

BAB III

PROSEDUR PENELITIAN

3.1 METODE PENELITIAN

Metode penelitian pada dasarnya merupakan cara ilmiah untuk mendapatkan data dengan tujuan dan kegunaan tertentu. Menurut Sugiyono (2018, hlm 2) Metode penelitian memiliki 4 empat kata kunci yang harus diperhatikan yaitu, cara ilmiah, data, tujuan, dan kegunaan.

Adapun tujuannya untuk menjelaskan bagaimana penerapan suatu variabel terhadap variabel lainnya dengan menggunakan prosedur wawancara dan observasi kepada peserta didik. Untuk menjawab terhadap rumusan masalah serta variabel yang berhubungan dengan variabel yang lainnya. Dalam peran gender di lingkungan organisasi mahasiswa fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas siliwangi

Penggunaan metode deskriptif adalah suatu bentuk penelitian yang paling dasar. Ditujukan untuk menggambarkan suatu fenomena yang ada baik yang rekayasa ataupun yang alamiah. Dalam proses penelitian ini akan lebih menggambarkan suatu keadaan yang didukung dengan data yang diperoleh dari pustaka ataupun lapangan.

3.2 RUANG LINGKUP PENELITIAN

Ruang lingkup penelitian menentukan fokus dalam penulisan skripsi lebih didasari pada tingkat kebaruan informasi yang akan diperoleh dari situasi lapangan. Dalam Sugiyono (2018, hlm 209) kebaruan informasi itu bisa berupa upaya untuk memahami secara lebih luas dan mendalam tentang situasi sosial akan tetapi ada keinginan untuk menghasilkan hipotesis atau ilmu baru dari situasi sosial yang diteliti.

Menurut Sugiyono (2018) gejala dalam pandangan penelitian kualitatif bersifat holistik (menyeluruh, tidak dapat dipisah-pisahkan), sehingga peneliti kualitatif tidak akan menetapkan penelitiannya hanya berdasarkan variabel penelitian, tetapi keseluruhan situasi sosial yang diteliti yang meliputi aspek tempat (place), pelaku (actor), dan aktivitas (activity) yang berinteraksi secara sinergis.

Menentukan sebuah pertanyaan yang akan dijadikan bahan perumusan jawaban agar proses penelitian bersifat terencana dan fleksibel. Fokus pada penelitian ini yaitu Peran gender di lingkungan organisasi mahasiswa fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas siliwangi.

3.3 SUBJEK DAN OBJEK PENELITIAN

3.3.1 Subjek Penelitian

Subjek penelitian yaitu sebuah data yang digunakan dalam penelitian bertujuan untuk memberikan gambaran dalam memperjelas penelitian yang akan dilakukan, supaya dalam melaksanakan penelitian tidak terlalu banyak data yang akan diperoleh. Maka dalam subjek dari penelitian ini yang relevan adalah Mahasiswa yang mengikuti kegiatan organisasi mahasiswa dalam ranah Himpunan Mahasiswa Jurusan (HMJ), Badan Eksekutif Mahasiswa (BEM), dan Badan Legislatif Mahasiswa (BLM) di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.

Tabel 3.1
Subjek/Informasi Penelitian

No.	Nama	Jabatan	Organisasi	Kode
1.	Faisal Akbar	Ketua Umum	BLM FKIP UNSIL	FA
2.	Fajar Rizki Maulana	Koordinator Divisi Kastrat	BEM FKIP UNSIL	FRM
3.	Rina Rahmawati	Sekretaris Umum	HIMAFIS FKIP UNSIL	RR
4.	Elsi	Koordinator Divisi Minat Bakat	HMJ DIKSATRASIA FKIP UNSIL	E
5.	Melati Aliwati Aliah	Ketua Umum	HIMAPENJAS FKIP UNSIL	MAA
6.	Sari Pariah	Sekretaris Umum	HIMAPENJAS FKIP UNSIL	SP

7.	Paridah Awaliyah	Koordinator Divisi Kaderisasi	HIMAS FKIP UNSIL	PA
8.	Vina Destriana	Pengurus Divisi Kaderisasi	EDSA FKIP UNSIL	VD

3.3.2 Objek Penelitian

Objek penelitian ini yang bertujuan untuk diteliti dari pengaruh yang telah merumuskan dan bertujuan untuk memiliki data yang lebih terarah dalam menjalankan suatu penelitian. Adapun dari objek penelitian ini yaitu mahasiswa yang berada di organisasi mahasiswa fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas siliwangi.

3.4 SUMBER DATA

Sumber data adalah sebuah data yang akan diperoleh dalam bentuk penyajian yang sesuai dengan kebutuhan informasi yang berkaitan dengan sumber data. Perencanaan sumber data melalui wawancara atau pengamatan merupakan hasil gabungan dari kegiatan melihat dan bertanya. Adapun beberapa data yang mendukung dalam penelitian ini yaitu:

3.4.1 Data langsung

Data Langsung adalah sebuah kajian ilmiah untuk memberikan informasi dari yang bersangkutan untuk menunjang kebutuhan yang akan diteliti. Pengumpulan data ini dilakukan secara langsung dengan memberikan pertanyaan kepada mahasiswa mengenai kesetaraan gender di lingkungan organisasi mahasiswa fakultas keguruan dan ilmu pendidikan.

3.4.2 Data tidak langsung

Data tidak langsung adalah sebuah pengumpulan data dengan menunjang suatu analisis di lapangan yang didukung juga dengan dokumentasi yang berkaitan dengan masalah yang akan diteliti agar data yang dikumpulkan dapat memberikan jawaban yang diharapkan. Data yang dimaksud yaitu tentang kalkulasi jumlah kepengurusan di setiap ranah organisasi mahasiswa, dan perbandingan kepengurusan laki-laki dan perempuan.

3.5 TEKNIK PENGUMPULAN DATA

3.5.1 Observasi

Menurut Sutrisno dalam sugiyono (2018, hlm 145) observasi merupakan suatu proses yang kompleks, suatu proses yang tersusun dari pelbagai proses biologis dan psikologis. Dua diantara yang terpenting adalah proses-proses penggunaan dan ingatan. Dalam pengumpulan data bertujuan untuk lebih menspesifikan data dengan objek-objek yang lain dan observasi ini tidak terbatas kepada orang saja.

Dengan bantuan metode observasi ini maka peneliti akan lebih mudah untuk mengumpulkan sebuah data yang pelaksanaan pengumpulan datanya dengan bantuan non *participant observation* dengan instrumentasi observasi terstruktur agar peneliti dapat menilai sebuah aktivitas dari kegiatan organisasi mahasiswa yang berkaitan dengan kesetaraan gender di dalamnya.

Peneliti dalam pelaksanaannya untuk mempermudah mendapatkan data-data dan informasi menggunakan Teknik observasi tersamar, yaitu dalam mengumpulkan data-datanya menyatakan secara terus terang kepada narasumber atau sumber data agar mengetahui dari awal sampai akhir bahwa peneliti sedang melakukan penelitian dan mengamati pelaksanaan kegiatan.

3.5.2 Interview (wawancara)

Wawancara digunakan sebagai teknik pengumpulan data apabila ingin melakukan studi pendahuluan untuk menemukan permasalahan yang harus diteliti dan juga apabila peneliti ingin mengetahui hal-hal dari responden yang lebih mendalam dan jumlah respondennya sedikit/kecil (Sugiyono, 2018 hlm 137) Adapun hal hal yang harus diperhatikan dalam menggunakan metode wawancara adalah :

- a. Bahwa responden adalah orang yang lebih tahu tentang dirinya sendiri.
- b. Bahwa apa yang dinyatakan oleh subyek kepada peneliti adalah benar dan dapat dipercaya.
- c. Bahwa interpretasi subjek tentang pertanyaan yang diajukan peneliti kepadanya adalah sama dengan apa yang dimaksudkan oleh peneliti.

Wawancara yang digunakan digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara tidak langsung agar dapat memberikan kebebasan dalam memberikan pertanyaan serta jawaban yang diperlukan oleh peserta didik dan tidak terlalu terikat dengan jawaban yang telah disediakan.

3.5.3 Dokumentasi

Dokumentasi berasal dari kata dokumen, yang berarti barang tertulis, metode dokumentasi berarti tata cara pengumpulan data dengan mencatat data-data yang sudah ada. Metode dokumentasi adalah metode pengumpulan data yang digunakan untuk menelusuri data historis. Dokumen tentang orang atau sekelompok orang, peristiwa, atau kejadian dalam situasi social yang sangat berguna dalam penelitian kualitatif (Yusuf, 2014).

Dokumentasi bertujuan untuk menciptakan hasil penelitian lebih akurat dan kredibel yang mengandung sebuah unsur foto, karya tulis akademik, modul, yang mendukung kegiatan organisasi kemahasiswaan di lingkungan fakultas keguruan dan ilmu pendidikan.

3.6 TEKNIK ANALISIS DATA

Menurut Susan stainback dalam Sugiyono (2018, hlm 244) bahwa analisis data merupakan hal yang kritis dalam proses penelitian kualitatif. Analisis digunakan untuk memahami hubungan dan konsep dalam data sehingga hipotesis dapat dikembangkan.

Analisis data dalam penelitian kualitatif dilakukan saat sebelum peneliti mulai terjun ke lapangan, ketika di lapangan, dan setelah selesai di lapangan. Nantinya data menjadi pegangan untuk penelitian selanjutnya sampai memungkinkan adanya teori yang *grounded*. Dalam hal ini Nasution (2012) menyatakan analisis telah mulai sejak sejak merumuskan dan menjelaskan masalah, sebelum terjun ke lapangan, dan berlangsung secara terus menerus sampai penulisan hasil penelitian.

Analisis telah mulai sejak merumuskan dan menjelaskan masalah, sebelum terjun ke lapangan, dan berlangsung terus sampai penulisan hasil penelitian (Nasution dalam Sugiyono, 2018 hlm 245). Maka dapat dikaji bahwa analisis data digunakan dalam penelitian ini sejak analisis sebelum masuk kedalam lapangan, sedang berada di lapangan, dan setelah selesai dari lapangan yang

bertujuan untuk menjadikan pegangan bagi peneliti untuk menciptakan penelitian yang relevan.

3.6.1 Reduksi data

Mereduksi data berarti merangkum data, memilih hal yang pokok, memfokuskan pada hal yang penting, dicari tema dan polanya. Dengan demikian data yang telah direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas dan mempermudah peneliti untuk pengumpulan data yang selanjutnya

3.6.2 Penyajian data

Melalui penyajian data maka data terorganisir tersusun dalam pola hubungan sehingga akan semakin mudah dipahami, penyajian data bisa dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori yang sejenisnya.

3.6.3 Verifikasi

Kesimpulan awal yang dikembangkan masih bersifat sementara dan akan berubah bila tidak ditemukan bukti kuat yang mendukung pada tahap pengumpulan data berikutnya. Akan tetapi bila kesimpulan yang dikemukakan pada tahap awal didukung oleh bukti yang valid dan konsisten saat penelitian kembali lagi ke lapangan mengumpulkan data, maka kesimpulan yang dikemukakan merupakan kesimpulan yang kredibel.

3.7 LANGKAH-LANGKAH PENELITIAN

3.7.1 Potensi dan masalah

Penelitian dapat diangkat dari adanya potensi atau masalah yang bila didayagunakan akan memiliki nilai tambah. Potensi dan masalah yang dikemukakan dalam penelitian harus didukung dengan data empirik dan tidak harus dicari sendiri akan tetapi bisa berdasarkan laporan penelitian orang lain atau dokumentasi laporan kegiatan dari individu atau kelompok

3.7.2 Mengumpulkan informasi

Perlu dikumpulkan berbagai informasi yang dapat digunakan sebagai bahan yang digunakan untuk perencanaan penelitian yang diharapkan dapat mengatasi masalah tersebut.

3.7.3 Pengumpulan data

Pengumpulan data bertujuan untuk lebih membuktikan permasalahan serta menentukan jawaban dari permasalahan yang ada, data yang telah diperoleh dari

informan maka dapat langsung diolah oleh peneliti untuk menilai data tersebut valid sesuai data yang ada di lapangan.

3.7.4 Penutup laporan

Dari sekian langkah-langkah yang telah dijalankan dan jawaban valid telah didapatkan maka peneliti dapat mengakhiri penelitian yang telah dilakukan selama jangka waktu yang telah direncanakan dan melaporkan hasil penelitian kepada yang bertanggung jawab.

3.1 WAKTU DAN TEMPAT PENELITIAN

3.8.1 Waktu penelitian

No	Kegiatan	2021 Bulan Ke-						2022 Bulan ke-			
		6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
1	Pengajuan Judul										
2	Penyusunan Proposal										
3	Siding proposal										
3	Revisi Proposal										
4	Penyusunan Instrumen										
5	Observasi Lokasi Penelitian										
6	Wawancara										
7	Penyusunan Laporan Penelitian										
8	Sidang Skripsi										

3.8.2 Tempat Penelitian

Tempat penelitian ini dilakukan di lingkungan Organisasi Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi