

ABSTRAK

Siti Hatifah Quranisari. (2023). Skripsi. Pengaruh Konsep Tri Pusat Pendidikan terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas XI IPS pada Mata Pelajaran Ekonomi (Studi pada SMA Negeri 8 Tasikmalaya). Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya. Di bawah bimbingan Astri Srigustini, M.Pd. dan Bakti Widyaningrum, M.Pd.

Latar belakang permasalahan dalam penelitian ini yaitu prestasi belajar peserta didik kelas XI IPS di SMA Negeri 8 Tasikmalaya pada Mata Pelajaran Ekonomi masih rendah. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh dari lingkungan keluarga, lingkungan sekolah, dan lingkungan masyarakat terhadap prestasi belajar peserta didik. Populasi dalam penelitian ini yaitu peserta didik kelas XI IPS di SMA Negeri 8 Tasikmalaya. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu teknik sampel jenuh dengan jumlah sampel sebanyak 207 responden. Metode pengumpulan data yaitu dengan menggunakan kuesioner, serta teknik analisis data menggunakan uji asumsi klasik, regresi linear berganda, koefisien determinasi, dan uji hipotesis. Adapun hasil dari penelitian ini pada uji hipotesis menunjukkan kesimpulan yaitu: 1) Lingkungan keluarga berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap prestasi belajar 2) Lingkungan sekolah berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap prestasi belajar 3) Lingkungan Masyarakat berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap prestasi belajar 4) Lingkungan keluarga, lingkungan sekolah, dan lingkungan masyarakat berpengaruh secara bersama – sama terhadap prestasi belajar. Hasil pada koefisien determinasi yaitu 0,211 yang menunjukkan bahwa prestasi belajar dipengaruhi oleh lingkungan keluarga, lingkungan sekolah, dan lingkungan masyarakat sebesar 21,1%.

Kata Kunci: Prestasi Belajar, Tri Pusat Pendidikan