

ABSTRAK

RISTI DEWI SANIA. 2022. EFL Students' Perceptions of English Learning: A Case Study at An Islamic Senior High School. *Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Universitas Siliwangi. Tasikmalaya.*

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui persepsi siswa terhadap pembelajaran bahasa Inggris di Sekolah Menengah Atas Islam di Tasikmalaya, Indonesia. Pengambilan data dilakukan melalui teknik wawancara semi terstruktur kepada empat siswa Sekolah Menengah Atas Islam yang berada di Tasikmalaya. Data diperoleh dengan wawancara semi terstruktur dan dianalisis menggunakan analisis tematik oleh Braun & Clarke (2006). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi siswa terhadap pembelajaran bahasa Inggris di sebuah SMA Islam. Peneliti mengidentifikasi bahwa para peserta umumnya memiliki persepsi positif tentang pembelajaran bahasa Inggris. Peneliti menemukan tiga tema utama yang berkaitan dengan persepsi siswa tentang pembelajaran bahasa Inggris: (1) Bahasa Inggris itu menyenangkan dan menarik (2) Bahasa Inggris bermanfaat bagi siswa untuk menerima nilai bagus dan peluang kerjaaaan (3) Harapan siswa dalam pembelajaran bahasa Inggris. Semua siswa memiliki minat yang besar terhadap bahasa Inggris karena merupakan mata pelajaran yang menyenangkan untuk dipelajari. Semua siswa belajar bahasa Inggris untuk mendapatkan nilai bagus dan untuk mendapatkan kesempatan kerja di masa depan sehingga menjadi penguat mereka untuk konsisten dalam belajar bahasa Inggris. Namun, semua siswa mengharapkan guru dapat memfasilitasi mereka ketika mereka mengalami kesulitan belajar bahasa Inggris dengan menguasai materi dan berkomunikasi secara aktif selama proses pembelajaran sehingga siswa akan merasa bersemangat dan mudah memahami materi.

Kata Kunci: *Persepsi Siswa, Pembelajaran Bahasa Inggris, Siswa SMA Islam.*

ABSTRACT

RISTI DEWI SANIA. 2022. EFL Students' Perceptions of English Learning: A Case Study at An Islamic Senior High School. English Education De English Education Department, Faculty of Educational Sciences and Teachers' Training, Siliwangi University, Tasikmalaya.

This study was conducted to determine students' perceptions of learning English at Islamic Senior High School in Tasikmalaya, Indonesia. Data were collected through semi-structured interviews with four Islamic high school students in Tasikmalaya. Data obtained by semi-structured interviews and analyzed using thematic analysis by Braun & Clarke (2006). This study aims to determine students' perceptions of learning English in an Islamic high school. Researcher Identification that the participants generally have a positive perception of learning English. The researcher found three main themes related to students' perceptions of learning English: (1) English is fun and interesting (2) English is beneficial for the students to receive good grades and future job opportunities and (3) Students' expectations in learning English. All students have a great interest in English because it is a fun subject to learn. All students study English to get good grades and get future job opportunities so that it becomes their motivation to be consistent in learning English. However, all students expect the teacher to facilitate those who have difficulty learning English by mastering the material and communicating actively during the learning process so that students will feel excited and easily understand the material.

Keywords: Student Perception, English Learning, Islamic High School Students.