

## DAFTAR PUSTAKA

- Azwar, Saifuddin. (2010). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Abdullah, R & Soemantri, D. (2018). Validasi Metacognitive Awareness Inventory pada Pendidikan Dokter Tahap Akademik. *eJournal Kedokteran Indonesia*, 6(1), 15-23. <https://doi.org/10.23886/ejki.6.8621>.
- Ahmad, H., Febriyanti, Fatimah & Muthmainnah (2018). Description of Student's Metacognitive Ability in Understanding and Solving Mathematics Problem. *4th International Conference on Operational Research (InteriOR)*. IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering. <https://doi.org/10.1088/1757-899X/300/1/012048>.
- Alfiah A.N, Putra N. M. D, & Subali B. (2018). Media Scrapbook sebagai Jurnal Refleksi untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif dan Regulasi Kognitif. *Jurnal Pendidikan (Teori Dan Praktik)*. 3(1), 57-67.
- Alkadrie, Renanda Putri. (2015). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Level Metakognisi dalam Pemecahan Masalah Pertidaksamaan Kuadrat di SMA. *Jurnal Pendidikan Pembelajaran Khatulistiwa*. Vol 4 (12).
- Amir, M. F. (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Metakognisi Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 2(1), 130.
- Arkham, Hanna Pratiwi. (2014). *Tingkat Kemampuan Metakognisi Siswa Berdasarkan Schraw dan Dennison pada Mata Pelajaran Matematika*. Skripsi. Diterbitkan. UIN Sunan Ampel : Surabaya.
- Azizah, U., Suyono, & Suyatno. (2015). Desain dan Validasi Instrumen untuk Mengukur Keterampilan Metakognitif Mahasiswa dalam Materi Larutan. *Prosiding Seminar Nasional Kimia*, pp.59-65.
- Azwar, Saifuddin. (2014). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Corebima. (2009). *Berdayakan Keterampilan Berpikir Selama Pembelajaran Sains demi Masa Depan Kita*. Surabaya: UNESA University Press.

- Creswell, John W. (2012). *Educational Research Planning, Conducting and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. Published by Pearson.
- Diella, Dea & Ardiansyah, R. The Correlation of Metacognition with Critical Thinking Skills of Grade XI Students on Human Excretion System Concept. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*. Vol. 3, No. 2. p. 134-142.
- Efrilla, G., Amnah, S., & Suryanti, E. (2018). Profil Kesadaran dan Strategi Metakognisi Siswa SMP Negeri SeKecamatan Kampar. *Journal of Natural Science and Integration*. Vol. 1 (1)
- Flavell, J. H. (1979). Metacognition and Cognitive Monitoring: A New Area of Cognitive-Developmental Inquiry. *American Psychologist* 34(10), 906-911.
- Gusmentari, Selly. (2014). Sikap Ilmiah Siswa Kelas IVc dalam Pembelajaran IPA di SD Muhammadiyah Condongcatur. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta.
- Irham, M. (2018). Analisis Metakognisi Siswa dalam Pemecahan Masalah Pada Materi Turunan. *In Proceedings Elpsa Conference 2017*. Vol. 1(1).
- Khaterine Pang. (2008). *The Metacognitive Expertise Assessment Tool : A Predictive Scale For Academic Achievement Across Disciplines*, h.1.
- Kipnis, M. dan Hofstein, A. (2008). The Inquiry Laboratory as a Source for Development of Metacognitive Skills. *International Journal of Science and mathematics Education*. 6, 601- 627.
- Kodri (2020). Analisis Keterampilan Metakognitif Siswa Sekolah Menengah Atas dalam Pembelajaran Ekonomi Abad 21 di Indonesia. *Edunomic: Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Vol. 8, No. 1*,
- Nurman, Rusdianto (2018). Profil Keterampilan Metakognitif dan Sikap Ilmiah Mahasiswa Jurusan Biologi FMIPA UNM. *Prosiding Seminar Nasional Biologi dan Pembelajarannya*. Hal 371-376
- Ramadhan, M. R. (2018). *Tingkat Metakognitif Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Masalah: Studi Kasus di SDN*

- Kendangsari I dan II Surabaya*. Doctoral Dissertation. UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Saputri, Rizka Sofyan. (2017). *Peran Guru dalam Meningkatkan Sikap Ilmiah Peserta Didik Kelas V-B di MIN Demangan Kota Madiun*. Universitas Negeri Malang. [Skripsi]
- Segara, Faqih. (2018). *Deskripsi Sikap Ilmiah dan Peningkatan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi pada Materi Asam Basa Menggunakan Model Pembelajaran Problem Solving*. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lampung. Lampung.
- Sihombing, Chintani. (2016). Hubungan Keterampilan Metakognitif dan Sikap Ilmiah dengan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI SMAN Se-Kabupaten Tapanuli Utara. *Jurnal Ilmiah Dunia Ilmu*. Vol 2 (1). Hal: 96-107.
- Sihaloho, L., Rahayu, A. & Wibowo, L. A. (2018). Pengaruh Metakognitif terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Ekonomi Melalui Efikasi Diri Siswa. *Jurnal Ekonomi Pendidikan dan Kewirausahaan*, 6(2), 121-136.
- Sole, F. B. dan Desak Made Anggraeni. (2017). Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Ilmiah Sains Siswa Sekolah Dasar (SD) Berbasis Pendidikan Karakter. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA (JPPIPA)*. Vol 3 (2). Hal: 99-105.
- Sugiartana, Made Slamet, *et al.* (2012). Penerapan Model TGT untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA dan Sikap Ilmiah Siswa Kelas VB SD Negeri 3 Banjar Jawa. *e-Jurnal Universitas Pendidikan Ganesh*. Vol 1. Hal: 126-150.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet. Danandjadja.
- Ulva, Varicha, *et al.* (2017). Mengembangkan Sikap Ilmiah Siswa SMP Melalui Pembelajaran Inkuiri Terbimbing pada Materi Ekosistem. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*. Vol 2 (5). Hal: 622-626.
- Wahyudi. (2012). Analisis Kontribusi Sikap Ilmiah, Motivasi Belajar dan Kemandirian Belajar terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Prodi Pendidikan

Fisika STKIP PGRI Pontianak. *Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*. Vol 1 (2). Hal: 20-31.

Wenita, Weni. (2016). *Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Simulasi PhET dengan Metode Problem Solving terhadap Sikap Ilmiah Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Prambanan dan SMA Negeri 2 Klaten*. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sanata Dharma. Yogyakarta.

Widjaya, Ambarini. (2017). *Hubungan antara Percaya Diri dengan Penyesuaian Sosial Siswa Kelas X di SMA Negeri 3 Bantul*. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta.

Zohar, A & Dori, Y. J (2012). *Metacognition in Science Education, Trends in Current Research, Contemporary Trends and Issues in Science Education*. New york: Springer.