

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya, R., & Nugroho, A. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Menggiring Bola Pada Permainan Sepakbola Melalui Pendekatan Bermain Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah STOK Bina Guna Medan*, 7(2), 75–79. <https://doi.org/10.55081/jsbg.v7i2.285>
- Agustryani, R., Nur Herliana, M., & Soraya, N. (2020). Pengaruh Model Team Game Tournament (TGT) Terhadap Peningkatan Responsibility siswa dalam Pembelajaran Penjas Kelas VIII SMP Negeri 4 Kota Tasikmalaya. *Jendela Olahraga*, 5(1), 30. <https://doi.org/10.26877/jo.v5i1.5225>
- Annas, A., Supriadi, A., & Akhmad, I. (2022). *Perbedaan Pengaruh Gaya Mengajar Dan Keberanian Terhadap Hasil Belajar Lompat Jauh Gaya Jongkok*. 08.
- Ardha, M. A. A., Yang, C. B., Adhe, K. R., Khory, F. D., Hartoto, S., & Putra, K. P. (2018). Multiple Intelligences and Physical Education Curriculum: Application and Reflection of Every Education Level in Indonesia. *Proceedings of the 2nd International Conference on Education Innovation (ICEI 2018)*. Proceedings of the 2nd International Conference on Education Innovation (ICEI 2018), Surabaya, Indonesia. <https://doi.org/10.2991/icei-18.2018.129>
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Devy, A. A., Fanny, S. A., & Putri, H. A. (2021). *Application Of The Team Game Tournament Learning Model To Increase Student Learning Motivation In Pkn Lessons*.
- Gani, H. R. A. (2019). The Use Of Team Game Tournament To Improve Students' Elt Classroom Interaction And Reading Comprehension In Relation To Self-Efficacy. *Jo-ELT (Journal of English Language Teaching) Fakultas Pendidikan Bahasa & Seni Prodi Pendidikan Bahasa Inggris IKIP*, 6(2), 84. <https://doi.org/10.33394/jo-elt.v6i2.2359>
- Gumantan, A., & Fahrizqi, E. B. (2020). Pengaruh Latihan Fartlek dan Cross Country Terhadap Vo2max Atlet Futsal Universitas Teknokrat Indonesia.

- SPORT-Mu: Jurnal Pendidikan Olahraga*, 1(01), 1–9.
<https://doi.org/10.32528/sport-mu.v1i01.3059>
- Harahap, A. (2023). *Beberapa Kesalahan dalam PTK*. Gurusiana.
<https://www.gurusiana.id/read/amarharahap/article/beberapa-kesalahan-dalam-ptk-4875662>
- Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran* (L. Susanti, Ed.). Aswaja Pressindo.
- Hidayat, R. & Abdillah. (2019). *Ilmu Pendidikan “Konsep, Teori, dan Aplikasinya”* (C. Wijaya & Amiruddin, Ed.). Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Idris, M. (2017). *Pembelajaran Kooperatif Student Teams Achievement Division (Stad) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Penjaskes Siswa Smp*. 3(1).
- Irawan, A., & dkk. (2021). *Indonesia Futsal Coaching Manual*. Deepublish.
- Juaini, M. (2023). Model Kooperatif Tipe Teams Games Tournaments (TGT) pada Pembelajaran Materi Trigonometri untuk Meningkatkan Aktifitas dan Prestasi Belajar Siswa SMAN 3 Selong. *Journal on Education*, 5(2), 4326–4339. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1148>
- Kaban, R. H., Anzelina, D., Sinaga, R., & Silaban, P. J. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran PAKEM terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 102–109.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.574>
- Kamoludin, P. (2021). *Physical Preparation and Development of School Students*. 3(2770).
- Kusuma, I. D. M. A. W. (2018). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Dribble Sepak Bola Melalui Model Pembelajaran Numbered Head Together (Nht) Dan Media Audio Visual. *Jurnal SPORTIF : Jurnal Penelitian Pembelajaran*, 4(1), 73. https://doi.org/10.29407/js_unpgri.v4i1.11940
- Mu'alimin. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas Teori dan Praktik*. Gading Pustaka.
- Narlan, A., & Juniar, D. T. (2020). *Pengukuran Dan Evaluasi Olahraga (Prosedur Pelaksanaan Tes Dan Pengukuran Dalam Olahraga Pendidikan Dan Prestasi)*. Deepublish.

- Narlan, A., Juniar, D. T., & Millah, H. (2017). *Pengembangan Instrumen Keterampilan Olahraga Futsal*. 3.
- Novia. (2021, Agustus 7). Teknik Dasar Permainan Futsal yang Wajib di Kuasai. *INTERLOCKI*. <https://interlocki.com/teknik-dasar-permainan-futsal/>
- Prakoso, D. A., & Sembiring, I. (2022). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Dribbling Sepak Bola Melalui Teams Games Tournament (TGT). *Jurnal Mahasiswa Pendidikan Olahraga*, 2(2), 107–116. <https://doi.org/10.55081/jumper.v2i2.556>
- Prasetyo Widiyono, I. & Mudiono. (2021). Keterampilan Dasar Futsal Peserta Ektrakurikuler di SMK Ma'arif 1 Kebumen Tahun Ajaran 2019/2020. *JUMORA: Jurnal Moderasi Olahraga*, 1(01), 10–17. <https://doi.org/10.53863/mor.v1i01.129>
- Pratama, A. P. (2020). *Upaya Meningkatkan Hasil Akurasi Shooting dengan Menggunakan Media Target Ban pada Permainan Futsal*.
- Rahmat, P. S., & Sari, Y. N. I. (2021). *Psikologi Pendidikan*. PT Bumi Aksara.
- Rifa'i, A. B. (2020). *Upaya Peningkatan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Dengan Model Pembelajaran TGT (Team Games Tournament) di Sekolah Dasar*.
- Samsul Azhar, Siti Maemunah, Boy Dorahman, Nur Latifah, & Septy Nurfadhillah. (2022). Analisis Aspek Kognitif Pendidikan Jasmani Pada Siswa Kelas Iv Di Sdn Kedaung Barat. *Jurnal Kejaora (Kesehatan Jasmani dan Olah Raga)*, 7(2), 144–148. <https://doi.org/10.36526/kejaora.v7i2.2146>
- Sarumaha, M., Harefa, D., Ziraluo, Y. P. B., Fau, A., Venty Fau, Y. T., Bago, A. S., Telambanua, T., Hulu, F., Telaumbanua, K., Lase, I. P. S., Laia, B., Ndraha, L. D. M., & Novialdi, A. (2022). Penggunaan Model Pembelajaran Artikulasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Terpadu. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(3), 2045. <https://doi.org/10.37905/aksara.8.3.2045-2052.2022>
- Silalahi, T. F., & Hutauruk, A. F. (2020). The Application of Cooperative Learning Model during Online Learning in the Pandemic Period. *Budapest International Research and Critics Institute (BIRCI-Journal): Humanities*

- and Social Sciences*, 3(3), 1683–1691.
<https://doi.org/10.33258/birci.v3i3.1100>
- Singh, W. C. (Ed.). (2014). *Entrepreneurship in the era of globalization* (1. ed). Sunmarg Publ.
- Sudarso, Djawa, B., Wisnu, H., Prabowo, S. A., Al Ardha, M. A., & Prakoso, B. B. (2019). *Physical Education Teacher's Quality Based on the Indonesia National Standards*. 335(ICESSHum), 824–829.
<https://doi.org/10.2991/icesshum-19.2019.129>
- Sulistio, A., & Haryanti, D. N. (2022). *Model Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning Model)*.
- Sunanto, J. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*.
- Wang, G. (2020). On the Application of Cooperative Learning in College English Teaching. *International Education Studies*, 13(6), 62.
<https://doi.org/10.5539/ies.v13n6p62>
- Wardani, I. (2022). Pengaruh Permainan Olahraga Tradisional Terhadap Motivasi Belajar dalam Pembelajaran Penjas di Sekolah Dasar. *JISIP: Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 6(2), 2477–2480.

