

## ABSTRAK

SANTI ANGGRAENI. 2023. **Analisis Kemampuan Representasi Matematis Berbasis HOTS Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau Dari Gaya Belajar Menurut David Kolb.** Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan representasi matematis berbasis HOTS pada materi bangun ruang sisi datar ditinjau dari gaya belajar menurut David Kolb. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini antara lain angket, tes, dan wawancara. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu tes kemampuan representasi matematis dan angket gaya belajar. Subjek pada penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII SMPN 4 Tasikmalaya yang mengisi angket gaya belajar David Kolb yang konsisten dan memenuhi semua aspek kemampuan representasi matematis. Teknik analisis data yang digunakan antara lain reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa subjek yang bergaya belajar *accommodator* (S-10AK) mampu melakukan representasi pada semua aspek dengan baik. *Accommodator* ini adalah seorang yang menyukai tantangan dan sangat menunjukkan seorang petindak. Subjek yang bergaya belajar *diverger* (S-09D) pada aspek *pictorial representation* dan *symbolic representation* dengan baik tetapi masih kurang pada aspek *verbal representation*. *Diverger* merupakan seorang pekerja keras dan imajinatif dan dalam proses pengerjaan *diverger* menunjukkan seorang pengamat. Subjek yang bergaya belajar *assimilator* (S-28AS) mampu melakukan representasi pada aspek *symbolic representation* dengan baik dan pada aspek *pictorial representation* dan aspek *verbal representation* masih kurang. *Assimilator* merupakan seorang pengamat, sama halnya dengan *diverger* dan *assimilator* juga suka melakukan penalaran induktif dalam proses pengerjaan soal atau pemecahan masalah, subjek yang bergaya belajar *converger* (S-20AK) masih kurang dalam representasi pada semua aspek, meskipun *converger* dikenal sebagai seorang pemikir tetapi *converger* kurang matang dalam proses pemikiran, kurang ketelitian, dan memiliki sikap tergesa-gesa.

Kata kunci: Analisis, Representasi, HOTS, Bangun Ruang, Gaya Belajar