

DAFTAR PUSTAKA

- Amala, N. D., Setiawan, F., & Faradita, M. nanda. (2021). Analisis Pembelajaran Online Terhadap Keterampilan Sosial Siswa Sekolah dasar pada Masa Pandemic Covis-19. *JURNAL IKA : Ikatan Alumni PGSD UNARS*, 9(1), 258–269.
- Amane, A. O. O., & Laali, S. A. (2022). *Metode Penelitian* (Lasaudin (ed.)). Insan Cendekia Mandiri. https://www.google.co.id/books/edition/METODE_PENELITIAN/J36fEAA_AQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=desain+penelitian&pg=PA57&printsec=frontcover
- Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2022). Problem-based Learning: Apa dan Bagaimana. *Diffraction*, 3(1), 27–35. <https://doi.org/10.37058/diffraction.v3i1.4416>
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Grup Penerbitan CV. Budi Utama. https://www.google.co.id/books/edition/Pengembangan_Model_dan_Metode_Pembelajar/MfomDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=model+pembelajaran&printsec=frontcover
- Dewi, I. (2006). *Penerapan Metode Eksperimen dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Energi Panas pada Siswa Kelas IV SDN No . 1 Balukang 2*. 4(1), 199–215.
- Erlinarsari, E. (2020). PENGARUH MEDIA GAME KAHOOT TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X SMAN 19 MAKASSAR PADA MATERI VIRUS. In *Kaos GL Dergisi* (Vol. 8, Issue 75). <https://doi.org/10.1016/j.jnc.2020.125798><https://doi.org/10.1016/j.smr.2020.02.002><http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/810049><http://doi.wiley.com/10.1002/anie.197505391><http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/B9780857090409500205>
- Fandriansyah. (2019). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap Hasil Belajar Kognitif Tema 7 Sub Tema 1 Pembelajaran 3 pada Peserta Didik Kelas IV di SDN 20 Ampenan. *Teknologi Pendidikan*, 4(April), 53–61.
- Fatimah, I. D. (2022). *Model-Model Pembelajaran* (W. Lansantika (ed.); Pertama). Yayasan Pendidikan Cendekia Muslim. https://www.google.co.id/books/edition/Model_Model_Pembelajaran/AJWA_EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=model+pembelajaran&pg=PA52&printsec=frontcover
- Gulo, A. (2022). Penerapan Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Ekosistem. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 307–313. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.54>
- Gunawan, P. A., & Indrayani, L. (2021). Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa dengan Menerapkan Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal*

Pendidikan Ekonomi Undiksha, 13(1), 44.
<https://doi.org/10.23887/jjpe.v13i1.32090>

Hasan, M. I. (2002). *Pokok-Pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya* (M. . K. dan Lolita (ed.)). Penerbit Ghalia Indonesia.

Haudi. (2021). *Strategi Pembelajaran* (H. Wijoyo (ed.); Pertama). Insan Cendekia Mandiri.

https://www.google.co.id/books/edition/Strategi_pembelajaran/8CEIEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=strategi+pembelajaran&printsec=frontcover

Ismayanti, N. (2022). *Efektifitas Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Kelas V SD Negeri 234 Inpres Takalar Kota Kabupaten Takalar*. 2(8.5.2017), 2003–2005.

Jaedun, A. (2011). Oleh : Amat Jaedun. *Metodologi Penelitian Eksperimen*, 0–12.

Janna, N. M., & Herianto. (2021). Konsep Uji Validitas dan Reliabilitas dengan Menggunakan SPSS. *Jurnal Darul Dakwah Wal-Irsyad (DDI)*, 18210047, 1–12.

Kaban, R. H., Anzelina, D., Sinaga, R., & Silaban, P. J. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran PAKEM terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 102–109. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.574>

Kadaritna, N., & Efkar, T. (2017). Efektivitas LKS Berbasis Problem Solving dalam Meningkatkan Keterampilan Memprediksi dan Inferensi. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Kimia*, 6(2), 387–399.

Kartiningrum, E. D. (2015). *Panduan Penyusunan Studi Literatur. Lembaga Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat Politeknik Kesehatan Majapahit, Mojokerto*, 1–9.

Kasman. (2020). Keragaman Budaya Bangsa Sebagai Identitas Nasional Geografi Kelas XI. *Direktorat SMA, Direktorat Jenderal PAUD, DIKDAS Dan DIKMEN*, 3, 103–111.

Mariyaningsih, N., & Hidayati, M. (2018). *Bukan Kelas Biasa Teori dan Praktik berbagai Model dan Metode Pembelajaran Menerapkan Inovasi Pembelajaran di Kelas-Kelas Inspiratif* (A. K. Putra (ed.)). CV.Kekata Group. https://www.google.co.id/books/edition/BUKAN_KELAS_BIASA/JKJoDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=buku+strategi+pembelajaran+teori+dan+aplikasi&printsec=frontcover

Mujahidah, F., Anwar, W. S., & Gani, R. A. (2023). *PENGARUH PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING DENGAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR SUBTEMA KEUNIKAN DAERAH TEMPAT TINGGALKU*. 6(1), 68–77. <https://media.neliti.com/media/publications/113571-ID-meningkatkan-hasil-belajar-siswa-melalui.pdf>

Nisak, K., Mukaromah, S., & Mubarakah, N. (n.d.). *Menstimulasi Keterampilan Sosial melalui Metode Bermain Kooperatif di Kelompok Usia 3-4 Tahun*. https://www.google.co.id/books/edition/Prosiding_Seminar_Nasional_2018_Jilid_2/5TYDEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pengertian+keterampilan+so

sial&pg=PA11&printsec=frontcover

- Nomor 20 Tahun 2003, U.-U. (2003). *Undang-Undang No 20 Tahun 2003*. 42, 7–11.
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*.
- Palennari, M. (2018). Problem Based Learning (PBL) Memberdayakan Keterampilan Berpikir Kritis Pebelajar Pada Pembelajaran Biologi Problem Based Learning (PBL) Empowering Student Critical Thinking Skills at Biological Learning. *Proseding Seminar Biologi Dan Pembelajarannya, 2008*, 599–608.
- Perdani, P. A. (2013). Peningkatan Keterampilan Sosial melalui Metode Bermain Permainan Tradisional pada Anak TK B. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 7(2), 234–250. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpud/article/view/3879>
- Pratiwi, A. D. (2020). *TINGKAT KETERAMPILAN SOSIAL PADA REMAJA DI SEKOLAH ASRAMA (Studi Deskriptif Pada Siswa Kelas Persiapan Pertama Seminari Menengah St. Petrus Canisius Mertoyudan Magelang tahun Ajaran 2019/2020)*.
- Putu, N., Dian, O., Sriartha, I. P., & Haris, I. A. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Keterampilan Sosial dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Pembelajaran IPS di SMPN Negeri 5 Tabanan. *Ekuitas: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 6(1), 34–41.
- Rahayuningtyas, D. I. (2013). *PENINGKATAN KETERAMPILAN SOSIAL DENGAN MENGGUNAKAN METODE SOSIODRAMA DALAM PEMBELAJARAN IPS PADA SISWA KELAS VB SD NEGERI PANAMBANGAN KECAMATAN CILONGOK*. 45. <http://repositorio.uchile.cl/bitstream/handle/2250/130118/Memoria.pdf>
- Ramlawati, Yunus, S. R., & Insani, A. (2017). Pengaruh Model PBL (Problem Based Learning) terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPA Peserta Didik. *Jurnal Sainsmat*, 6(1), 1–14. <http://ojs.unm.ac.id/sainsmat/article/download/6451/3684>
- Rici, O. T. W., & Alawiyah, T. (2019). LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK PERMAINAN KERJASAMA UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN SOSIAL SISWA. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 2(5), 171–180. <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/fokus/article/viewFile/3520/1158>
- Rita, H. (2022). Pembelajaran Berkarakteristik Inovatif Abad 21 pada Materi Percaya Diri dengan Model Problem Based-Learning di SMK Negeri 1 Adiwerna. *Cakrawala: Jurnal Pendidikan*, 9300, 233–245. <https://doi.org/10.24905/cakrawala.vi0.182>
- Samsuri, T. (2003). Kajian Teori , Kerangka Konsep Dan Hipotesis dalam Penelitian. *KAJIAN TEORI, KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS DALAM PENELITIAN*, 1–7. <http://repository.unp.ac.id/1656/1/TJEJEP>

SAMSURI_209_03.pdf

- Sanjani Maulana Akbar. (2020). TUGAS DAN PERAN GURU DALAM PROSES PENINGKATAN BELAJAR MENGAJAR. *Jurnal Serunai Ilmu Pendidikan*, 21(1), 1–9.
- Sinartejo, W. (2019). *Geolearning “Bahan Ajar SMA/MA Kelas XI”*. ”
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian* (Ayup (ed.)). Literasi Media Publishing.
https://www.google.co.id/books/edition/DASAR_METODOLOGI_PENELITIAN/QPhFDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pengertian+desain+penelitian&printsec=frontcover
- Soegiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*.
- Subhayni, Sa’adiah, & Armia. (n.d.). *Keterampilan Berbicara* (Azhari (ed.)).
https://www.google.co.id/books/edition/Keterampilan_Berbicara/apHPDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pengertian+keterampilan+sosial&pg=PA33&printsec=frontcover
- Sulastri, Imran, & Firmansyah, A. (2014). Meningkatkan hasil belajar siswa melalui strategi pembelajaran berbasis masalah pada mata pelajaran IPS di. *Jurnal Kreatif Online*, 3(1), 90–103.
<https://media.neliti.com/media/publications/113571-ID-meningkatkan-hasil-belajar-siswa-melalui.pdf>
- Syamsidah, S., & Hamidah, H. (2018). Buku Model Problem Based Learning. *Deepublish*, 1(1), 1–102.
https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=ybgYAugAAA&pagesize=100&citation_for_view=ybgYAugAAA&hFOR9nPyWt4C
- Tasikmalaya, S. 8. (n.d.). *Profil SMAN 8 Tasikmalaya*.
- Umami, I., & Musyarofah. (2020). Upaya Guru IPS Dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Siswa di MTs Rogojampi Banyuwangi Tahun 2019. *Heritage*, 1(1), 73–88. <https://doi.org/10.35719/hrtg.v1i1.3>
- Widi, L. (2017). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Siswa Kelas 4. *Jurnal Mita Pendidikan*, 1(6), 694. [file:///C:/Users/acer/Downloads/152-Article Text-322-3-10-20170808.pdf](file:///C:/Users/acer/Downloads/152-Article%20Text-322-3-10-20170808.pdf)
- Yuliani. (2020). *Pendidikan Progresif John Dewey*. Puri Kartika Banjarsari C1.
https://www.google.co.id/books/edition/Pendidikan_Progresif_John_Dewey_Tinjauan/bsxVEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1
- Yuliani, Y., Destiniar, D., & Jayanti, J. (2020). Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Smp. *AdMathEdu : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Ilmu Matematika Dan Matematika Terapan*, 10(1), 45.
<https://doi.org/10.12928/admathedu.v10i1.14486>
- Yusuf, M. (2018). Pengaruh Kompetensi Auditor, Tekanan Ketaatan, dan

Kompleksitas Tugas Terhadap Audit Judgment. *Bongaya Journal for Research in Accounting (BJRA)*, 1(2), 08–17.
<https://doi.org/10.37888/bjra.v1i2.78>