

## ABSTRAK

NURUL IS'AD HABIBI. 2023. **Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Berbasis *Discovery Learning* pada Materi Bentuk Aljabar.** Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan media pembelajaran *Flipbook* berbasis *Discovery Learning* yang dikembangkan pada materi Bentuk Aljabar serta respon peserta didik terhadap media pembelajaran *Flipbook* yang dikembangkan. Metode yang digunakan yaitu metode *Research & Development* (R&D) dengan model Borg and Gall pada skala kecil (Tahap Pengumpulan Data, Tahap Perencanaan, Tahap Pengembangan Produk, serta Tahap Validasi dan Uji Coba). Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara tidak berstruktur dan angket. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu penilaian kualitas media pembelajaran, dan angket respon peserta didik terhadap media pembelajaran. Data penelitian diperoleh dari dua Ahli Media, dua Ahli Materi, dan peserta didik kelas VII SMP Negeri 10 Tasikmalaya. Penelitian ini menghasilkan media pembelajaran *Flipbook* berbasis *Discovery Learning* pada Materi Bentuk Aljabar. Hasil validasi media menyatakan bahwa media pembelajaran *Flipbook* masuk pada kategori “Sangat Layak” dengan skor rata-rata sebesar 4,88 dengan persentase 98%, begitupun pada penilaian kualitas materi, hasil validasi materi menyatakan bahwa media pembelajaran *Flipbook* masuk pada kategori “Sangat Layak” dengan skor rata-rata sebesar 4,54 dengan persentase 90,7% dan penilaian angket respon peserta didik terhadap media pembelajaran mendapatkan respon “Sangat Baik” dengan deskripsi menarik, menyenangkan, mudah untuk dipahami, serta memberikan rasa penasaran yang tinggi untuk menggunakan media pembelajaran *Flipbook* yang dikembangkan sehingga media pembelajaran *Flipbook* berbasis *Discovery Learning* dapat digunakan untuk membantu proses pembelajaran pada materi Bentuk Aljabar di kelas VII.

**Kata kunci:** Media Pembelajaran, *Flipbook*, *Discovery Learning*.