

ABSTRAK

Mohammad Kanda Syahdila 2023. "Pengaruh Konformitas Teman Sebaya Terhadap Motivasi Belajar Dan Implikasinya Terhadap Hasil Belajar Ekonomi (Survei Pada Siswa MA Al-Ishlah Bobos Cirebon Kelas X, XI Dan XII)". Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya. Di bawah bimbingan Ati Sadiyah M.Pd. dan Gugum Gumilar, M.Pd.

Masalah dari penelitian terkait rendahnya hasil belajar ekonomi peserta didik dan rendahnya motivasi belajarnya yang diantaranya disebabkan oleh konformitas teman sebaya. Metode penelitian ini menggunakan survei dengan desain survei eksplanatori. Populasi dalam penelitian ini adalah Siswa MA Al-Ishlah Bobos Cirebon Kelas X, XI Dan XII yang berjumlah 107 orang dan adapun teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu sampel jenuh, maka yang termasuk kedalam sampel penelitian ini adalah 107 peserta didik. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan kuesioner dan teknik analisis data yang digunakan adalah analisis jalur (*Path Analysis*). Hasil penelitian menunjukkan: 1) Konformitas Teman Sebaya berpengaruh langsung secara signifikan terhadap motivasi belajar, dengan nilai sig. 0,011. 2) Konformitas Teman Sebaya berpengaruh langsung secara signifikan terhadap hasil belajar, dengan nilai sig 0,019. 3) Motivasi Belajar berpengaruh langsung secara signifikan terhadap hasil belajar, dengan nilai sig. 0,000. 4) Konformitas Teman Sebaya berpengaruh secara tidak langsung terhadap hasil belajar melalui motivasi belajar dengan nilai t hitung 2,376 > t tabel 1,983.

Kata Kunci: Konformitas, Teman Sebaya, Motivasi, Hasil, Belajar

ABSTRACT

Mohammad Kanda Syahdila 2023. *"The Effect of Peer Conformity on Learning Motivation and Its Implications for Economic Learning Outcomes (Survey of MA Al-Ishlah Bobos Cirebon Students Classes X, XI and XII)". Department of Economic Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya. Under the guidance of Ati Sadiyah, M.Pd. and Gugum Gumilar, M.Pd.*

The problem of this research is related to the low economic learning outcomes of students and their low learning motivation, which are caused by peer conformity. This research method uses a survey with an explanatory survey design. The population in this study were MA Al-Ishlah Bobos Cirebon Class X, XI and XII students, totaling 107 people and the sampling technique used was saturated sample, so the sample included in this study were 107 students. The data collection technique in this study used a questionnaire and the data analysis technique used was path analysis. The results showed that there were direct and indirect influences, namely: 1) Peer conformity had a significant direct effect on learning motivation, with a sig. 0.011. 2) Peer conformity has a significant direct effect on learning outcomes, with a sig value of 0.019. 3) Learning Motivation has a significant direct effect on learning outcomes, with a sig. 0.000. 4) Peer conformity has an indirect effect on learning outcomes through learning motivation with a t count of 2.376 > t table of 1.983.

Keywords: Conformity, Peers, Motivation, Results, Learning