

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussakir. (2009). *Pembelajaran Geometri Sesuai Teori Van Hiele*. II(1).
- Absorin, A., & Sugiman, S. (2018). Eksplorasi Kemampuan Penalaran dan Representasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(2), 189–202. <https://doi.org/10.21831/pg.v13i2.21249>
- Ahmad. (2020). *Gaya Belajar Matematika Siswa SMP (Suatu Kajian Pada Siswa Kelas VIII SMPN 2 Sokaraja)*.
- Ambarani, E., & Yuniarta, T. N. H. (2021). Kemampuan Representasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berbasis High Order Thinking Skills. *Journal of Honai Math*, 4(2), 101–116. <https://doi.org/10.30862/jhm.v4i2.181>
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *A Taxonomy For Learning Teaching And Assessing*.
- Bryman, Alan., & Bell, E. A. (Edward A. (2019). *Social Research Methods*. Oxford University Press Canada.
- Costa, Arthur. L., & Kallick, B. (2009). *Learning Leading With Habits Of Mind: 16 Essential Characteristics for Success*. ASCD.
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design Qualitative, Quantitative and Mixed methods Approaches*. SAGE Publications.
- DePorter, B., & Hernacki, M. (2000). *Quantum Learning*.
- Dunn, R. S., & Griggs, S. A. (2000). *Practical Approaches To Using Learning Styles In Higher Education*. Bergin & Garvey.
- Fanani, Moh. Z. (2018). Strategi Pengembangan Soal Higher Order Thinking Skill (HOTS) Dalam Kurikulum 2013. *Jurnal Edudeena*, II(1), 57–76.
- Firdaus, M., Hartono, & Sipriyanti. (2019). Kemampuan Representasi Matematika Dalam Materi Fungi Dengan Pendekatan Open Ended Pada Siswa Kelas VIII MTs Sirajul Ulum Pontianak. *Jurnal Eksponen*, 9(1), 9–20.
- Hajaro, U., Nayazik, A., & Kusumawati, R. (2021). Analysis of David Kolb's Learning Style According to Mathematical Representation Ability. *Journal of Medives : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 5(2), 403–416. <https://doi.org/10.31331/medivesveteran.v5i2.1709>

- Hapsari, V. S., Nizaruddin, & Muhtarom. (2019). Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP pada Mata Pelajaran Bangun Ruang Sisi Datar. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 1(6), 267–278.
- Hardianti, S. R., & Effendi, K. N. S. (2021). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMA Kelas XI. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(5), 1093–1104. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i5.1093-1104>
- Hasanah, R. Z. (2021). *Gaya Belajar (Learning Style)* (Edii Pertama). Literasi Nusantara.
- Helmawati. (2019). *Pembelajaran dan Penilaian Berbasis HOTS* (P. Latifah, Ed.; Edisi Pertama). PT Remaja Rosdakarya.
- Heryadi, D. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa* (B. Riswandi, Ed.; Cetakan ke-4). Pustaka Billah.
- Inayah, S., & Nurhasanah, G. adalah. (2019). Pengaruh Kemampuan Representasi Matematis Siswa Terhadap Kepercayaan Dirinya. *JPPM*, 12(1), 17–31.
- Kalathil, R. R., & Sherin, M. G. (2000). *Role of Students' Representations In The Mathematics Classroom*.
- Kolb, D. A. (2015). *Experience As The Source of Learning and Development* (A. Nidlinger, Ed.; Edisi kedua).
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika* (Anna, Ed.; Pertama). PT Refika Aditama.
- Maulya, M. A. (2020). *Paradigma Pembelajaran Matematika Berbasis NCTM* (C. I. Gunawan, K. Ni'mah, & V. R. Hidayati, Eds.; Edisi Pertama). CV IRDH. <https://www.researchgate.net/publication/338819078>
- Melinda, G., & Wisudawati, A. W. (2018a). Identifikasi Gaya Belajar Model Kolb Terhadap Peserta Didik MAN II Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Sains (JPS)*, 06(01), 47–55. <http://jurnal.unimus.ac.id/index.php/JPKIMIA>
- Melinda, G., & Wisudawati, A. W. (2018b). IDENTIFIKASI GAYA BELAJAR MODEL KOLB TERHADAP PESERTA DIDIK MAN II YOGYAKARTA. In *Jurnal Pendidikan Sains (JPS)* (Vol. 06, Issue 01). <http://jurnal.unimus.ac.id/index.php/JPKIMIA>

- Melinda, S. D. (2017). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa Ditinjau Dari Gaya Kognitif Spasial Materi Geometri di SMA Muhammadiyah 1 Purbalingga. *AlphaMath Journal of Mathematics Education*, 3(1), 34–41.
- Mirani, ani, Napitupulu, E., Lubis, S. D., & Annajmi. (2020). *Kemampuan Berpikir Matematis dan Aspek Afektif Siswa* (Cetakan ke 2). Haran Cerdas Publisher.
- Mohamed, R., & Lebar, O. (2017). Authentic Assessment in Assessing Higher Order Thinking Skills. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 7(2), 466. <https://doi.org/10.6007/IJARBS/v7-i2/2021>
- Muslimin, & Sunardi. (2019). Analisis Kemampuan Penalaran Matematika Siswa SMA Pada Materi Geometri Ruang. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 10(2), 171–178. <https://doi.org/10.15294/kreano.v10i2.18323>
- Natonis, S. F. M., Daniel, F., & Gella, N. J. M. (2022). Analisis Representasi Matematis Siswa Ditinjau dari Gaya Belajar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 3025–3033. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2592>
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*.
- Perreault, W. D., Cannon, J. P., & Jerome McCarthy, E. (2015). *Essentials Of Marketing A Marketing Strategy Planning Approach*. McGraw-Hill Education.
- Pritchard, A. (2009). *Ways of Learning* (Second Edisi). Routledge.
- Putri Azrai, E., Sulistianingrum, G., & Ernawati. (2018). Ragam Gaya Belajar Siswa SMA Menurut David Kolb dalam Pembelajaran Biologi. *Jurnal Al-Azhar Indonesia Seri Humaniora*, 4(4), 251–255.
- Putri, H. E., Muqodas, I., Wahyudy, M. A., Abdulloh, A., Sasqia, A. S., & Afita, L. A. N. (2020). *Kemampuan-Kemampuan Matematis dan Pengembangan Instrumennya*. UPI Sumedang Press. <https://play.google.com/books/reader?id=FmD4DwAAQBAJ&pg=GBS.PT8>
- Rahmawati, N. D. (2020). *Pengembangan dan Penyelesaian Soal Higher Order Thinking Skill (HOTS) Melalui Matematika untuk Siswa Sekolah Dasar* (1st ed.). Deepublish .
- Rianti, W., & Zulfah. (2018). Kemampuan Representasi Matematis Peserta Didik Bangkinang Dalam Menyelesaikan Soal PISA 2015. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematis*, 2(2), 118–127.

- Rizky Br Dmk, J., Syofra, A. H., Rahmah Dewi Saragih, S., & Desniarti. (2021). Analisis Kemampuan Representasi Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita HOTS Pada Materi Statistika Menggunakan Media Pembelajaran Daring Dengan Cisco Webex di Kelas XII SMK Negeri 1 Air Joman T.A 2021/ 2022. *Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 10(1), 36–42. <https://doi.org/10.25273/jems.v10i1.11307>
- Rizqi, U., Mahmudah, U., & Indriani. (2020). Bagaimana Kreativitas dan Keaktifan Mahasiswa Mempengaruhi Pemahaman Materi abstrak Matematika Melalui E-learning. *Al Khawarizmi: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 4(2), 112–131.
- Ruliani, I. D., Nizaruddin, N., & Murtianto, Y. H. (2018). Profile Analysis of Mathematical Problem Solving Abilities With Krulik & Rudnick Stages Judging From Medium Visual Representation. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 7(1), 22. <https://doi.org/10.25273/jipm.v7i1.2123>
- Saraswati, P. M. S., & Agustika, G. N. S. (2020). Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Dalam Menyelesaikan Soal HOTS Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(2), 257–269.
- Sari, H. J., Kusaeri, A., & Mauliddin. (2020). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa Dalam Memecahkan Masalah Geometri. *Jurnal Pendidikan Matematika Indomesia*, 5(2), 56–66.
- Silviani, E., Mardiani, D., & Sofyan, D. (2021). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP pada Materi Statistika. *Musharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(3), 483–492. <http://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa>
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif* (Sutopo, Ed.; Edisi kedua). Alfabeta.
- Syafitri Irmayani. (n.d.). *Pengertian Analisis, Fungsi dan Tujuan, Jenisnya Beserta Contoh Analisis*. Retrieved January 30, 2023, from <https://www.nesabamedia.com/pengertian-analisis/>
- Tajudin, N. M., & Chinnappan, M. (2016). The Link between Higher Order Thinking Skills, Representation and Concepts in Enhancing TIMSS Tasks. *International Journal of Instruction*, 9(2), 199–214. <https://doi.org/10.12973/iji.2016.9214a>

- Thomas, A., & Thorne, G. (2009). *How To Increase Higher Order Thinking*. Center for Development and Learning. https://www.readingrockets.org/article/higher-order-thinking?__cf_chl_captcha_tk__=pmd_AsErrnyb374fIGrl0H9Mbk81.9k0xXe35d_cZVLp8VI-1634356447-0-gqNtZGzNAvujcnBszQdl
- Villegas, J. L., Castro, E., Gutiérrez, J., Luis, J., & Castellanos, V. (2009). Representations In Problem Solving: A Case Study With Optimization Problems. In *Electronic Journal of Research in Educational Psychology* (Vol. 17, Issue 1). <https://www.researchgate.net/publication/254943612>
- Widana, I. W. (2017). Higher Order Thinking Skills Assessment (HOTS). *JISAE*, 3(1), 32–44.
- Yang, S. H., Kabir, M. H., & Hoque, M. R. (2016). Mathematical Modeling of Smart Space for Context-Aware System: Linear Algebraic Representation of State-Space Method Based Approach. *Mathematical Problems in Engineering*, 2016, 1–8. <https://doi.org/10.1155/2016/8325054>