

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. (2015). Metode Penelitian Kuantitatif. In E. Mahriani (Ed.), *Aswaja Pressindo* (1st ed.). Aswaja Pressindo. <https://core.ac.uk/download/pdf/45258621.pdf>
- Amruddin, Priyanda, R., Agustina, T. S., Ariantini, N. S., Ningsih, K. P., Aslindar, D. A., Wulandari, S., Putranto, P., Yuniati, I., Untari, I., Mujiani, S., & Wicaksono, D. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif* (F. Sukmawati (ed.); 1st ed.). Penerbit Pradina Pustaka. <http://repository.itspku.ac.id/306/1/Naskah-Metodologi-Penelitian-Kuantitatif-Sudah-ISBN.pdf>
- Annisa, M. (2020). *Pengaruh lingkungan keluarga dan lingkungan masyarakat terhadap prestasi belajar siswa sdn 148 lengkong*. 14–130. <http://repository.uiad.ac.id/id/eprint/469/1/Skripsi-Marissa-Annisa.pdf>
- Bunyamin. (2021). *Belajar dan Pembelajaran (konsep, inovasi dan teori)* (Hasmawati, Ernawati, S. Lobo, Lismawati, Hamka, A. Setiyo, & Wati (eds.); 1st ed.). UPT UHAMKA Press. [http://repository.uhamka.ac.id/9961/1/Belajar dan Pembelajaran-CTK.pdf](http://repository.uhamka.ac.id/9961/1/Belajar-dan-Pembelajaran-CTK.pdf)
- Dirawati, N. (2017). *Pengaruh Lingkungan Masyarakat Dan Sekolah Serta Kondisi Sosial Ekonomi*.
- Febriyanti, N. (2021). Implementasi Konsep Pendidikan menurut Ki Hajar Dewantara. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1631–1638. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/1151>
- Garaika, & Darmanah. (2019). *Metodologi Penelitian* (1st ed.). CV. Hitra Tech. <https://stietrisnanegara.ac.id/wp-content/uploads/2020/09/Metodologi-Penelitian.pdf>
- Hardani. (2020). Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif. In H. Abadi (Ed.), *Cv. Pustaka Ilmu Group* (1st ed., Issue April). CV. Pustaka Ilmu Group Yogyakarta. https://www.researchgate.net/profile/Hardani-Hardani/publication/340021548_Buku_Metode_Penelitian_Kualitatif_Kuantitatif/links/5e72e011299b1571848ba20/Buku-Metode-Penelitian-Kualitatif-Kuantitatif.pdf

- Hardani, Auliya, N. H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (H. Abadi (ed.); Issue March). CV. Pustaka Ilmu. https://www.researchgate.net/profile/Hardani-Hardani/publication/340021548_Buku_Metode_Penelitian_Kualitatif_Kuantitatif/links/5e72e011299b1571848ba20/Buku-Metode-Penelitian-Kualitatif-Kuantitatif.pdf
- Haryati, D. (2016). Efektivitas Pemanfaatan Lingkungan Sekolah sebagai Sumber Belajar terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV SD Inpres BTN IKIP 1 Makassar. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 3(2), 80–96. <https://doi.org/10.24252/auladuna.v3i2a4.2016>
- Hasbi, M. (2022). *Lingkungan Belajar Partisipatif* (M. Prananingrum (ed.); 1st ed.). Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini. <https://paudpedia.kemdikbud.go.id/tata-kelola/pbk/seri9-lingkungan-belajar-partisipatif?ref=ABCSERI9XYZ&ix=PBKSERI999>
- Hidayati, M. (2020). Pengaruh Lingkungan Keluarga terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas IV, V, VI di MI AT-Tahzib Kekait lombok Barat Tahun Pelajaran 2019/2020. *Bussiness Law Binus*, 7(2), 33–48. <http://repository.radenintan.ac.id/11375/1/PERPUS-PUSAT.pdf> <http://business-law.binus.ac.id/2015/10/08/pariwisata-syariah/> <https://www.ptonline.com/articles/how-to-get-better-mfi-results/> <https://journal.uir.ac.id/index.php/kiat/article/view/8839>
- Hikmawati, F. (2020). *Metode Penelitian* (1st ed., Vol. 21, Issue 1). PT RajaGrafindo Persada. <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/JKM/article/view/2203>
- Hulukati, W. (2015). Peran Lingkungan Keluarga Terhadap Perkembangan Anak. *Musawa*, 7(2), 265–282. <https://media.neliti.com/media/publications/114008-ID-peran-lingkungan-keluarga-terhadap-perke.pdf>
- Indra Yudha, R., Idris, & Evanita, S. (2016). Pengaruh Lingkungan Sekolah, Teman Sebaya dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada SMK Bidang Manajemen Bisnis Jurusan Pemasaran di Kecamatan Jambi Selatan Kota

- Jambi. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 6(August), 128.
<https://media.neliti.com/media/publications/82166-ID-pengaruh-lingkungan-sekolah-teman-sebaya.pdf>
- Ismail. (2014). *Pengaruh Lingkungan Keluarga, Lingkungan Sekolah Dan Kebiasaan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa kelas XI kompetensi keahlian teknik audio video SMK Muhammadiyah 1 Bantul*.
https://eprints.uny.ac.id/29639/1/Ismail_09502241031.pdf
- Kompri. (2017). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. media akademi.
- Kurniawan, & Puspitaningtyas, Z. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif* (1st ed.). Pandiva Buku. <https://kuliahfreddy.files.wordpress.com/2019/04/metode-penelitian-kuantitatif.pdf>
- Lestari, J. S., Farida, U., & Chamidah, S. (2019). Pengaruh Kepemimpinan, Kedisiplinan dan Lingkungan Kerja terhadap Prestasi Kerja Guru. *Jurnal Manajemen Dan Bisnis*, 1(1), 38–55.
<http://journal.umpo.ac.id/index.php/ASSET%0A>
- Magdalena, I., Fajriyati Islami, N., Rasid, E. A., & Diasty, N. T. (2020). Tiga Ranah Taksonomi Bloom Dalam Pendidikan. *EDISI : Jurnal Edukasi Dan Sains*, 2(1), 132–139. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Muhyi, M., Hartono, Budiyo, S. C., Satianingsih, R., Sumardi, Rifai, I., Zaman, A. Q., Astutik, E. P., & Fitriatien, S. R. (2018). Metodologi Penelitian. In L. Nugraheni (Ed.), *Adi Buana University Press*. Adi Buana University Press. www.unipasby.ac.id
- Munirah. (2018). Prinsip - Prinsip Belajar dan Pembelajaran (Perhatian dan Motivasi, Keaktifan, Keterlibatan Langsung, Pengulangan, Tantangan dan Perbedaan Individu). *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 5(1), 116–125.
<https://doi.org/https://doi.org/10.24252/auladuna.v5i1a10.2018>
- Musolin, M., & Nisa', K. (2021). Pendidikan Masa Pandemi Covid 19: Implementasi Konsep Tri Pusat Pendidikan Ki Hajar Dewantara. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 4134–4144.
<https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1316>

- Natoen, A., AR, S., Satriawan, I., & Periansya. (2018). Faktor - Faktor Demografi yang Berdampak terhadap Kepatuhan WP Badan (UMKM) di Kota Palembang. *Jurnal Riset Terapan Akuntansi*, 2. <https://jurnal.polsri.ac.id/index.php/jrtap>
- Ningsih, S., & Dukalang, H. H. (2019). Penerapan Metode Suksesif Interval pada Analisis Regresi Linier Berganda. *Jambura Journal of Mathematics*, 1(1), 43–53. <https://doi.org/10.34312/jjom.v1i1.1742>
- Nofianti, L., & Qomariah. (2017). *Metode Penelitian Survey*. [https://repository.uin-suska.ac.id/16745/1/Buku Metode Penelitian Survei Leny ringkas.pdf](https://repository.uin-suska.ac.id/16745/1/Buku%20Metode%20Penelitian%20Survei%20Leny%20ringkas.pdf)
- Nugraha, M. A. C., Widuri Asih, E., & Winarni. (2020). Analisis Kinerja Karyawan Dengan Metode Human Resource Scorecard (HRS) Dan Total Quality Management (TQM) Pada Cv. Sudirman. *Jurnal REKAVASI*, 8(1), 1–6. <https://ejournal.akprind.ac.id/index.php/rekavasi/article/view/2797>
- Nugroho, A. (2011). Pengaruh Tri Pusat Pendidikan Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Geografi Siswa Kelas X Sma Negeri 12 Kota Semarang Tahun Ajaran. *Skripsi*.
- Nur MF, C. M., & Solikin, M. (2017). Faktor-Faktor Kesulitan Belajar Siswa Kelas XI pada Mata Pelajaran Teknik Sepeda Motor. In *Jurnal Mahasiswa UNY*. <https://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/otomotif-s1/article/download/10125/9689>
- Nurfahima. (2019). Pengaruh Lingkungan Keluarga, Fasilitas Belajar dan Motivasi terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa SMA Negeri 11 Makassar. *Pendidikan Ekonomi*, 13(1), 104–116. <http://eprints.unm.ac.id/14113/>
- Nurjan, S. (2016). *Psikologi Belajar* (W. Setiawan (ed.); 2nd ed.). Wade Group. [http://eprints.umpo.ac.id/4909/1/Buku Psikologi Belajar.pdf](http://eprints.umpo.ac.id/4909/1/Buku%20Psikologi%20Belajar.pdf)
- Payadnya, I. P. A. A., & Jayantika, I. G. A. N. T. (2018). *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik dengan SPSS* (1st ed.). Penerbit Deepublish. <http://repo.mahadewa.ac.id/id/eprint/1796/1/FULLBOOK.pdf>
- Priatna, T. (2017). *Prosedur Penelitian Pendidikan* (Nurhamzah (ed.); 1st ed.). CV. Insan Mandiri. [http://digilib.uinsgd.ac.id/16411/1/Buku Prosedur Penelitian.pdf](http://digilib.uinsgd.ac.id/16411/1/Buku%20Prosedur%20Penelitian.pdf)

- Priyatno, D. (2017). *Panduan Praktis Olah Data Menggunakan SPSS* (R. Indah Utama (ed.)). Penerbit ANDI (Anggota IKAPI).
- Purnomo, R. A. (2016). *Analisis Statistik Ekonomi dan Bisnis dengan SPSS* (P. C. Ambarwati (ed.); 1st ed.). CV. Wade Group. [http://eprints.umpo.ac.id/2851/3/Layout Statistik.pdf](http://eprints.umpo.ac.id/2851/3/Layout%20Statistik.pdf)
- Purwanto. (2018). *Teknik Penyusunan Instrumen Uji Validitas dan Reliabilitas* (A. Saifudin (ed.); 1st ed., Issue April). Staia Press. https://www.researchgate.net/profile/Purwanto-Purwanto-8/publication/329483279_Teknik_Penyusunan_Instrumen_Uji_Validitas_Dan_Reliabilitas_Penelitian_Ekonomi_Syariah/links/5c0a93dc4585157ac1af178d/
- Rachmah, L. L., Sunaryanto, & Yuniastuti. (2019). Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Fasilitas Belajar pada Prestasi Belajar IPS Siswa Ditinjau dari Motivasi Belajar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian Dan Pengembangan*, 4, 1168–1176. [https://doi.org/DOAJ-SHERPA/RoMEO-Google Scholar-IPI](https://doi.org/DOAJ-SHERPA/RoMEO-Google%20Scholar-IPI)
- Rahayu, R. D., & Wigna, W. (2016). Pengaruh Lingkungan Keluarga, Sekolah Dan Masyarakat Terhadap Persepsi Gender Mahasiswa Laki-Laki Dan Perempuan (Kasus Mahasiswa Sekolah Tinggi Ekonomi Islam TAZKIA Tahun Masuk 2009). *Jurnal Penyuluhan*, 6(2), 1–23. <https://doi.org/10.25015/penyuluhan.v6i2.11451>
- Restiana, M. (2015). Pengaruh lingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat terhadap prestasi belajar siswa smp muhammadiyah kertek wonosobo. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 4(2), 121–130. [http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=1311206&val=610&title=Pengaruh Lingkungan Keluarga Sekolah Dan Masyarakat Terhadap Prestasi Belajar Siswa Smp Muhammadiyah Kertek Wonosobo](http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=1311206&val=610&title=Pengaruh%20Lingkungan%20Keluarga%20Sekolah%20Dan%20Masyarakat%20Terhadap%20Prestasi%20Belajar%20Siswa%20Smp%20Muhammadiyah%20Kertek%20Wonosobo)
- Retnawati, H. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian (Panduan Peneliti, Mahasiswa, dan Psikometrian)* (1st ed.). Parama Publishing. <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pendidikan/heri-retnawati-dr/analisis-instrumen-penelitianana4100hal.pdf>
- Rizko Yulianto, A., Subariyanti, H., & Krisna Warhana, A. (2020). Analisis

- Pengaruh Kualitas Produk dan Kualitas Pelayanan Terhadap Kepuasan Pelanggan. *Jurnal Ekonomi*, 22, 165–178. <https://repository.bsi.ac.id/index.php/unduh/item/281810/Analisis-Pengaruh-Kualitas-Produk-dan-Kualitas-Pelayanan-Terhadap-Kepuasan-Pelanggan-AOW->
- Saefudin Wahid, F., Tri Setiyoko, D., Bambang Riono, S., & Aji Saputra, A. (2020). Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Lingkungan Sekolah terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Indonesia*, 5(8), 1–23. <https://jurnal.syntaxliterate.co.id/index.php/syntax-literate/article/view/1526>
- Setiawan. (2019). Belajar Dan Pembelajaran Tujuan Belajar Dan Pembelajaran. In *Book* (Vol. 09, Issue 02). <https://www.coursehero.com/file/52663366/Belajar-dan-Pembelajaran1-convertedpdf/>
- Simanjuntak, H. (2020). Diktat Belajar Dan Pembelajaran. *Malaysian Palm Oil Council (MPOC)*, 21(1), 1–9. <http://mpoc.org.my/malaysian-palm-oil-industry/>
- Simanullang, H., Wahjoedi, & Sapto, A. (2015). Peran Lingkungan Keluarga Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 5(December), 118–138. <https://core.ac.uk/download/pdf/267023876.pdf>
- Sugito, Suyitno, Y., & Kuntoro. (2019). Pengaruh Masa Kerja Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Di Desa Samudra Dan Samudra Kulon. *Jurnal Dinamika Pendidikan Dasar*, 11(1), 1. <https://doi.org/10.30595/dinamika.v11i1.5980>
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif* (Sutopo (ed.)). Alfabeta.
- Sukarman. (2017). Reaktualisasi Konsep Tri Pusat Pendidikan Ki Hajar Dewantara dalam Perspektif Pendidikan Islam bagi Generasi Milenial. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 5(1). <https://doi.org/10.31942/pgrs.v5i1.1972>
- Sukendra, I. K., & Atmaja, I. K. S. (2020). *Instrumen penelitian* (T. Fiktorius (ed.); 1st ed.). Mahameru Press. <http://repo.mahadewa.ac.id/id/eprint/1742>
- Syafi'i, A., Marfiyanto, T., & Rodiyah, K. (2018). Studi tentang Prestasi Belajar Siswa dalam Berbagai Aspek dan Faktor yang Mempengaruhi. *Jurnal*

- Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 115–123.
<https://journal.univetbantara.ac.id/index.php/komdik/article/view/114>
- Tamrin, M., S. Sirate, S. F., & Yusuf, M. (2011). Teori Belajar Vygotsky dalam Pembelajaran Matematika. *Sigma (Suara Intelektual Gaya Matematika)*, 3(1), 40–47.
- Thalib, M. D. (2019). *Membangun Motivasi Belajar dengan Pendekatan Kecerdasan Emosional dan Spiritual* (Tanwir (ed.); 1st ed.). IAIN Parepare Nusantara Press. [http://repository.iainpare.ac.id/2805/1/BUKU DAHLAN.pdf](http://repository.iainpare.ac.id/2805/1/BUKU%20DAHLAN.pdf)
- Triwiyanto, T. (2014). *Pengantar Pendidikan* (Y. Sri Hayati (ed.); 1st ed.). PT Bumi Aksara.
- Verrawati, A. J. (2015). Implikasi Teori Konstruktivisme Vygotsky Dalam Pelaksanaan Model Pembelajaran Tematik Integratif Di Sd. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 6(11), 1–15. <http://asjanahverrawati.blogs.uny.ac.id/wp-content/uploads/sites/15709/2018/01/Implikasi-Teori-Konstruktivisme-Vygotsky-dalam-Pelaksanaan-Model-Pembelajaran-Tematik-Integratif-di-SD.pdf>
- Wahab, G., & Rosnawati. (2021). Teori-Teori Belajar Dan Pembelajaran. In *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents* (Vol. 3, Issue April).
- Widana, I. W., & Muliani, P. L. (2020). *Uji Persyaratan Analisis* (T. Fiktorius (ed.)). Klik Media. [http://repo.mahadewa.ac.id/id/eprint/1413/1/BUKU UJI PERSYARATAN ANALISIS.pdf](http://repo.mahadewa.ac.id/id/eprint/1413/1/BUKU%20UJI%20PERSYARATAN%20ANALISIS.pdf)
- Wulandari, T. (2021). Pengaruh Pemikiran Pendidikan Ki Hadjar Dewantara dalam Kurikulum 2013 di Indonesia. *Jurnal Humanitas: Katalisator Perubahan Dan Inovator Pendidikan*, 8(1), 24–33. <https://doi.org/10.29408/jhm.v8i1.3413>
- Yana, E., & Nurjanah, N. (2021). Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Lingkungan Sekolah terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Ciledug Kabupaten Cirebon. *Edunomic*, 47(4), 124–134. <https://doi.org/10.31857/s013116462104007x>
- Yuliarmi, N. N., & Marhaeni, A. A. I. N. (2019). *Metode Riset* (1st ed.). CV. Sastra Utama.
<http://erepo.unud.ac.id/id/eprint/34329/1/a50f5b4c1f8fbe01e6a260940cddfd6>

b.pdf

Zaenuri. (2021). Sinergitas Tanggung Jawab Pendidikan pada Tri Pusat Pendidikan dalam Menanggulangi Kenakalan Remaja di Era Globalisasi. *Jurnal Pendidikan Islam*, 5. <https://journal.almarhalah.ac.id/index.php/almarhalah/article/download/59/pdf>

Zaitun. (2016). Sosiologi Pendidikan (Teori dan Aplikasinya). In *PT Rineka Cipta. Jakarta. Kreasi Edukasi*.