

ABSTRAK

Fiqri Maulana, 2023. **PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *MAKE A MATCH* BERBANTUAN MEDIA MONOPOLI DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DITINJAU DARI *GENDER* (Quasi Eksperimen Terhadap Peserta Didik Kelas XI IPS SMAN 1 Ciamis)**. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasilmalaya. Di bawah bimbingan Ati Sadiyah, M.Pd. dan Rd. Roro Suci Nurdianti, M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan yang terjadi di SMAN 1 Ciamis yaitu rendahnya hasil belajar siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh *model make a match* berbantuan media monopoli dalam meningkatkan hasil belajar siswa, perbedaan hasil belajar sesuai *gender*, dan interaksi model pembelajaran terhadap *gender* pada mata pelajaran ekonomi materi kerjasama ekonomi internasional. Metode yang digunakan adalah metode eksperimen dengan jenis eksperimen semu, dengan desain menggunakan desain faktorial 2x2, serta teknik pengumpulan data melalui tes berbentuk pilihan ganda. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS di SMAN 1 Ciamis pada tahun ajaran 2022/2023 yang berjumlah 117 siswa. Sampel yang digunakan yaitu kelas XI IPS 2 yang berjumlah 35 orang sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IPS 1 yang berjumlah 35 orang sebagai kelas kontrol dengan pengambilan sampel menggunakan *nonprobability sampling*. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji anova dua jalur dengan α 0.05. Berdasarkan hasil penelitian terdapat perbedaan rata-rata nilai hasil belajar siswa kelas eksperimen lebih tinggi daripada kelas kontrol. Terdapat perbedaan hasil belajar siswa laki-laki dan perempuan. Dan terdapat interaksi antara model pembelajaran dengan *gender*.

Kata Kunci: Hasil Belajar, *Gender*, *Make a Match*, Monopoli

ABSTRACT

Figri Maulana, 2023. **APPLICATION OF THE MAKE A MATCH TIP COOPERATIVE LEARNING MODEL ASSISTED BY MONOPOLY MEDIA IN IMPROVING STUDENT RESULTS REVIEWED FROM GENDER (Quasi Experiment on Students of Class XI IPS SMAN 1 Ciamis)**. Department of Economic Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasilmalaya. Under the guidance of Ati Sadiyah, M.Pd. and Rd. Roro Suci Nurdianti, M.Pd.

This research is motivated by the problems that occur at SMAN 1 Ciamis, namely the low student learning outcomes. The purpose of this study was to determine the effect of the make a match model assisted by monopoly media in improving student learning outcomes, differences in learning outcomes according to gender, and the interaction of learning models with gender in economic subjects on international economic cooperation material. The method used is an experimental method with a type of pseudo-experiment, with a design using a 2x2 factorial design, and data collection techniques through multiple choice tests. The population in this study were all students of class XI IPS at SMAN 1 Ciamis in the school year 2022/2023 which amounted to 117 students. The sample used was XI IPS 2 class of 35 people as an experimental class and XI IPS 1 class of 35 people as a control class with sampling using nonprobability sampling. Data analysis technique used is two-way anova test with α 0.05. Based on the results of the study, there is a difference in the average value of learning outcomes of experimental class students higher than the control class. There are differences in the learning outcomes of male and female students. And there is an interaction between the learning model and gender.

Keywords: Learning Outcomes, Gender, Make a Match, Monopoly