

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas selesainya skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik (Studi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Geografi Materi Dasar Pemetaan Di Kelas X IPS MAN 2 Garut)”. Tujuan penulis dalam membuat penulisan skripsi ini adalah untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.

Adapun isi bab dalam skripsi ini dapat digambarkan sebagai berikut:

1. BAB I, merupakan bab pendahuluan dengan isi seperti latar belakang masalah, rumusan masalah, definisi operasional, tujuan penelitian, dan kegunaan penelitian
2. BAB II, merupakan bab kajian teoritis dengan isi seperti kajian pustaka, hasil penelitian, hasil penelitian yang relevan, kerangka berfikir, hipotesis penelitian
3. BAB III, merupakan bab procedural penelitian dengan isi seperti metode penelitian, variable penelitian, populasi dan sampel, teknik pengumpulan data, instrument penelitian, teknik pengolahan dan analisis data, langkah-langkah penelitian, serta waktu dan tempat penelitian.
4. BAB IV, merupakan deskripsi hasil penelitian, deskripsi wilayah penelitian, dan hasil pengolahan data dari responden. Selain itu terdapat pula pembuktian hipotesis serta pembahasan secara umum
5. BAB V, merupakan bab kesimpulan dan saran yang dituliskan oleh peneliti dengan data hasil penelitian di lapangan.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, maka penulis berharap adanya kritik dan saran yang bersifat membangun dan penulis berharap skripsi ini dapat memberikan sumbangsih dan manfaat untuk menambah pengetahuan bagi para pembaca dan masyarakat di sekitar tempat penelitian.

Tasikmalaya, Juni 2023

Penulis