

DAFTAR PUSTAKA

Buku :

- Creswell, J.W. (2017). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed* (A. Fawaid, Trans). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Darmawan, Deni. (2014). *Pengembangan E-learning: Teori dan Desain*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Husamah. (2014). *Pembelajaran Bauran (Blended learning) Terampil Memadukan keunggulan Pembelajaran Face To Face, E-learning Offline-Online, dan Mobile Learning*. Jakarta : Prestasi Pustaka.
- Kamil, Mustofa. (2011). *Pendidikan Nonformal: Pengembangan melalui Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat(PKBM) di Indonesia (Sebuah Pembelajaran dari Kominkan di Jepang*. Bandung: Alfabeta.
- Kurniawan, Deni. dkk. (2015). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi: Mengembangkan Profesiolitas Guru*. Jakarta : Rajagrafindo.
- Mustaji. (2005). *Pembelajaran Berbasis Konstruktivistik*. Surabaya : Unesa University Press.
- Nasution, Enty L. (2020). *Uraian Singkat Tentang E-learning*. Yogyakarta : Deepublish.
- Ngalimun. (2016). *Startegi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta : Aswaja Pressindo.
- Nurdyansyah & Eni, Fariyatul F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran : Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Octavia, Shilpy A. (2020). *Model-model Pembelajaran*. Yogyakarta : Deepublish.
- Pollard, E & J. Hillage. (2001). *Exploring E-learning*. The Institute for Employment Studies UK. 21-27.
- Praherdhiono, H. dkk. (2019). *Teori dan Implementasi Teknologi Pendidikan: Era Belajar Abad 21 dan Revolusi Industri 4.0*. Jawa Timur : Seribu Bintang.
- Rusman. (2010). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, Wina. (2006). *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta : Prenada Media Group.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Trianto. (2015). *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta : PT. Bumi Aksara

Jurnal :

- Bariah, Siti H. dkk. (2019). Implementasi *E-learning* dengan Model Flipped Classroom dalam Aktivitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sistem Komputer. *Jurnal Petik*. 5(2), 1-8.
- Daniati, Bambang I & Dwi I. L. (2020). Upaya Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Mahasiswa dengan Penerapan Model Pembelajaran *E-learning* Berbasis *Google Classroom* pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Kependidikan*, 6(3), 601-608.
- Fahmi, Muhammad Hanif. (2020). Komunikasi Synchronous dan Asynchronous dalam *E-learning* pada Masa Pandemic Covid-19. *Jurnal NOMOSLECA*. 6(2), 146-158.
- Fibrianti, Silfi & Suhanadji. (2020). Analisis Penyelenggaraan Se-TARA Daring sebagai Media Pembelajaran Pendidikan Luar Sekolah di Satuan Pendidikan Non Formal (SPNF) SKB Gudo Kabupaten Jombang. *Jurnal Pendidikan untuk Semua*. 4(2), 36-45.
- Hadisi, La & Wa Muna. (2015). Pengelolaan Teknologi Informasi dalam Menciptakan Model Inovasi Pembelajaran (*E-learning*). *Jurnal Al-Ta'dib*. 8(1), 117-140.
- Hefni, M & Ellinatus, S. (2022). Penerapan Media Pembelajaran Berbasis *E-learning* pada Pembelajaran IPA dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas IV MI An Najah Pasongsongan Sumenep. *Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*. 4(1), 18-25.
- Hutabarat, Henry & Ferawati, A. (2020). Peningkatan Kreativitas Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis *E-learning* pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Angkola Timur. *Jurnal Educational and Development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*. 8(4), 508-512.
- Irfan, F. (2019). Pengembangan *E-learning* untuk Pembelajaran Sekolah Nonformal. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 7(2), 29-36.
- Khodijah, Nyayu. (2011). Reflective Learning sebagai Pendekatan Alternatif dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran dan Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Islamics*. 6(1), 180-189.
- Khoiriah, Latifatul. (2019). Penyelenggaraan Pembelajaran Program Pendidikan Kesetaraan Paket C di SKB Pati. *E-Journal UNNES*.
- Kusmana, Ade. (2011). *E-learning* dalam Pembelajaran. *Jurnal Lentera Pendidikan*. 14(1), 35-50.
- Mahsun, Moch. Dkk. (2021). Model Belajar *synchronous* dan *asynchronous* dalam Menghadapi Learning Loss. *Jurnal Prndidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*. 4(1), 123-139.
- Prasetya, Marzuqi A. (2015). *E-learning* sebagai Sebuah Inovasi Metode *Active Learning*. *Jurnal Pendidikan Islam*. 10(2), 321-335.
- Putri, Dety Ayu. (2021). Keterampilan Warga Belajar dalam Pembelajaran *Online*. *Journal Lifelong Learning*, 4(1), 60-67.
- Putri, Dian P.E. (2019). Implementasi *E-learning* sebagai Media Pembelajaran pada Era Digital. *Jurnal Pendidikan Islam*. 6(2), 86-92, doi: 10.32923/tarbaw.v6i2.1238.

- Rahmat, Riki Fajri. Dkk. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Mobile Learning Pada Mata Pelajaran Simulasi Digital. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*. 6(2), 116-126.
- Setiwardhani, Ratna T. (2013). Pembelajaran Elektronik (*E-learning*) dan Internet dalam Rangka Mengoptimalkan Kreativitas Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi*. 01 (2), 83-96.
- Tibahary, Abdul R & Muliana. (2018). Model-Model Pembelajaran Inovatif. *Jurnal of Pedagogy*. 1(1), 54-64.
- Tsai, Meng-Jung. (2009). *The Model of Strategic E-learning: Understanding and Evaluating Student E-learning from Metacognitive Perspectives*. *Journal Educational Technology & Society*, 12(1), 34-48.
- Warsiti. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual (CTL) Upaya Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Konsep Dasar IPA. *Jurnal Pendidikan*. 2(3), 135-144.

Skripsi :

- Nurma, K. (2021). *Implementasi Model Pembelajaran E-learning di Kelas IV-B MI Negeri 3 Banyumas*. (Skripsi). Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Prof. KH. Saifuddin Zuhri, Purwokerto.
- Riska, Ayu A.(2013). *Pengaruh Model CIRC (Cooperative Integrites Reading and Composition) Terhadap Efektivitas Pembelajaran Seni Tari pada Siswa Kelas VII SMP YAS Bandung*. (Skripsi). Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Wiguna, I. (2021). *Model Pembelajaran Daring pada Pendidikan Kesetaraan (Studi pada Program Kejar Paket C di SKB Kota Tasikmalaya)*. (Skripsi). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Prosiding/seminar :

- Chusna, Nuke L. (2019). Pembelajaran *E-learning*. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan KALUNI*. 2, 113-117, doi: 10.20998/prokaluni.v2i0.36.
- Pamungkas, Ibnu Aji & Wasis D. Dwiyoogo. (2020). Blended Learning sebagai Pembelajaran Alternatif di Era New Normal Pandemi Covid-19. *Seminar Nasional Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Malang*. 1-7.
- Setiawan. dkk. (2019). Pengembangan *E-learning* sebagai Media Pembelajaran Pendidikan Vokasi. *Prosiding Seminar Nasional Santika*. 1. 52-56.
- Koswara, E. (2005). Konsep Pendidikan Tinggi Berbasis *E-learning* : Peluang dan Tantangan. *Prosiding Konferensi Nasional Teknologi Informasi dan Komunikasi*. 276-279.

Undang-Undang :

Indonesia. (2003). *Undang-Undang (UU) Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. LL Sekretariat Negara No. 4301. Jakarta. Retrieved from <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/43920/uu-no-20-tahun-2003>.

Internet :

Bandono. (2008). *Menyusun Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning*. (Online). Diakses dari <http://bandono.web.id/>

Kemdikbud. (2020). *Manual Se-TARA Daring untuk Peserta Didik*. Diakses dari <https://repositori.kemdikbud.go.id/>