

ABSTRAK

Alma Nabila. 2023. “Pengaruh *Technological Pedagogical Content Knowledge* Dan Persepsi Profesi Guru Terhadap Kesiapan Menjadi Guru (Survei Terhadap Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Siliwangi Angkatan 2020 dan 2021)”. Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya. Di bawah bimbingan Ai Nur Solihat, S.Pd., M.Pd. dan Gugum Gumilar, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *Technological Pedagogical Content Knowledge* dan Persepsi Profesi Guru terhadap Kesiapan Menjadi Guru calon guru ekonomi Universitas Siliwangi. Metode penelitian yang digunakan yaitu deskriptif korelasional. Sampel dalam penelitian adalah Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Angkatan 2020 dan 2021 yang berjumlah 138 mahasiswa. Adapun teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik *proportionate random sampling* atau sampel acak secara proporsional. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan kuesioner. Penelitian ini melakukan uji hipotesis yaitu uji regresi linier berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Terdapat pengaruh *Technological Pedagogical Content Knowledge* terhadap Kesiapan Menjadi Guru, dengan nilai signifikan t sebesar 0,001 dan t hitung sebesar 3,482. 2) Terdapat pengaruh Persepsi Profesi Guru terhadap Kesiapan Menjadi Guru, dengan signifikan t sebesar 0,007 dan t hitung sebesar 2,738. 3) Terdapat pengaruh signifikan antara antara *Technological Pedagogical Content Knowledge* dan Persepsi Profesi Guru terhadap Kesiapan Menjadi Guru, dengan nilai F hitung sebesar 7.082 dengan nilai signifikansi F sebesar 0,001.

Kata Kunci: *Technological Pedagogical Content Knowledge*, Persepsi Profesi Guru, Kesiapan Menjadi Guru

ABSTRACT

Alma Nabila. 2023. "The Influence of Technological Pedagogical Content Knowledge and Perceptions of the Teacher Profession on Teacher Readiness (Survey of Students in the Department of Economic Education, Faculty of Teaching and Education (FKIP) Siliwangi University Class of 2020 and 2021)". Department of Economic Education, Teaching and Education Faculty, Siliwangi University, Tasikmalaya. Under the guidance of Ai Nur Solihat, S.Pd., M.Pd. and Gugum Gumilar, S.Pd., M.Pd.

This study aims to determine the effect Of Technological Pedagogical Content Knowledge and Perceptions Of The Teaching Profession on The Readiness To Become A Prospective Teacher of economics at Siliwangi University. The research method used is descriptive correlational. The sample in the research was students majoring in Economics Education Batch 2020 and 2021, totaling 138 students. The sampling technique used is the proportionate random sampling technique or proportional random samples. Data collection techniques in this study using a questionnaire. This study conducted a hypothesis test, namely multiple linear regression tests. The results of the study show that: 1) There is an influence of Technological Pedagogical Content Knowledge on Teacher Readiness, with a significant t value of 0.001 and a t count of 3,482. 2) There is an influence of the Perception Of The Teaching Profession on Readiness To Become A Teacher, with a significant t of 0.007 and a t count of 2,738. 3) There is a significant influence between Technological Pedagogical Content Knowledge and Perceptions Of The Teaching Profession on Readiness To Become A Teacher, with a calculated F value of 7,082 with an F significance value of 0.001.

Keywords: *Technological Pedagogical Content Knowledge, Perceptions of Teacher Profession, Readiness to Be a Teacher*