

**INVESTIGATING TEACHER'S QUESTIONING STRATEGIES IN
ENGLISH LANGUAGE TEACHING : AN OBSERVATIONAL STUDY IN
AN INDONESIAN SENIOR HIGH SCHOOL**

Jajang
(jajangnurjaman100492@gmail.com)

ABSTRAK

JAJANG NURJAMAN, Juli 2019, *Investigating Teacher's Questioning Strategies in English Language Teaching*. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi bertanya guru dalam pembelajaran bahasa Inggris. Partisipan terdiri dari 2 guru Bahasa Inggris di salah satu sekolah menengah atas di Tasikmalaya. Penelitian ini menggunakan *qualitative method*, yaitu *classroom research*. Observasi digunakan sebagai teknik pengumpulan data. Data Observasi dianalisis menggunakan *thematic analysis* dari Miles and Hubberman (1994). Hasil penelitian menunjukkan bahwa partisipan dalam penelitian ini telah menggunakan *questioning strategy* dengan baik. Adapun strategi bertanya guru yang digunakan yaitu *Question Planning Strategies* dan *Question Controlling Strategies*.

Kata Kunci: *Questioning strategies, Classroom research*.