

## ABSTRAK

RESY ANGGRAENI AGUSTIN 2022. **KORELASI ANTARA METAKOGNISI DENGAN SIKAP ILMIAH PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN BIOLOGI DI KELAS X MIPA SMA NEGERI 3 KOTA TASIKMALAYA Tahun Ajaran 2021/2022.** Skripsi. Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

---

Metakognitif diartikan sebagai kesadaran dan kontrol atas proses kognitif. Penelitian ini merupakan penelitian korelasional yang bertujuan untuk mengetahui hubungan antara metakognisi dengan sikap ilmiah peserta didik pada mata pelajaran biologi. Metode yang digunakan adalah metode korelasional. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh kelas X MIPA sebanyak delapan kelas yang berjumlah 278 peserta didik. Sampel penelitian ini yaitu kelas X MIPA 4 sebanyak 35 peserta didik sebagai partisipan dengan teknik pengambilan sampel secara *purposive sampling*. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu berupa angket untuk mengukur metakognisi sebanyak 32 pernyataan dan angket untuk mengukur sikap ilmiah peserta didik sebanyak 25 pernyataan. Setiap item memiliki alternatif jawaban yang menunjukkan derajat kesesuaian atau ketidaksesuaian dengan diri subjek. Alternatif jawaban terdiri dari empat pilihan, yaitu sangat sesuai (SS), sesuai (S), kurang sesuai (KS) dan tidak sesuai (TS). Sebelum pengujian hipotesis, dilakukan uji normalitas dan uji linearitas sebagai uji prasyarat analisis. Pengujian hipotesis menggunakan korelasi bivariat *Pearson* dan uji regresi sederhana dengan  $\alpha$  0,05. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada korelasi antara metakognisi dengan sikap ilmiah peserta didik pada mata pelajaran biologi dengan koefisien korelasi sebesar 0,576 yang artinya berdasarkan kriteria koefisien korelasi bahwa kedua variabel berada pada kategori sedang. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat korelasi antara metakognisi dengan sikap ilmiah peserta didik pada mata pelajaran biologi di kelas X MIPA SMA Negeri 3 Kota Tasikmalaya.

**Kata kunci:** Metakognisi, Sikap Ilmiah, Mata Pelajaran Biologi

## **ABSTRACT**

**RESY ANGGRAENI AGUSTIN 2022. CORRELATION BETWEEN METACOGNITION AND STUDENTS' SCIENTIFIC ATTITUDES IN BIOLOGY IN CLASS X MIPA OF SMA NEGERI 3 CITY OF TASIKMALAYA, Academic Year 2021/2022.** Thesis. Department of Biology Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya.

---

*Metacognitive is defined as awareness and control over cognitive processes. This research is a correlational study that aims to determine the relationship between metacognition and the scientific attitude of students in biology subjects. The method used is the correlation method. The population in this study were all eight classes of class X MIPA consisting of 278 students. The sample of this research is class X MIPA 4 as many as 35 students as participants with purposive sampling technique. The research instrument used is a questionnaire to measure metacognition as many as 32 statements and a questionnaire to measure the scientific attitude of students as many as 25 statements. Each item has an alternative answer that indicates the degree of conformity or discrepancy with the subject. Alternative answers consist of four choices, namely very suitable (SS), suitable (S), less suitable (KS) and not suitable (TS). Before testing the hypothesis, a normality test and a linearity test were carried out as a prerequisite test for the analysis. Hypothesis testing using Pearson bivariate correlation and simple regression test with 0.05. The results showed that there was a correlation between metacognition and the scientific attitude of students in biology subjects with a correlation coefficient of 0.576. It was concluded that there was a correlation between metacognition and the scientific attitude of students in biology subjects in class X MIPA at SMA Negeri 3 Tasikmalaya City.*

**Key words:** *Metacognition, Scientific Attitude, Biology Subjects*