

## DAFTAR PUSTAKA

- Astuti, A. D., & Prestiadi, D. (2020). Efektivitas Penggunaan Media Belajar Dengan Sistem Daring. *Prosiding Web-Seminar Nasional (Webinar) “Prospek Pendidikan Nasional Pasca Pandemi Covid-19” Fakultas Ilmu Pendidikan – Universitas Negeri Malang*, (129–135)
- Arif Yudianto. (2017). Penerapan Video Sebagai Media Pembelajaran. *Seminar Nasional Universitas Muhammadiyah Sukabumi*. ISBN. 978-602-50088-01
- Arum, D. R. (2014). Penerapan Metode Pembelajaran Studi Kasus Berbantuan Modul Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. *Chemistry in Education*, 3(2).
- Ariyati, S., & Misriati, T. (2016). Perancangan Animasi Interaktif Pembelajaran Asmaul Husna. *Jurnal Teknik Komputer Amik Bsi*, II (1), 116–121
- Batubara, H. H., & Ariani, D. N. (2016). Pemanfaatan Video sebagai Media Pembelajaran Matematika SD/MI. *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*. Muallimuna, 2(1), 47–66
- Busyaeri, Akhmad. Udin, Tamsik & Zaenuddin, A. (2016). Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran terhadap Peningkatan Hasil Belajar Mapel IPA di MIN Kroya Cirebon. *Jurnal Al Ibtida* (Volume 3 No 1, Juni 2016)
- Butcher, B. Y. K. R., Larson, M., & Lane, M. (2019). Using Structured Documentation to Enhance Effective Reasoning and Communication. In *Science Scope* (hal.44–53). [https://my.nsta.org/click?file=ss1908\\_44.pdf](https://my.nsta.org/click?file=ss1908_44.pdf)
- Reasoning and Communication. *Science Scope* (hal. 44–53). [https://my.nsta.org/click?file=ss1908\\_44.pdf](https://my.nsta.org/click?file=ss1908_44.pdf)
- Cintia, N. I., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Hasil Belajar Peserta didik. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 32(1), 67–75. <https://doi.org/10.21009/pip.321.8>
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Pusdiknas

- Ennis, R. H. (1989). Critical Thinking And Subject Specificity: Clarification and needed research. *Educational researcher*, 18(3), 4-10.
- Ennis, R. H. (1993). Critical Thinking Assessment. *Theory into Practice*, 32(3), 179-186.
- Ennis, R. H. (2015). Critical thinking: A streamlined conception. Dalam Bailin, S., & Battersby, M. (Eds.), *The Palgrave Handbook of Critical Thinking in Higher Education* (hal. 31-47). Palgrave Macmillan.
- Ermayanti, & Sulisworo, D. (2016). Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik setelah Penerapan Model Pembelajaran Student Team Achievement Divisions (STAD) pada Peserta didik Sekolah Menengah Atas (SMA). *Prosiding Seminar Nasional Quantum*, 175–181.
- Fachrurazi, T. P. (2011). Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Matematika Siswa SD (Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Frederick, H., & Bell, T. (1981). *Learning Mathematic (In Secondary Schools)*. Iowa, Wm. C.
- Fitriyah, D. (2009). Pembelajaran Matematika Realistik Berbasis Discovery Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pokok Bahasan Luas Bangun Datar Siswa Kelas III SDN Kalisat I Kecamatan Rembang Kabupaten Pasuruan tahun pelajaran 2007/2008 (Doctoral Dissertation, Universitas Negeri Malang).
- Gagne, Robert M. (1977). *The Conditions of Learning*. New York: Holt, Rinehart and Winston
- Greene, J. A., & Yu, S. B. (2016). Educating Critical Thinkers: The Role of Epistemic Cognition. *Policy Insights from the Behavioral and Brain Science*, 3(1), 45–53. <https://doi.org/10.1177/2372732215622223>
- Haryani, D. (2011). Pembelajaran Matematika Dengan Pemecahan Masalah Untuk Menumbuhkembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA*, 1980, 121–12

- Hosnan, M. (2014). Pendekatan Saintifik dan Konseptual dalam Pembelajaran Abad 21. Bogor: Ghalia Indonesia
- Ihsani, A. Z., Langitasari, I., & Affifah, I. (2020). Penerapan Pembelajaran React Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 14(1), 2498-2511.
- Indarti, Nugroho, A.P., Syifa, N.H. (2016). Buku Peserta didik Fisika untuk SMA/MA X Peminatan Matematika dan Ilmu Ilmu Alam. Surakarta: Mediatama
- Johnson, E. B. (2010). Contextual teaching and learning: Menjadikan kegiatan belajar mengajar menyenangkan dan bermakna (Terjemahan Setiawan Ibnu). Bandung: Kaifa (Buku asli diterbitkan tahun 2002).
- Junaidi, J., Taufiq, T., & Nisa, K. (2022). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (Tps). *Jurnal Sosial Humaniora Sigli*, 5(2), 363-368
- Kartimi, K., & Liliarsari, L. (2012). Pengembangan alat ukur berpikir kritis pada konsep termokimia untuk siswa sma peringkat atas dan menengah. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 1(1), 122852.
- Karim, N. (2009). Pengajaran Langsung (Direct Instruction/DI), disarikan dari Materi Diklat Perjenjangan Tingkat Dasar Guru IPA, Balai Diklat Keagamaan Denpasar 2008. Tersedia pada <http://nurmanspd.wordpress.com>.
- Lestari, D. D., Ansori, I., & Karyadi, B. (2017). Penerapan model pbm untuk meningkatkan kinerja dan kemampuan berpikir kritis siswa SMA. *Diklabio: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi*, 1(1), 45-53.
- Limbong, T., & Simarmata, J. (2020). Media dan Multimedia Pembelajaran: Teori dan Praktik. Yayasan Kita Menulis.
- Lindahl, M. G., & Lundin, M. (2016). How do 15–16 year old students use scientific knowledge to justify their reasoning about human sexuality and relationships. *Teaching and Teacher Education*, 60, 121–130. <https://doi.org/10.1016/j.tate.2016.08.00>

- Milton Keynes. (2008) *Thinking Critically*. United Kingdom: Thanet Press. ISBN 978-0-7492-2920-7.
- Lindsay, J. (2012). *What The Data Really Show: Direct Instruction Really Works! The Dirty Little Secret from the Biggest Education Study Ever*.
- Maknun, J. (2020). Implementation of Guided Inquiry Learning Model to Improve Understanding Physics Concepts and Critical Thinking Skill of Vocational High School Students. *International Education Studies*, 13(6), 117-130.
- Mukarramah, M. (2020). Analisis Kelebihan dan Kekurangan Model Discovery Learning Berbasis Media Audiovisual dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Orphanet Journal of Rare Diseases*, 21(1), 1–9. Diakses dari: <https://repository.bbg.ac.id/bitstream/893/1/F0116036W.pdf>
- Novianti, N., Hertanti, E., & Al Farizi, T. (2019). Pengaruh Media Simulasi terhadap Keterampilan Berpikir Kritis pada Konsep Fluida Statis. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 5(2), 247-252
- Nurmayani, L., Aris, D., & Verawati, N. N. S. P. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*. 4(1), 98-103. Diakses dari: <https://jurnalfkip.unram.ac.id/index.php/JPFT/article/view/548>.
- Pratama, A., & Arief, D. (2018). The Effect of Using Animated Film Media And Basic Knowledge towards Narratives Writing Skill in Learning Indonesian. *Procedia Computer Science*, 223–228.
- Prilanita, Y. N., & Sukirno, S. (2017). Peningkatan Keterampilan Bertanya Siswa melalui Faktor Pembentuknya. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 36(2), 244-256.
- Rahayu, D. N. G., Harijanto, A., & Lesmono, A. D. (2018). Tingkat Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik SMA pada Materi Fluida Dinamis. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 7(2), 162-167. Diakses dari: <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/JPF/article/download/7923/5579/>.

- Rahmayanti, L., Istianah, F. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V SDN Se Gugus Sukodono Sidoarjo (Doctoral Dissertation, State University of Surabaya).
- Rosarina, G., Sudin, A., & Sujana, A. (2016). Penerapan Model Discovery learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Perubahan Wujud Benda. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1), 371-380.
- Roestiyah, N. K. (2001). Strategi Belajar Mengajar (Salah Satu Unsur Pelaksanaan Strategi Belajar Mengajar: Teknik Penyajian). Jakarta: Rineka Cipta.
- Ruggiero, V. R. (2004). The art of thinking: A guide to critical and creative thought.
- Sani, R. A. (2019). Pembelajaran berbasis hots edisi revisi: higher order thinking skills (Vol. 1). Tira Smart.
- Sanjaya, W. (2008). Perencanaan dan Desain Pembelajaran. Bandung: Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya, W. (2008). Kurikulum dan Pembelajaran Teori dan Praktik Pengembangan Kurikulum Satuan Pendidikan (KTSP). Bandung: Kencana Prenada Media Group.
- Santrock, J. W., & Santrock, J. W. (2007). Psikologi Pendidikan edisi kedua.
- Sapitri, E. U, Kurniawan, Y & Sulistri, E. (2016). Efektivitas Discovery Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Penguasaan Konsep Asam Basa. *Jurnal Ilmu Pendidikan Fisika*. 1 (2). 64-66. p-ISSN: 2477-5959e-ISSN: 2477-8451.
- Sinambela, P. N. (2017). Kurikulum 2013 dan Implementasinya dalam Pembelajaran. *Generasi Kampus*, 6 (2).
- Sugiyono. (2020). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi. Bandung: Alfabeta.
- Sulaeman, M. (2020). Aplikasi Project-Based Learning untuk Membangun Keterampilan Berpikir Kritis dan Kreatif Peserta Didik. Depok: Bioma Publishing.
- Syah, M. (2017). Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Taylor, Lorie K & Sheila R. Alber. (2002). The Comparative Effect of A Modified Self- Question Strategy and Story Mapping on The Reading Comprehension of Elementary Students with Learning Disabilities. *Journal of Behavioral Education*, 11, 69-87.
- Trianto, M. P. (2009). Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif. Jakarta: Kencana.
- Wijaya, E. Y., Sudjimat, D. A., Nyoto, A., & Malang, U. N. (2016). Transformasi Pendidikan Abad 21 Sebagai Tuntutan Pengembangan Sumber Daya Manusia di Era Global. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 1 (26), 263- 278.
- Yuni, R., Murhayati, S., & Murniati, A. (2021). Implementasi Pembelajaran Integrated-Interkonektif Agama dan Sains untuk Melatih Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP Negeri Se-Kecamatan Sukajadi Kota Pekanbaru. *Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan*, 21(1), 65-81. Diakses dari: <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/Kutubkhanah/article/view/13355/6488>.
- Zhao, Z., & Hou, J. (2010). The Study on Influencing Factors of Team Brainstorming Effectiveness. *International Journal of Bussiness and Management*, 5 (1), 181 – 184