

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN TEKNIK DASAR PASING  
BAWAH DALAM PERMAINAN BOLA VOLI MELALUI PENERAPAN  
MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROJEK**

**(Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas VII F SMP Negeri 17  
Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2017/2018)**

Oleh:

**GOKEN SURVIVALIANTO  
142191140**

Disahkan Oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. H. Gumilar Mulya, Drs., M.Pd.**  
NIP. 196701011990031005

**Ida Wahidah, S.Pd., M.Pd**  
NIDN. 0425077101

Disetujui Oleh :

Dekan FKIP  
Universitas Siliwangi

Ketua Jurusan Penjas

**Dr. H. Cucu Hidayat., Drs., M.Pd.**  
NIP 196304091989111 001

**H. Agus Mulyadi, M.Pd.**  
NIDN. 0427086201

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “**Upaya Meningkatkan Keterampilan Pasing Bawah Dalam Permainan Bola Voli Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Projek**”, merupakan penelitian tindakan kelas pada peserta didik kelas VII F SMP Negeri 17 Kota Tasikmalaya tahun ajaran 2017-2018, beserta seluruh isinya adalah sepenuhnya karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat ilmiah. Atas pernyataan ini saya siap menanggung konsekuensi atau sanksi apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian skripsi ini.

Tasikmalaya, Mei 2018

Yang Membuat Pernyataan

**GOGEN SURVIVALIANTO**  
**NPM. 142191140**

# UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN TEKNIK DASAR PASING BAWAH DALAM PERMAINAN BOLA VOLI MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROJEK

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas VII F SMP Negeri 17 Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2017/2018)

**Gogen Survivalianto<sup>1)</sup>, Gumilar Mulya<sup>2)</sup>, Ida Wahidah<sup>3)</sup>**

<sup>1)</sup> Jurusan Pendidikan Jasmani, FKIP Universitas Siliwangi Tasikmalaya

<sup>2)</sup> Jurusan Pendidikan Jasmani, FKIP Universitas Siliwangi Tasikmalaya

<sup>3)</sup> Jurusan Pendidikan Jasmani, FKIP Universitas Siliwangi Tasikmalaya

e-mail: gogensurvival20071995@gmail.com<sup>1)</sup>, gumilar\_mulya@yahoo.com<sup>2)</sup>, idapjkr@gmail.com<sup>3)</sup>

## ABSTRAK

Tujuan dari Penelitian ini untuk memperoleh informasi tentang peningkatan hasil belajar *passing* bawah dalam permainan bola voli Dengan Menggunakan model pembelajaran berbasis proyek. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian tindakan kelas. Objek penelitian siswa kelas VII F semester II SMP Negeri 17 Kota Tasikmalaya sebanyak 34 siswa. Berdasarkan Hasil pengolahan data, terdapat hasil yang berarti. Berdasarkan hasil observasi dan refleksi terjadi peningkatan nilai kognitif dan psikomotor dari siklus I ke siklus II yang signifikan, sehingga terbukti dapat meningkatkan keterampilan *passing bawah*.

**Kata Kunci : servis bawah, bolavoli, pembelajaran berbasis proyek.**

---

## ABSTRACT

*The purpose of this study is to obtain information on improving the bottom passing learning outcomes in volleyball Using the project-based learning model. The research method used is classroom action research method. Object of research students of class VII F semester II junior high school 17 Tasikmalaya city as many as 34 students. Based on the results of data processing, there are significant results. Based on the observation and reflection, there was a significant increase of cognitive and psychomotor values from cycle I to cycle II, which proved to improve lower passing skill.*

***Keywords: bottom service, volley ball, project base learning.***

---

## KATA PENGANTAR



Dengan memanjatkan puji serta syukur ke-hadirat Allah SWT., yang telah memberikan berbagai rahmat serta nikmat khususnya nikmat sehat, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Keterampilan *Passing* Bawah Dalam Permainan Bola Voli Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek”,(Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas VII F Semester II SMP Negeri 17 Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2017/2018.).

Skripsi Penelitian Tindakan kelas ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Jasmani, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik isi maupun teknik penyajiannya. Namun demikian, semoga skripsi ini dapat memberikan sumbangan pikiran serta manfaat khususnya bagi penulis, umumnya bagi semua pembaca yang menaruh perhatian terhadap perkembangan olahraga khususnya bulutangkis.

Skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan dan dorongan baik moril maupun materi dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini dengan rasa tulus dan kerendahan hati penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya, terutama kepada :

1. Bapak Dr. H. Cucu Hidayat, Drs., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya, yang telah banyak memberikan kemudahan penyelesaian berbagai administrasi untuk kelancaran pelaksanaan penelitian.
2. Bapak H. Agus Mulyadi, Drs., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya yang selalu memotivasi, membimbing, dan memberikan arahan kepada penulis untuk menyelesaikan studi dengan sebaik-baiknya.
3. Bapak Dr. H. Gumilar Mulya, Drs., M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu untuk membimbing penulis sejak awal hingga akhir penulis skripsi, hasil koreksi dan saran untuk memperbaiki sangat berarti bagi penulis.
4. Ibu Ida Wahidah, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing II, yang senantiasa memberikan koreksi dan arahan untuk penyelesaian penelitian ini.
5. Dosen di lingkungan Jurusan Pendidikan Jasmani, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang berhubungan dengan olahraga, wawasan, kepedulian, komitmen dan ketulusannya.
6. Kepala SMP Negeri 17 Kota Tasikmalaya beserta guru PJOK dan siswa kelas VII F, yang telah memberikan izin penelitian dan melaksanakan penelitian sehingga dapat diselesaikannya skripsi ini.
7. Kepada kedua orang tuaku tercinta, ayahanda **Bapak Heri Nurdiana** dan **Ibunda Rita Andikasari** serta saudara-saudaraku semuanya yang telah

memberikan dorongan serta bantuan moril maupun materil kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terwujud.

8. Rekan-rekan mahasiswa angkatan 2014 Jurusan PJKR, yang selalu ada pada saat susah senang bersama, dan selalu berikan yang terindah untuk persahabatan! Kalian adalah yang terbaik.
9. Terimakasih kepada semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah berjasa membantu penulis dalam proses menyelesaikan skripsi ini.

Hanya kepada Allah penulis memohon semoga segala kebaikan, petunjuk, bantuan, serta bimbingan yang diberikan semua pihak kepada penulis mendapat balasan dari Allah SWT yang berlipat ganda. Penulis sangat berharap, mudah-mudahan skripsi ini dapat berguna bagi penulis khususnya, dan semua pihak yang memerlukannya. Amin.

Tasikmalaya, Mei 2018  
Penulis

**GS**

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	i
<b>PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH</b> .....	ii
<b>ABSTRAK</b> .....	iii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	v
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xii
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	xiii
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Definisi Operasional .....	4
D. Tujuan Penelitian.....	5
1. Tujuan Umum .....	6
2. Tujuan Khusus .....	6
E. Kegunaan/Manfaat Penelitian .....	6
 <b>BAB II LANDASAN TEORETIS</b>	
A. Kajian Teori .....	8
1. Model-Model Pembelajaran .....	8
2. Pembelajaran berbasis Projek .....	9

	Halaman
a. Pengertian PBP .....	9
b. Langkah-Langkah PBP .....	10
3. Bolavoli .....	11
a. Teknik Dasar permainan Bolavoli .....	13
b. Teknik Passing Bawah Dalam Permainan Bolavoli .....	14
B. Penelitian Yang Relevan .....	15
C. Kerangka Pemikiran .....	16
D. Hipotesis Tindakan.....	17

### **BAB III PROSEDUR PENELITIAN**

A. Rancangan Penelitian .....	18
1. Metode Penelitian .....	18
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	19
1. Subjek penelitian .....	19
2. Objek Penelitian .....	19
C. Prosedur/Langkah-Langkah Penelitian .....	19
D. Teknik Pengumpulan Data .....	21
E. Instrumen Penelitian .....	21
F. Indikator/Kriteri Keberhasilan .....	25
G. Jadwal Penelitian.....	25

### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN**

A. Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	27
1. Siklus I .....	27



	Halaman
a. Perencanaan Tindakan .....	27
b. Pelaksanaan Tindakan .....	27
c. Hasil Pengamatan .....	28
1) Data Hasil Observasi Siklus I .....	28
2) Data Hasil Penilaian Pengetahuan .....	32
3) Data Hasil Penilaian Keterampilan .....	34
4) Refleksi Pelaksanaan Tindakan Siklus I .....	38
2. Siklus II .....	39
a. Perencanaan Tindakan .....	39
b. Pelaksanaan Tindakan .....	40
c. Hasil Pengamatan .....	40
1) Data Hasil Observasi Siklus II .....	41
2) Data Hasil Penilaian Pengetahuan Siklus II .....	44
3) Data Hasil Penilaian Keterampilan Siklus II .....	46
4) Refleksi Pelaksanaan Tindakan Siklus II .....	50
B. Analisis Keseluruhan Tindakan .....	51
1. Siklus I .....	51
2. Siklus II .....	52
C. Pembahasan .....	52
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Simpulan .....	55
B. Saran-Saran .....	55

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>57</b>
-----------------------------	-----------

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Langkah-Langkah Pembelajaran Berbasis Projek.....	11
Tabel 3.1 Butir Soal Pengetahuan .....	22
Tabel 3.2 Butir Soal Keterampilan .....	23
Tabel 3.3 Jadwal Penelitian Tindakan Kelas .....	26
Tabel 4.1 Data Hasil Observasi Siklus I .....	28
Tabel 4.2 Kriteria Skor Jawaban pengetahuan .....	33
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Pengetahuan Siklus I .....	33
Tabel 4.4. Kriteria Penilaian Keterampilan Siklus I .....	33
Tabel 4.5 Hasil Belajar Keterampilan <i>passing</i> bawah Siklus I .....	36
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Gabungan siklus I .....	37
Tabel 4.7 Data Hasil Observasi Siklus II .....	41
Tabel 4.8 Kriteria Skor Jawaban Pengetahuan Siklus II .....	45
Tabel 4.9 Hasil Penilaian Pengetahuan Siklus II .....	45
Tabel 4.10 Kriteria penilaian Keterampilan Siklus II .....	47
Tabel 4.11 Hasil Belajar Keterampilan Pasing bawah Siklus II .....	48
Tabel 4.12 Hasil Penilaian Gabungan Siklus II .....	49

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Lapangan Permainan Bolavoli .....	13
Gambar 3.1 Siklus PTK.....	19

	Halaman
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	59
Lampiran 1 Rencana Persiapan Pembelajaran .....	59
Lampiran 2 SK Pembimbing Skripsi .....	67
Lampiran 3 Surat Ijin Penelitian .....	68
Lampiran 4 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian .....	69
Lampiran 5 Foto Kegiatan Penelitian .....	70
Lampiran 6 Riwayat Hidup .....	73