

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT, atas rahmat dan karunia serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir yang berbentuk skripsi dengan judul **“Implementasi Model Pembelajaran *E-learning* dalam Memperluas Jangkauan Warga Belajar (Studi pada Paket C di PKBM Al-Fattah)”**. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana implementasi model pembelajaran *e-learning* dalam memperluas jangkauan warga belajar pada paket C di PKBM Al-Fattah. Dalam skripsi ini berisikan jawaban atas pertanyaan penelitian yang telah dibuat oleh peneliti.

Peneliti menyadari bahwa skripsi penelitian ini belum sempurna. Peneliti berharap pembaca tidak segan memberikan kritik dan saran sehingga peneliti dapat melakukan perbaikan di masa yang akan datang agar tidak melakukan kesalahan kembali.

Tasikmalaya, Oktober 2023

Penyusun,



Yuli Sri Awaliyah

192103092

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT, atas rahmat dan karunia serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Peneliti menyadari dalam proses menyelesaikan studi sampai dapat menyelesaikan skripsi ini melewati berbagai rintangan. Namun, rintangan tersebut dapat terlewati berkat dukungan dan dorongan dari berbagai pihak. Peneliti menyampaikan rasa terima kasih kepada :

1. Dr. Lilis Karwati, Drs., M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Masyarakat Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya sekaligus yang menjadi Dosen Pembimbing 1 yang telah banyak memberikan bimbingan dan masukan untuk kesempurnaan skripsi ini.
2. Ahmad Hamdan, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah banyak memberikan bimbingan dan masukan untuk kesempurnaan skripsi ini.
3. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Masyarakat yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman.
4. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
5. Lembaga PKBM Al-Fattah Manonjaya Kabupaten Tasikmalaya yang telah memberikan izin peneliti untuk melaksanakan penelitian.
6. Narasumber yang telah menjadi informan bagi peneliti dalam penelitian ini.
7. Kedua Orang Tua tercinta Ibu Yani dan Bapak Sadili, Amd. Kep. yang selalu memberikan perhatian, dukungan, dan doa bagi peneliti selama studi dan menyelesaikan skripsi ini.
8. Nisa Dwi Gustiani, Diva Sri Dwi Maulida, dan Deril Muhammad Shidiq Arsaalan. Adik-adik tersayang yang telah memberikan dukungan dan hiburan dikala lelah.
9. Yuli Sri Awaliyah, diri sendiri yang telah mampu dan tetap kuat sampai saat ini.

10. Sahabat tersayang yang selalu memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini dan selalu menemani di kondisi apapun selama studi sampai dapat menyelesaikan skripsi.
11. Teman-teman kelas C Pendidikan Masyarakat angkatan 2019 yang telah memberikan dukungan dan masukan dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Serta semua orang yang telah hadir dalam kehidupan peneliti yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
UCAPAN TERIMA KASIH	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Rumusan Masalah	8
1.4 Tujuan Penelitian	8
1.5 Kegunaan Penelitian	8
1.6 Definisi Operasional	9
BAB II TINJAUAN TEORITIS	
2.1 Kajian Pustaka	10
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan.....	30
2.3 Kerangka Konseptual	32
2.4 Pertanyaan Penelitian	35
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	
3.1 Metode Penelitian	36
3.2 Ruang Lingkup Penelitian (Fokus Penelitian).....	36
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	36
3.4 Sumber Data	37
3.5 Teknik Pengumpulan Data	38
3.6 Teknik Analisis Data	39
3.7 Langkah- langkah Penelitian	40

3.8 Waktu dan Tempat Penelitian	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Temuan Penelitian	42
4.2 Hasil Penelitian	49
4.3 Pembahasan.....	54
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan.....	64
5.2 Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN	70

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Subjek Penelitian.....	37
Tabel 3.2 Waktu Penelitian	41
Tabel 4.1 Sarana dan Prasarana.....	48
Tabel 4.2 Interaksi Warga Belajar dalam Model Pembelajaran <i>E-learning</i>	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model Strategis <i>E-learning</i>	18
Gambar 2.2 Kerangka Konseptual	34