendidikan Geografi yang telah memberikan ilmu, motivasi, didikan, dan juga arahan serta saran yang sangat membantu bagi penulis selama menempuh pendidikan di Jurusan Geografi.
15. Bapak Elgar Balasa Singkawijaya, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen di Jurusan Pendidikan Geografi yang telah memberikan ilmu, motivasi, didikan, dan juga arahan serta saran yang sangat membantu bagi penulis selama menempuh pendidikan di Jurusan Geografi.
16. Bapak Setio Galih Marlyono, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen di Jurusan Pendidikan Geografi yang telah memberikan ilmu, motivasi, didikan, dan

juga arahan serta saran yang sangat membantu bagi penulis selama menempuh pendidikan di Jurusan Geografi.

17. Ibu Anita Eka Putri, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen di Jurusan Pendidikan Geografi yang telah memberikan ilmu, motivasi, didikan, dan juga arahan serta saran yang sangat membantu bagi penulis selama menempuh pendidikan di Jurusan Geografi.
18. Bapak Cahya Darmawan, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen di Jurusan Pendidikan Geografi.
19. Bapak Ropiq Alwani, S.Pd., M.Pd. selaku staff laboran di Jurusan Pendidikan Geografi.
20. Bapak Drs. Dadan Ahmad Sofyan, M.Pd. selaku kepala sekolah SMAN 8 Tasikmalaya.
21. Bapak Muslih Mukarom, Drs., M.Pd. selaku guru geografi sekaligus guru pamong yang telah membimbing dan memberi dukungan penuh selama melakukan penelitian di SMAN 8 Tasikmalaya.
22. Seluruh jajaran Wakil Kepala, Ibu/Bapak guru dan staff Tata Usaha SMAN 8 Tasikmalaya yang telah memberikan izin serta bantuannya selama penelitian berlangsung di Sekolah dalam pengumpulan informasi yang akurat.
23. Seluruh siswa kelas XI IPS 2 dan XI IPS 6 SMAN 8 Tasikmalaya yang telah membantu penulis mendapatkan data-data yang diperlukan dalam penelitian.
24. Kedua orang tua, Bapak Ending Tahyudin dan Ibu Heni Herlina yang telah memberikan kasih sayang, dorongan semangat serta bantuan baik material maupun moril yang sudah Bapak dan Ibu berikan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan kuliah dan penyusunan skripsi ini.
25. Kakak dan Adikku tercinta Hilal Gilang Chandra, Teni Hentina, dan Cyta Rahma Qatrunnada yang telah memberikan semangat dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
26. Kepada sahabat terbaikku, Ai Haddi Saputri yang selalu ada sejak di bangku SMA sampai sekarang yang telah memberikan dukungan.

27. Kepada sahabat Balong, Perturkian dan Penghuni Casagrande, Robiatul Uyun, Wini Sutriani, Catherine Nurfadilah, Sasti Lusianti, Septia Liana, Salma Maulidiya Putri, Mufidatun Nisa, Wilda Akmalia, Selly Putriani, Chaerunnisa Arini dan Bilqis Bajilah Asya yang telah memberikan semangat dan dukungan kepada penulis selama di masa perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.
28. Kepada pemilik NIM KHGD17045 yang telah memberikan dukungan dan semangat di penghujung perjuangan semasa perkuliahan.
29. Rekan-rekan mahasiswa Jurusan Pendidikan Geografi angkatan 2019 yang telah mendukung dan sama-sama berjuang dalam menyelesaikan perkuliahan ini.
30. Semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu yang telah terlibat banyak membantu sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Akhinya, dengan segala kerendahan hati, Peneliti memohon ridho dan keikhlasan nya, semoga amal baik yang telah diberikan mendapat balasan pahala yang berlipat dari Allah SWT. Aamiin