

DAFTAR PUSTAKA

- Adi, Y. kuncoro. (2016). Media Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligence Siswa. *Prosiding Seminar Nasional "Menjadi Guru Inspirator"*, April, 76.
- Apriliawati. (2021). *IMPLEMENTASI PENGGUNAAN METODE DISKUSI KELOMPOK KECIL DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS V SDN 1 SRIMELATI*. 3(1), 1689–1699.
<http://journal.unilak.ac.id/index.php/JIEB/article/view/3845%0Ahttp://dspac.e.uc.ac.id/handle/123456789/1288>
- Asyafah, A. (2019). MENIMBANG MODEL PEMBELAJARAN (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1), 19–32.
<https://doi.org/10.17509/t.v6i1.20569>
- Barrett, T. (2016). *Understanding problem-based learning 2 . UNDERSTANDING PROBLEM -BASED LEARNING*. April.
- Cuacicha, F. C. (2019). *Pengembangan Model Pembelajaran Bermain Art- Craft Berbasis Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun*. 17–82.
- David W. Jhonson, R. T. J. E. J. H. (2017). *Colaborative Learning: Strategi Pembelajaran Untuk Sukses Bersama*. Nusa Media.
<https://books.google.co.id/books?id=ZIZTEAAAQBAJ>
- Dr. Rusman, M. P. (2017). *Belajar & Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Prenada Media.
<https://books.google.co.id/books?id=mKhADwAAQBAJ>
- Ghinawati. (2020). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN Problem Based Learning UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI LAJU REAKSI DI SMAN 1 ARONGAN LAMBALEK*. 158.
- Giriyanti, P. (2017). Jurnal Skripsi Pendidikan Biologi, Agustus 2017. *Jurnal Skripsi Pendidikan Biologi*, 1–8.
- Hidayati, A., Halimah, M., & Mulyadiprana, A. (2017). Pengaruh Penggunaan Media Diorama terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Kegiatan Ekonomi. *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(2), 284–294. <http://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/article/view/7417/8057>
- Kusuma. (2018). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar. *Convention Center Di Kota Tegal*, 4(80), 4.
- Laird, S., McFarland-Piazza, L., & Allen, S. (2014). Young Children's

- Opportunities for Unstructured Environmental Exploration of Nature: Links to Adults' Experiences in Childhood. *International Journal of Early Childhood Environmental Education*, 2(1), 58–75.
- mardianto. (2012). Kajian Hasil Belajar. *Psikologi Pendidikan*, 39–40. [http://repository.uinsu.ac.id/408/5/BAB II.pdf](http://repository.uinsu.ac.id/408/5/BAB%20II.pdf)
- Masitoh. (2009). Konstruktivisme Dalam Pengajaran Bahasa Arab. *Jurnal Al-Qalam*, 19(95), 67–88.
- Matondang, Z. (2009). VALIDITAS DAN RELIABILITAS SUATU INSTRUMEN PENELITIAN. *Jurnal Tabularasa PPS UNIMED*, 6. <https://doi.org/10.4028/www.scientific.net/AMM.496-500.1510>
- Milda, A. dkk. (2017). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN CIRCUIT LEARNING BERBANTU MEDIA GAMBAR DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR GEOGRAFI PADA SISWA KELAS X SMA NEGERI 12 BANDA ACEH. 392(4), 22–23.
- NIZAR, D., Jaenudin, R., & Koryati, D. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sma <https://repository.unsri.ac.id/786/>
- Permatasari, G. P. (2014). PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP PEMAHAMAN SISWA (Penelitian Kuantitatif Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar di Kecamatan Cibeunying Kaler). *Skripsi*, 9–30. <http://repository.unpas.ac.id/38711/>
- Prabowo, D. M. (2017). Pengembangan Media Diorama 3 Dimensi Dalam Pembelajaran Ipa Materi Ekosistem Kelas V Sdn Kalibanteng Kidul 02 Semarang. *Skripsi*.
- Prasetya, S. perdana, & Oktavia, N. F. (2018). Pengaruh Karakteristik Siswa Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Program Studi PGMI*, 6(July). [file:///C:/Users/EstesR/Downloads/464-Article Text-1031-2-10-20200123.pdf](file:///C:/Users/EstesR/Downloads/464-Article%20Text-1031-2-10-20200123.pdf)
- Puspitarini, Y., & Hanif, M. (2019). Using Learning Media to Increase Learning Motivation in Elementary School. *Anatolian Journal of Education*, 4, 53–60. <https://doi.org/10.29333/aje.2019.426a>
- Ratnadewi, A. (2018). Penerapan Discovery Learning Berbantuan Media Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas V. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 1(1), 20–28. <https://doi.org/10.23887/jippg.v1i1.14210>
- Ratnasari, M. dkk. (2015). Efektifitas Hasil Geografi Materi Sumber Daya Alam (Sda) Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (Gi), Student Teams Achievement Divisions (Stad), Dan Ceramah Pada Siswa Kelas Xi Ips Sma Negeri 1 Ponorogo. *GeoEco*, 2(1), 83–100.

- Samsudin, M. (2020). Faktor-Faktor yang Memengaruhi Belajar. *Eduprof: Islamic Education Journal*, 2(2), 162–186. <https://doi.org/10.47453/eduprof.v2i2.38>
- Sartina. (2019). Implementasi Teori Belajar Sibernetik Dalam Pembelajaran Pai Untuk Membentuk Kemampuan Memecahkan Masalah Pada Peserta Didik Di Upt Smk Negeri 2 Wajo. In *Jurnal Online Internasional & Nasional* (Vol. 53, Issue 9).
- Sholehuddin, S., & Wardani, R. K. (2021). Pengaruh lingkungan sekolah dan manajemen kelas terhadap motivasi belajar siswa. *HOLISTIKA : Jurnal Ilmiah PGSD*, 5(1), 11–16. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/holistika/article/view/9353>
- Silberman, M. L. (2007). *The Handbook of Experiential Learning*. Wiley. <https://books.google.co.id/books?id=gSLkiAgMmTQC>
- Sukmadinata, N. S. (2005). *Metode penelitian pendidikan*. Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia dengan PT Remaja Rosdakarya. <https://books.google.co.id/books?id=qXxjAQAACAAJ>
- Suparyanto dan Rosad. (2015). Implementasi Model Pembelajaran Examples Non Examples Pada Mata Pelajaran Ips Kelas Viii Di Smp Negeri 4 Batang Tahun Ajaran 2014/2015. *Suparyanto Dan Rosad*, 5(3), 248–253.
- Supriyati. (2013). Pemanfaatan media pembelajaran geografi sma di kabupaten sleman. *Skripsi*, 12(1), 1–161.
- Tanzeh, A., & Arikunto, S. (2020). Metode Penelitian Metode Penelitian. *Metode Penelitian*, 43, 22–34.
- Taptiani, C. (2014). Penerapan teknik mind mapping pada pembelajaran kosakata bahasa jepang untuk meningkatkan penguasaan senmon yougo kepariwisataan. 9–29.
- Widana, W., & Muliani, P. L. (2020). Uji Persyaratan Analisis. In *Analisis Standar Pelayanan Minimal Pada Instalasi Rawat Jalan di RSUD Kota Semarang*.
- Wijaya, R., Fahreza, F., & Kistian, A. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Mengembangkan Karakter Toleransi dan Demokrasi Siswa pada Pembelajaran PKn Kelas V di SD Negeri Paya Peunaga. *Bina Gogik*, 6(2), 49–60.
- Wulandari, devy ristiana. (2019). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING DAN GUIDED DISCOVERY BERBANTU MEDIA VISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS VII SMP N 2 KARTASURA (Materi Gejala Hidrosfer Serta Pengaruhnya Terhadap Kehidupan Tahun Pelajaran 2014/2015)*. 9–25.
- Yudhistira, R., Rifaldi, A. M. R., & Satriya, A. A. J. (2020). Pentingnya perkembangan pendidikan di era modern. *Seminar Nasional Bahasa Dan Sastra Indonesia, Juni*, 1–6.