

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi M. dkk. (2013). *Model dan metode pembelajaran di kelas*. Semarang: UNISULA PRESS.
- Afifah P.E, Wahyudi, & Setiawan Y. (2019). Efektivitas *problem based learning* dan *problem solving* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas v dalam pembelajaran matematika. *MUST: Journal of Mathematics Education, Science and Technology*, 4(1), 95-107.
- Agung & Zarah. (2016). *Metode penelitian kuantitatif*. Yogyakarta: PANDIVA BUKU.
- Amin, Saiful (2017). Pengaruh model pembelajaran *problem based learning* terhadap kemampuan berpikir kritis. *JPG: Jurnal Pendidikan Geografi*, 4(3): 25–36.
- Ana Fatunnisa, Noor (2019). Perbandingan model pembelajaran *problem based learning* dengan *creative problem solving* dalam meningkatkan kemampuan berpikir analitis peserta didik: Studi quasi eksperimen pada mata pelajaran ekonomi kelas xi ips ma negeri 2 kota tasikmalaya tahun pelajaran 2018/2019). Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas, Siliwangi.
- Arikunto S. (2018). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: BUMI AKSARA.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dewi & Afrizon. (2018). Analisis kondisi awal perkuliahan mahasiswa pendidikan fisika dalam rangka mengembangkan bahan ajar statistika pendidikan fisika menggunakan model *problem solving*. *Jurnal Ekstra Pendidikan (JEP)*, 2(1), 93-100. e-ISSN 2579-860X p-ISSN 2614-1221
- Dhuhana N.M. (2019). Perbandingan model pembelajaran *problem based learning* (pbl) dan *creative problem solving* (cps) dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis: Studi quasi eksperimen pada mata pelajaran ekonomi untuk peserta didik kelas X iis man 2 tasikmalaya tahun ajaran 2018/2019. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.
- Edora. (2017). Pengaruh metode pembelajaran *problem based learning* terhadap peningkatan kemampuan berpikir kritis peserta didik: Studi kuasi eksperimen pada kompetensi dasar elastisitas permintaan dan penawaran di kelas x administrasi perkantoran smk negeri 1 bandung tahun ajaran

2013/2014. *Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi*, 1(2), 1-13. e-ISSN: 25492284

- Febriana T & Indriani E. (2020). Komparasi pembelajaran *problem based learning* (pbl) dan problem solving terhadap kemampuan berpikir kritis matematis siswa sekolah dasar. *Jurnal BASICEDU*, 4(4), 1016-1020. e-ISSN 2580-1147
- Field, A. (2009). *Discovering Statistics Using SPSS*. 3rd Edition, London: Sage Publications Ltd.
- Fisher, Alec. (2007). *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga
- Fraenkel R.J, Wallen E.N & Hyun H.H. (1993). *How to design and evaluate reseach in education*. New York. McGraw-Hill Companies.
- Hartono R & Sore D.A. (2017). Penerapan metode pembelajaran *problem solving* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada pokok bahasan permintaan dan penawaran di sekolah menengah atas. *JURKAMI:Jurnal Pendidikan dan Ekonomi*, 2(2), 70-82. e-ISSN 2541-0938
- Ilah. (2017). Pengaruh model pembelajaran *problem based learning* (pbl) metode inquiri terhadap keterampilan berpikir kritis siswa: Studi eksperimen pada mata pelajaran ekonomi di sma negeri 1 ciamis. *Jurnal Wahana Pendidikan*, 4(2), 1-11.
- Jono, Aminuyanti & Herkulana. (2018). Penerapan model *problem based learning* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa smas taruna bumi khatulistiwa. Artikel Penelitian. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Tanjungpura.
- Linda & Ika. (2019). *Berpikir kritis dalam konteks pembelajaran*. Bogor: ERZAMATA KARYA ABADI.
- Liska, Ruhyanto A, & Yanti E.A.R. (2021). Penerapan model pembelajaran *problem solving* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. *Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 2(3), 161-170. e-ISSN 2722-6069
- Nurfauzia & Rafiqah. (2016). Pengaruh model pembelajaran guided inquiry dan discovery learning terhadap hasil belajar. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 4(1), 20-24. SSN 2355-5785
- Nursaputra E. & Purba T.R. (2017). Perbedaan pembelajaran nht dan tps ditinjau dari hasil belajar matematika siswa kelas 5 sd. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 105-113. Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.

- Prayoga A & Setyaningtyas W.E. (2021). Keefektifan model pembelajaran *problem based learning* dan *problem solving* terhadap kemampuan berpikir kritis matematika siswa kelas v. *Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2652-2665. E-ISSN : 2579-9258 Jurnal P-ISSN: 2614-3038
- Priyatno D. (2017). *Panduan praktis olah data menggunakan spss*. Yogyakarta: ANDI.
- Putri N. (2018). Pengaruh model pembelajaran *problem based learning* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas xi iis di sman 3 surabaya, 6(3), 236-241
- Rachmawati I.R. (2018). Pengaruh penerapan metode *problem solving* dan metode *group investigation* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa dilihat dari kemampuan awal. 1(1), 85-102. DOI: 10.17509
- Rachmawati T & Daryanto. (2015). *Teori belajar dan proses pembelajaran yang mendidik*. Yogyakarta: PENERBIT GAVA MEDIA.
- Sani A.R. (2019). *Cara membuat soal hots*. Tangerang: TIARA SMART.
- Shoimin A. (2014). *68 model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhi*. Jakarta: RINEKA CIPTA.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan r&d*. Bandung: ALFABETA.
- Sunarti I. & Fadilah N.N.D. (2019). Penerapan model pembelajaran *problem based learning* (pbl) terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Ekonomi*, 16(1), 15-25. p-ISSN 0216-5287, e-ISSN 2614-5839
- Suprihatiningrum Jamil. (2012). *Strategi pembelajara: Teori dan aplikasi*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Sutirman. (2013). *Media dan model pembelajaran inovatif*. Yogyakarta: GRAHA ILMU.
- Sutriyanti Yanti & Mulyadi. (2019). Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan berpikir kritis perawat dalam melaksanakan asuhan keperawatan di rumah sakit. *Jurnal Keperawatan Raflesia*, 1(1), 21-32. ISSN: 2656-6222, DOI 10.33088/jkr.vlil.394

Warsono, dan Hariyanto. 2013. *Pembelajaran Aktif: Teori dan Asesmen*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.