

## DAFTAR PUSTAKA

- Arifa, F. N., & Prayitno, U. S. (2019). Peningkatan Kualitas Pendidikan: Program Pendidikan Profesi Guru Prajabatan dalam Pemenuhan Kebutuhan Guru Profesional di Indonesia. *Jakarta: Jurnal Masalah-Masalah Sosial*, 10(1), 1–17. <https://doi.org/10.46807/aspirasi.v10i1.1229>
- Ammade, S., Mahmud, M., Jabu, B., & Tahmir, S. (2020). *TPACK Model Based Instruction in Teaching Writing: An Analysis on TPACK Literacy. International Journal of Language Education*, 129–140. <https://doi.org/10.26858/ijole.v4i2.12441>
- Asmaya, E., Burga, M. A., & Santoso, S. (2018). Statistik Multivariat. *Al-Musannif: Journal of Islamic Education and Teacher Training*, 12(1), 19–31.
- Durdu, L., & Dag, F. (2017). Pre-Service Teachers' TPACK Development and Conceptions through a TPACK-Based Course. *Australian Journal of Teacher Education*, 42(11), 150–171. <https://doi.org/10.14221/ajte.2017v42n11.10>
- Dwijosumarto, S. (2014). Persepsi Masyarakat terhadap Profesi Guru. *Malang: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(3), 214–222.
- Endra, F. (2017). PEDOMAN METODOLOGI PENELITIAN. *Sidoarjo: Google Books*, 97–100.
- Fahmeyzan, D., Soraya, S., & Etmy, D. (2018). Uji Normalitas Data Omzet Bulanan Pelaku Ekonomi Mikro Desa Senggigi dengan Menggunakan Skewness dan Kurtosi. *Lombok: Jurnal VARIAN*, 2(1), 31–36. <https://doi.org/10.30812/varian.v2i1.331>
- Fakhriyah, F., Masfuah, S., & Hilyana, f. shoufika. (2022). TPACK dalam Pembelajaran IPA. In *Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management. Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management*.
- Ghodang, H., & Hantono. (2020). Metode Penelitian Kuantitatif: Konsep Dasar & Aplikasi Analisis Regresi dan Jalur Dengan SPSS. In *Medan: PT. Mitra Grup. Medan: PT. Mitra Grup*.
- Husien, L. (2017). Menjadi Guru Profesional. *Yogyakarta: Pustaka Baru Press*, 11.

- Irham Nugroho. (2016). Positivisme Auguste Comte Analisa Epistemologis Dan Nilai Etisnya Terhadap Sains. *Cakrawala*, 11(2), 167-177.
- Irma Lutfiyatin Najwa. (2022). Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) Guru Pada Pembelajaran Tematik Kelas V Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Jembrana. *Jurnal Forum Tarbiyah*, 10(2).
- Jamal, S. (2020). Analisis Kesiapan Pembelajaran E-Learning Saat Pandemi. *Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Kependidikan*, 6356, 149–154.
- Maipita, I., & Mutiara, T. (2018). Pengaruh Minat Menjadi Guru dan Praktik Program Pengalaman Lapangan (PPL) Terhadap Kesiapan Menjadi Guru pada Mahasiswa Jurusan Ekonomi Universitas Negeri Medan T.A 2017/2018. *Jurnal Ekonomi Pendidikan*, 6(6), 34–43.
- Muhammad, N. (2009). Pendekatan Statistika Moderen untuk ilmu sosial. *Jakarya: Salemba Humanika*, 109–110.
- Mulyani, D. (2013). HUBUNGAN KESIAPAN BELAJAR SISWA DENGAN PRESTASI BELAJAR. *Surabaya: Jurnal Ilmiah Konseling*, 2(1), 27–31. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/943/1/012017>
- Nofrion, Wijiyanto, B., Wilis, R., & Novio, R. (2018). Analisis Technological Pedagogical and Content Knowledge (TPACK) Guru Geografi di Kabupaten Solok, Sumatera Barat. *Geografi*, 10(2), 105– 116
- Nugroho, A. M., Wardono, Waluyo, S. B., & Cahyono, A. N. (2019). Kemampuan berpikir kreatif ditinjau dari adversity quotient pada pembelajaran TPACK. *Cianjur: Prisma*, 2(1), 40–45.
- Puspitarini, E. W., Sunaryo, S., & Suryani, E. (2013). Pemodelan Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi (TIK) Dengan Pendekatan Structural Equation Modeling (SEM). *Seminar Nasional Manajemen Teknologi XVIII*, 3(2), 1–8.
- Rahmadi, I. F. (2019). Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK): Kerangka Pengetahuan Guru Abad 21. *Tangerang Selatan: Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan, Civics and Education Studies*, 6, 65–71. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.32493/jpkn.v6i1.y2019.p65-74>
- Samsu. (2017). Metode Penelitian : Teori dan Aplikasi Penelitian Kualitatif,

- Kuantitatif, dan Mix Method serta Research and Development. *Jambi: Pusaka*, (June), 166.
- S Guerriero. (2014). Teachers' pedagogical knowledge and the teaching profession. Paris: OECD Publishing.
- Sobur Setiawan, 2019. (2019). Analisis Korelasi dan Regresi Linier Sederhana Dengan SPSS Versi 24. *Magelang: Statistik*, 17.
- Sugiyono. (2019a). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Rnd. In *Bandung: CV. Alfabeta*. Bandung: CV.Alfabeta.
- Sugiyono. (2019b). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kulitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukma, A. N., Karlina, E., & Priyono, P. (2020). Pengaruh Persepsi Profesi Guru Terhadap Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Indraprasta Pgri. *Jakarta: Research and Development Journal of Education*, 1(1), 110. <https://doi.org/10.30998/rdje.v1i1.7573>
- Supriyadi, S., Bahri, S., & Waremra, R. S. (2018). Kemampuan Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) Mahasiswa Pada Matakuliah Strategi Belajar Mengajar Fisika. *Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 8(2), 1–9. <https://doi.org/10.21067/jip.v8i2.2632>
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 14 tahun 2005. (2005). Guru dan Dosen. Jakarta: Presiden Republik Indonesia
- Uno, H. (2012). Profesi kependidikan problema, solusi dan reformasi pendidikan di indonesia. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahyuni, D., & Setiyani, R. (2017). PENGARUH PERSEPSI PROFESI GURU, LINGKUNGAN KELUARGA, EFIKASI DIRI TERHADAP MINAT MENJADI GURU. *Semarang: Economic Education Analysis Journal.*, 669–682.
- Wangid, M. N., Mustadi, A., Erviana, V. Y., & Arifin, S. (2014). Kesiapan Guru Sd Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Tematik-Integratif Pada Kurikulum 2013 Di Diy. *Yogyakarta: Jurnal Prima Edukasia*, 2(2), 175. <https://doi.org/10.21831/jpe.v2i2.2717>
- Wannurizzati, Z. N., Leny., & Sangka, K. B. (2023). Pengaruh TPACK Terhadap

Kesiapan Menjadi Guru Profesional Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Di Jawa Tengah. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 11(3), 26-38.

Winda, P., & Ansori. (2019). Pengaruh Persepsi Guru dan Keefektifan Praktik Pengalaman Lapangan Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Dengan Efikasi Diri Sebagai Variabel Intervening. *Economic Education Analysis Journal*, 8(3), 1061-1078.

Yulianto, A., & Khafid, M. (2016). Pengaruh Praktik Pengalaman Lapangan (Ppl), Minat Menjadi Guru, Dan Prestasi Belajar Terhadap Kesiapan Mahasiswa Menjadi Guru Yang Profesional. *Economic Education Analysis Journal*, 5(1), 100–114.

Yuniasari, T. (2017). Pengaruh minat menjadi guru, lingkungan keluarga, dan praktik pengalaman lapangan (ppl) terhadap kesiapan menjadi guru akuntansi mahasiswa pendidikan akuntansi angkatan 2013 FE UNY. Yogyakarta: Skripsi Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta.