

## **ABSTRAK**

*Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengalaman kognitif dan afektif siswa dalam menggunakan pembelajaran berbasis proyek berdasarkan pengalaman introspektif, sosial, dan kognitif siswa. Selanjutnya, untuk mencapai tujuan penelitian, penelitian ini menggunakan studi kasus deskriptif sebagai desain penelitian. Peserta penelitian berjumlah empat orang siswa dari salah satu SMP di Tasikmalaya yang melibatkan subjek yang telah melaksanakan pembelajaran berbasis proyek dalam proses pembelajaran bahasa Inggris. Peneliti mengumpulkan data melalui wawancara semi terstruktur dan menggunakan analisis data kualitatif dari Miles, Huberman, and Saldaña (2014). Temuan mengungkapkan bahwa siswa setelah menggunakan mini-drama sebagai salah satu kegiatan pembelajaran berbasis proyek menyatakan bahwa mereka menikmati proses belajar bahasa Inggris dan mendapatkan banyak manfaat. Setelah belajar kelompok, para siswa menunjukkan peningkatan dalam hal kolaborasi, hubungan pertemanan, dan penerimaan orang lain dalam konteks social. Mereka juga menjadi lebih baik dalam pengetahuan dan keterampilan belajar melalui pengalaman kognitif.*

**Kata kunci:** *Pengalaman Siswa, Pembelajaran Berbasis Proyek.*

## **ABSTRACT**

This research aims to determine students' cognitive and affective experiences using project-based learning based on students' introspective, social, and cognitive experiences. Furthermore, to achieve the research objectives, this research used a descriptive case study as the research design. The research participants were four students from one of the junior high schools in Tasikmalaya involved in a subject who experienced using project-based learning in the English learning process. The researcher collected the data through semi-structured interviews and qualitative data analysis from Miles, Huberman, and Saldaña (2014). The findings revealed that students after using a mini-drama as one of the project-based learning activities expressed that they enjoyed the process of learning English and they had earned lots of benefits. Following group study, students demonstrated improved collaboration, friendly relationships, and acceptance of others in social contexts. Also, they get better at knowledge and learning skills through cognitive experiences.

**Keywords:** The Students' Experiences, Project-Based Learning (PjBL).