

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Data Hasil Studi Pendahuluan.....	4
Tabel 2. 1 Indikator Keterampilan Berpikir Kritis.....	11
Tabel 2. 2 Kriteria Kemampuan Berpikir Kritis .....	13
Tabel 2. 3 Kegiatan pada Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> .....	18
Tabel 2. 4 Keterkaitan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> dengan Keterampilan Berpikir Kritis .....	20
Tabel 3. 1 <i>Post-Test Only Control Group Design</i> .....	41
Tabel 3. 2 Daftar Peserta Didik Kelas X MIPA.....	41
Tabel 3. 3 Kisi Kisi Keterampilan Berpikir Kritis .....	44
Tabel 3. 4 Interpretasi Uji Validitas .....	47
Tabel 3. 5 Interpretasi Uji Reliabilitas .....	49
Tabel 4. 1 Statistik Post-Test Keterampilan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen ...	56
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Post-Test Keterampilan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen .....	57
Tabel 4. 3 Statistik Post-Test Keterampilan Berpikir Kritis Kelas Kontrol .....	58
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Post-Test Keterampilan Berpikir Kritis Kelas Kontrol .....	59
Tabel 4. 5 Ringkasan Uji Normalitas Data .....	60
Tabel 4. 6 Ringkasan Uji Homogenitas Sampel .....	61
Tabel 4. 7 Ringkasan Hasil Uji Hipotesis: Uji t .....	62
Tabel 4. 8 Persentase Tiap Indikator Keterampilan Berpikir Kritis kelas eksperimen dan kontrol .....	83