

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan Rahmat dan Karunia-Nya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, tak lupa shalawat serta Salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW. Karena berkat kuasa-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **"AKTIVITAS PENYADAP GETAH KARET DI DESA CIPATUJAH KECAMATAN CIPATUJAH KABUPATEN TASIKMALAYA"** dapat diselesaikan.

Adapun sistematika penulisan skripsi ini yaitu sebagai berikut:

1. BAB I Merupakan pendahuluan yang di dalamnya terdapat latar belakang masalah, rumusan masalah, definisi operasional, tujuan penelitian, dan kegunaan penelitian.
2. BAB II berisi kajian teoritis, penelitian yang relevan, kerangka penelitian dan pertanyaan penelitian.
3. BAB III berisi prosedur penelitian yang terdiri dari metode penelitian, fokus penelitian, teknik pengumpulan data, instrument penelitian, subjek dan objek, teknik pengolahan dan analisis data, langkah-langkah penelitian, waktu dan tempat penelitian.
4. BAB IV merupakan pembahasan yang berisi deskripsi hasil penelitian dan pembahasan yang berisi kondisi geografis daerah penelitian, gambaran umum wilayah Desa Cipatujah serta pembahasan mengenai aktivitas penyadap getah karet di Desa Cipatujah Kecamatan Cipatujah Kabupaten Tasikmalaya.
5. BAB V merupakan bagian penutup yang berisi kesimpulan dan saran.

Penulis menyadari masih banyak keterbatasan dan kekurangan dalam penulisan skripsi ini baik dalam redaksi, diksi, maupun isi. Oleh karena itu, penulis meminta kritik dan saran yang bersifat membangun sebagai bahan masukan bagi penulis pada masa yang akan datang.

Tasikmalaya, Oktober 2023

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Rasa syukur yang begitu besar penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang yang telah memberikan berkah dan semangat kepada penulis untuk senantiasa belajar dan menuntut ilmu hingga mencapai titik yang membahagiakan ini. Shalawat serta Salam semoga tercurah limpahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW. Alhamdulillah suatu kebanggaan tersendiri bagi penulis karena bisa menyelesaikan tugas akhir masa studi perkuliahan dalam bentuk skripsi. Hal ini tentunya merupakan kekuatan do'a dan dorongan dari pihak-pihak yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung yang telah membantu penulis. Sehingga dalam kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Ir. Nundang Busaeri, M.T. Selaku rektor Universitas Siliwangi;
2. Ibu Dr. Hj. Nani Ratnaningsih, M. Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan;
3. Bapak Dr. Ruli As'ari S.Pd., M.Pd. selaku ketua Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi sekaligus pembimbing I. Terima kasih telah memberikan arahan dan meluangkan waktu serta memberikan ilmu, bimbingan, didikan, motivasi yang sangat berharga bagi penulis selama penyusunan skripsi ini;
4. Ibu Mega Prani ningsih, M.Pd selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu serta memberikan ilmu, didikan bimbingan, arahan dan motivasi, yang sangat berharga bagi penulis selama penyusunan skripsi;
5. Bapak Elgar Balasa Singkawijaya, M.Pd dan Ibu Ibu Ely Satiyasih Rosali, M.Pd. selaku Dosen Wali. Terima kasih atas ilmu yang telah diberikan serta didikan, bimbingan, dan arahan yang sangat berharga bagi penulis selama mengikuti perkuliahan;
6. Bapak Dr. Iman Hilman, M.Pd., Selaku Ketua Jurusan Magister Pendidikan Geografi Pascasarjana Universitas Siliwangi sekaligus selaku Dosen Jurusan Pendidikan Geografi Universitas Siliwangi, terima kasih telah memberikan arahan dan meluangkan waktu serta memberikan ilmu, bimbingan, didikan, motivasi yang sangat berharga bagi penulis selama perkuliahan;

7. Bapak Alm. Dr. Nedi Sunaedi., M.Si. selaku Dosen di Jurusan Pendidikan Geografi FKIP Universitas Siliwangi, terima kasih telah memberikan arahan dan meluangkan waktu serta memberikan ilmu, bimbingan, didikan, motivasi yang sangat berharga bagi penulis selama perkuliahan;
8. Ibu Dr. Siti Fadjarajani, Dra., MT. selaku Dosen Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, terima kasih telah memberikan arahan dan meluangkan waktu serta memberikan ilmu, bimbingan, didikan, motivasi yang sangat berharga bagi penulis selama perkuliahan;
9. Ibu Yani Sri Astuti, M.Pd. selaku Dosen Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, terima kasih telah memberikan arahan dan meluangkan waktu serta memberikan ilmu, bimbingan, didikan, motivasi yang sangat berharga bagi penulis selama perkuliahan;
10. Bapak Erwin Hilman Hakim, M.Pd. selaku Dosen Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, terima kasih telah memberikan arahan dan meluangkan waktu serta memberikan ilmu, bimbingan, didikan, motivasi yang sangat berharga bagi penulis selama perkuliahan;
11. Ibu Erni Mulyanie, M.Pd. selaku Wali Dosen sekaligus Dosen Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, terima kasih telah memberikan arahan dan meluangkan waktu serta memberikan ilmu, bimbingan, didikan, motivasi yang sangat berharga bagi penulis selama perkuliahan;
12. Ibu Tineu Indrianeu, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, terima kasih telah memberikan arahan dan meluangkan waktu serta memberikan ilmu, bimbingan, didikan, motivasi yang sangat berharga bagi penulis selama perkuliahan;
13. Bapak Setio Galih Marlyono, M.Pd. selaku Dosen Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, terima kasih telah memberikan arahan dan meluangkan waktu serta memberikan ilmu, bimbingan, didikan, motivasi yang sangat berharga bagi penulis selama perkuliahan;
14. Ibu Anita Eka Putri, M.Pd. selaku Dosen Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, terima kasih telah memberikan arahan dan

meluangkan waktu serta memberikan ilmu, bimbingan, didikan, motivasi yang sangat berharga bagi penulis selama perkuliahan;

15. Bapak Revi Mainaki, M.Pd. selaku Dosen Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, terima kasih telah memberikan arahan dan meluangkan waktu serta memberikan ilmu, bimbingan, didikan, motivasi yang sangat berharga bagi penulis selama perkuliahan;
16. Bapak Esta Rendra RS., S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, terima kasih telah memberikan arahan dan meluangkan waktu serta memberikan ilmu, bimbingan, didikan, motivasi yang sangat berharga bagi penulis selama perkuliahan;
17. Bapak Cahya Darmawan, S.Pd., M.Pd. selaku Tenaga Kependidikan di Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, terima kasih telah memberikan arahan dan meluangkan waktu serta memberikan ilmu, bimbingan, didikan, motivasi yang sangat berharga bagi penulis selama perkuliahan;
18. Bapak Rofik Alwani, S.Pd. selaku staff laboran di Jurusan Pendidikan Geografi.
19. Kedua Orang Tua, Bapak Aripin dan Ibu Sohabah dan keluarga yang telah memberikan do'a dan dukungan baik moral maupun material. Terima kasih atas cinta, ketulusan dan keikhlasan serta pengorbanan yang tak terhingga, sehingga penulis bisa sampai pada titik memperoleh gelar sarjana pendidikan dengan rasa bangga dan bahagia yang tiada tara;
20. Kakak tercinta Dede Ipang Riadi, S.Pd. dan Rendi Aris Munandar, S.P. yang telah memberikan semangat dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini;
21. Sahabat terbaik seperjuang saya Pipit Robiyani dan Citra Apriliantina. Terima kasih sudah menemani hari-hari penulis sehingga tidak merasa kesepian;
22. Kakak tingkat di perkuliahan Pendidikan Geografi teh Meri Lestari, S.Pd. yang sudah membantu dan memberikan motivasi kepada penulis selama penyusunan skripsi;
23. Sahabat terbaik di perkuliahan Riri Lestari, Tria Salsabila, Alfida Aprilya Azhara, Avni Awalinsa, Bilqis Bajilah Asya, Chaerunnisa Arini, Indriyuni,

Rini Yulianti, Selly Puti Yani, Rafa Fauziyah Nurbayani, Sinta Pratiwi, dan Mahasiswa Pendidikan Geografi Angkatan 2019 yang telah memberikan kebahagiaan serta dampak besar bagi kehidupan penulis, dan telah kebersamai selama perkuliahan;

24. Rekan-rekan KKN 79 Darmacaang Cikoneng Ciamis yang telah menemani dalam kegiatan Kuliah kerja Nyata (KKN);
25. Rekan-rekan PLP SMA Negeri 9 Tasikmalaya yang telah kebersami dan membantu penulis dalam Kegiatan Pengenalan Lingkungan Persekolahan (PLP);
26. Pengurus Himpunan Mahasiswa Geografi Kabinet Kompas dan Kabinet Resistan periode 2020 dan 2021 yang telah memberikan pengalaman dan kebahagiaan selama penulis mengikuti organisasi di perkuliahan;
27. Pemerintah Desa Cipatujah yang telah membantu dan menerima penulis untuk melakukan penelitian di Wilayahnya;
28. Dinas terkait yang telah membantu mendukung dalam penyusunan skripsi ini;
29. Pihak PT.Pernas yang mengizinkan penulis melakukan penelitian di perkebunan karet di wilayahnya serta memberikan informasi seluas-luasnya selama penyusunan skripsi in;
30. Para informan yang bersedia membantu penulis mendapatkan data-data yang diperlukan serta memberikan informasi seluas-luasnya selama penyusunan skripsi ini;

Demikian ucapan terima kasih ini penulis buat dan disampaikan dengan tulus, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua dan dapat menambah bahan keilmuan pada Program Studi Geografi pada khususnya maupun pada bidang umum yang terkait didalamnya. Semoga Allah SWT memberikan limpahan kebaikan dan balasan atas segalanya. Aamiin.

Tasikmalaya, Oktober 2023

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
UCAPAN TERIMA KASIH	viii
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Definisi Operasional	6
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5 Kegunaan Penelitian	7
BAB II TINJAUAN TEORITIS	9
2.1 Kajian Pustaka.....	9
2.2 Penelitian yang Relevan	27
2.3 Kerangka Konseptual	31
2.4 Pertanyaan Penelitian	32
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	34
3.1 Metode Penelitian	34
3.2 Fokus Penelitian.....	34
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	35
3.4 Teknik Pengumpulan Data	36
3.5 Instrumen Penelitian	39
3.6 Teknik Analisis Data	41
3.7 Langkah-Langkah Penelitian	46

3.8	Waktu dan Tempat Penelitian	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		48
4.1	Deskripsi Geografis Daerah Penelitian.....	48
4.1.1	Luas dan Letak Wilayah Penelitian	48
4.1.2	Kondisi Fisik Daerah Penelitian	53
4.1.3	Kondisi Demografi dan Sosial Ekonomi	62
4.2	Deskripsi Temuan Penelitian.....	71
4.2.1	Karakteristik Informan	71
4.2.2	Deskripsi Objek Penelitian.....	92
4.2.3	Aktivitas Penyadap Getah Karet di Desa Cipatujah Kecamatan Cipatujah Kabupaten Tasikmalaya	95
4.2.4	Kondisi Sosial Ekonomi Penyadap Getah Karet di Desa Cipatujah Kecamatan Cipatujah Kabupaten Tasikmalaya	118
4.3	Pembahasan	131
4.3.1	Aktivitas Penyadap Getah Karet di Desa Cipatujah Kecamatan Cipatujah Kabupaten Tasikmalaya	131
4.3.2	Kondisi Sosial Ekonomi Penyadap Getah Karet di Desa Cipatujah Kecamatan Cipatujah Kabupaten Tasikmalaya	136
4.4	Analisis Geografi Pertanian Terhadap Aktivitas Penyadap Getah Karet di Desa Cipatujah Kecamatan Cipatujah Kabupaten Tasikmalaya	143
4.4.1	Analisis Geografi Pertanian	143
4.4.2	Analisis Keruangan	144
4.5	Keterkaitan Hasil Penelitian dengan Pembelajaran di Sekolah pada Mata Pelajaran Geografi	146
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....		149
5.1	Simpulan.....	149
5.2	Saran.....	152
DAFTAR PUSTAKA		154
LAMPIRAN.....		159
RIWAYAT HIDUP		205

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Relevan.....	29
Tabel 3.1 Subjek Penelitian.....	36
Tabel 3.2 Pedoman Observasi.....	40
Tabel 3.3 Pedoman Wawancara.....	41
Tabel 3.4 Waktu Pelaksanaan	47
Tabel 4.1 Jumlah Kedusunan, RT,RW di Desa Cipatujah.....	48
Tabel 4.2 Luas Daerah Menurut Desa di Kecamatan Cipatujah.....	49
Tabel 4.3 Jumlah sumber daya air di Desa Cipatujah.....	56
Tabel 4.4 Data Curah Hujan Bulanan Dan Tahunan Desa Cipatujah Kecamatan Cipatujah Kabupaten Tasikmalaya Tahun 2013-2022.....	59
Tabel 4.5 Jenis Penggunaan Lahan Di Desa Cipatujah.....	62
Tabel 4.6 Jumlah Penduduk Desa Cipatujah	64
Tabel 4.7 Komposisi Penduduk Desa Cipatujah berdasarkan Usia dan Jenis Kelamin.....	66
Tabel 4.8 Komposisi Penduduk Berdasarkan Usia Belum Produktif, Produktif, Dan Tidak Produktif	67
Tabel 4.9 Komposisi Penduduk Desa Cipatujah Berdasarkan Tingkat Pendidikan	68
Tabel 4.10 Komposisi Penduduk Berdasarkan Mata Pencaharian.....	69
Tabel 4.11 Sarana dan prasarana Sosial Desa Cipatujah	70
Tabel 4.12 Jenis Sarana dan Prasarana Transfortasi di Desa Cipatujah	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Konseptual 1	31
Gambar 2. 2 Kerangka Konseptual 2	32
Gambar 3. 1 Model Analisis Data Interaktif Miles dan Huberman	43
Gambar 3. 2 Triangulasi Sumber	45
Gambar 3. 3 Triangulasi Teknik	46
Gambar 4. 1 Peta Administrasi Kabupaten Tasikmalaya.....	50
Gambar 4. 2 Peta Administrasi Kecamatan Cipatujah.....	51
Gambar 4. 3 Peta Administrasi Desa Cipatujah.....	52
Gambar 4. 4 Garfik Iklim Berdasarkan Banyaknya Curah Hujan Tiap Bulan Menurut Schmidt-Ferguson	60
Gambar 4. 5 Wawancara bersama bapak Asmat Selaku Mandor Penyadap Getah Karet.....	73
Gambar 4. 6 Wawancara bersama Bapak Heri Selaku penyadap getah Karet.....	75
Gambar 4. 7 Wawancara bersama Bapak Jajang Selaku penyadap getah Karet .	77
Gambar 4. 8 Wawancara bersama Bapak Andri Selaku penyadap getah Karet ..	79
Gambar 4. 9 Wawancara bersama Bapak Radin Selaku penyadap getah Karet ..	82
Gambar 4. 10. Wawancara bersama Bapak Agus	84
Gambar 4. 11 Wawancara bersama Bapak Nurdin Nurjaman Selaku penyadap getah Karet	86
Gambar 4. 12 Wawancara bersama Bapak Amsir Selaku penyadap getah Karet	89
Gambar 4. 13 Wawancara bersama Bapak Acep Suryaman selaku Kepala Desa Cipatujah	91
Gambar 4. 14 Peta Lokasi Tempat Penelitian di Desa Cipatujah	92
Gambar 4. 15 Pohon Karet di Perkebunan Karet di Desa Cipatujah	93
Gambar 4. 16 Aksesibilitas jalan menuju Perkebunan Karet Jalan 1, dan jalan 2	94
Gambar 4. 17 Kantor Perkebunan Karet di Desa Cipatujah	94
Gambar 4. 18 Kendaraan yang digunakan Penyadap Getah Karet	97
Gambar 4. 19 Pekerja Penyadap Getah karet yang berjalan kaki	98
Gambar 4. 20 Aktivitas penyadapan Getah Karet.....	98

Gambar 4. 21 Tahap Persiapan Buka Sadap	99
Gambar 4. 22 (a)Meteran Pita (b) Meteran Rol Tangan	100
Gambar 4. 23 Talang Sadap	100
Gambar 4. 24 Cincin Mangkok	101
Gambar 4. 25 Mangkok Sadap	102
Gambar 4. 26 Pisau Sadap	102
Gambar 4. 27 Ember dan Pikulan	103
Gambar 4. 28 Ember Pemupul	103
Gambar 4. 29 Pelaksanaan Penyadapan getah karet	104
Gambar 4. 30 Penentuan lokasi irisan.....	105
Gambar 4. 31 Pengirisan bidang sadap pohon karet.....	106
Gambar 4. 32 Pemasangan mangkok	106
Gambar 4. 33 Pengumpulan Getah Karet	107
Gambar 4. 34 Pemrosesan Getah Karet	108
Gambar 4. 35 Getah Karet Mengalir Melalui Talang Kedalam Mangkok	109
Gambar 4. 36 Pengumpulan Hasil Sadap.....	110
Gambar 4. 37 Pengumpulan Getah karet	111
Gambar 4. 38 Pengelolaan aliran getah karet.....	111
Gambar 4. 39 Saung Lateks	112
Gambar 4. 40 Penimbangan getah karet	113
Gambar 4. 41 Pengangkutan getah karet	113
Gambar 4. 42 Pencetakan Lateks dan pemberian cuka.....	114
Gambar 4. 43 Pengepressan lateks.....	115
Gambar 4. 44 Pembakaran lateks.....	115
Gambar 4. 45 Pengepressan Lateks yang Kering.....	116
Gambar 4. 46 Hasil Temuan pada Aktivitas Penyadapan Getah Karet	117
Gambar 4. 47 Penyadap Getah Karet Usia Produktif	120
Gambar 4. 48 Penyadap Getah Karet Usia tidak produktif.....	121
Gambar 4. 49 Penyadap getah karet yang berpengalaman	124
Gambar 4. 50 Penyadap Getah Karet yang Sudah Lama Bekerja di Perkebunan Karet.....	125

Gambar 4. 51 Tempat Tinggal Penyadap Getah karet	129
Gambar 4. 52 Hasil Temuan pada Kondisi Sosial Ekonomi Penyadap Getah Karet	130

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Pedoman Observasi	159
Lampiran 2: Pedoman Wawancara	164
Lampiran 3: SK Pembimbing	196
Lampiran 4: Surat Izin Penelitian KESBANGPOL	197
Lampiran 5: Lembar ACC untuk Sidang Skripsi	198
Lampiran 6: Matriks Revisi Sidang Skripsi	199
Lampiran 7: Lembar Bimbingan Skripsi.....	201