

DAFTAR PUSTAKA

- Afriani, W., Sirait, J., & Oktaviany, E. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Smp Pada Materi Gerak Lurus. *Jurnal Education and Development*, 10(3), 408–413. <http://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/4159%0Ahttps://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/download/4159/2639>
- Alpusari, M. (2014). Analisis Butir Soal, Program Komputer Anates Versi 4.0 For Windows Mahmud Alpusari. *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Riau*, 3(2), 106–115.
- Annuuru, T. A., Johan, R. C., & Ali, M. (2017). Peningkatan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dalam Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Peserta Didik Sekolah Dasar Melalui Model Pembelajaran Treffinger. *Edutcehnologia*, 3(2), 136–144. <https://ejournal.upi.edu/index.php/edutechnologia/article/view/9144>
- Arief Agung Suwasono, N. (2016). *Pengantar Animasi 2d Metode Dasar Perancangan Animasi Tradisional*. <http://lib.isi.ac.id>
- Arif, M. (2015). Penerapan Aplikasi Anates Bentuk Soal Pilihan Ganda. *Edutic - Scientific Journal of Informatics Education*, 1(1), 1–9. <https://doi.org/10.21107/edutic.v1i1.398>
- Azizah, N., & Alberida, H. (2021). Seperti Apa Permasalahan Pembelajaran Biologi pada Siswa SMA? *Journal for Lesson and Learning Studies*, 4(3), 388–395. <https://doi.org/10.23887/jlls.v4i3.38073>
- Budiman, W. (2013). Pengaruh Penggunaan Film Dokumenter Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS- Sejarah (Kuasi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas V di SDN 1 Jayagiri Lembang) Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu. 080 0919. <http://repository.upi.edu/1498/>
- Cahyono, G. (2019). “Teori & Praktik Pembelajaran” (1st ed.).
- Campbell, N. A. (2008). *BIOLOGY, Eight Edition, Jilid 3*. 13740. <http://www.erlangga.co.id>
- Campbell, N. A., Reecw, J. B., Urry, L. A., Cain, M. L., Wasserman, S. A., Minosky, P. V, & Jacson, R. B. (2008). Biologi Edisi Kedelapan Jilid 3. In W. Hardani & P. Adhika (Eds.), *PT Gelora Aksara Pratama* (Edisi 8 ;, Vol. 1, Issue 1). ERLANGGA.
- Delima, E. M., Warobi, W., & Asnilawati, A. (2020). *Buku: Pencemaran Lingkungan Untuk SMA/MA Kelas X* (Issue 142). http://repository.radenfatah.ac.id/8365/2/lengkap_dgn_cover_buku_an_delima_Engga.pdf
- Dwi Surjono, H. (2017). Multimedia Embelajaran Nteraktif.
- Fauzet, F. D. (2016). Taksonomi Bloom-Revisi: Ranah Kognitif serta Penerapannya dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab II*, 436–444. rosiding.arab-um.com/index.php/konasbara/article/view/90
- Firdha, N., & Zulyusri, Z. (2022). Penggunaan iSpring Dalam Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif. *Diklabio: Jurnal Pendidikan Dan*

- Pembelajaran Biologi, 6(1), 101–106.
<https://doi.org/10.33369/diklabio.6.1.101-106>
- Fuldiaratman, Afrida, & Afrianti, D. (2015). Analisis Aspek Kognitif Siswa Dalam Pembelajaran Larutan Elektrolit Dan Nonelektrolit Menggunakan Model Think Pair Share Di Kelas X Sma Dharma Bhakti 4 Jambi Analysis of Students Cognitive Aspects in Learning Electrolyte and Nonelectrolyte Solution Using. *Prosiding SEMIRATA 2015 Bidang MIPA BKS-PTN Barat Univeristas Tanjungpura, Pontianak*, 442–450.
- Garaika, & Darmanah. (2019). *Metodologi Penelitian*. CV. Hira Tech.
- Hasanah, U., & Nulhakim, L. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Film Animasi Sebagai Media Pembelajaran Konsep Fotosintesis. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran IPA*, 1(1), 91.
<https://doi.org/10.30870/jppi.v1i1.283>
- Hatami, W. (2020). Anime Jepang Sebagai Sumber Pembelajaran PKN. *Jurnal Edueksos*, IX(2), 52–66.
<https://www.syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/edueksos/article/download/6882/3399>
- Hayati, S. (2017). Belajar dan Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning. *Magelang: Graha Cendekia*, 120.
- Helmiati, H., Ag, M., Keterampilan, M., & Mengajar, D. (2013). *MICRO TEACHING*. www.aswajapressindo.co.id
- Huda, K. (2020). Modul Pembelajaran SMA BIOLOGI. In *Molecules* (Vol. 2, Issue 1, pp. 1–31). SMA Negeri 1 Lamongan :Direktorat SMA, Direktorat Jendral PAUD,DIKNAS dan DIKMEN. <http://klik.dva.gov.au/rehabilitation-library/1-introduction>
<http://www.scirp.org/journal/doi.aspx?DOI=10.4236/as.2017.81005>
<http://www.scirp.org/journal/PaperDownload.aspx?DOI=10.4236/as.2012.34066>
<http://dx.doi.org/10.1016/j.pbi.201>
- Ibrahim, A. (2018). *Metodologi Penelitian*. Gunadarma Ilmu.
- Irawan, M. kisah. (2022). *Mempersiapkan Pendidikan di Era Tren Digital*. 4(3), 114–121.
- Irianto, I. K. (2015). Buku Bahan Ajar Pencemaran Lingkungan. *Buku Bahan Ajar Pencemaran Lingkungan*, 1–88.
- Isnawan, M. G., Nahdlatul, U., & Mataram, W. (2020). *KUASI-EKSPERIMEN* (Issue February).
- Johari, A., Hasan, S., & Rakhman, M. (2016). Penerapan Media Video Dan Animasi Pada Materi Memvakum Dan Mengisi Refrigeran Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 1(1), 8.
<https://doi.org/10.17509/jmee.v1i1.3731>
- Julhadi. (2021). Hasil Belajar Peserta Didik: Ditinjau dari Media Komputer dan Motivasi (M. S. . Nur Kholik, M.S.IEditor Nur Kholik (Ed.); p. 121). EDU PUBLISHER.
[https://books.google.co.id/books?id=BfclEAAAQBAJ&pg=PA44&dq=Penilaian+hasil+proses+belajar+mengajar&hl=ban&sa=X&ved=2ahUKEwjo-JH2o_j7AhW-OnMBHfWKAfwQ6AF6BAgGEAM#v=onepage&q=Penilaian hasil proses](https://books.google.co.id/books?id=BfclEAAAQBAJ&pg=PA44&dq=Penilaian+hasil+proses+belajar+mengajar&hl=ban&sa=X&ved=2ahUKEwjo-JH2o_j7AhW-OnMBHfWKAfwQ6AF6BAgGEAM#v=onepage&q=Penilaian%20hasil%20proses)

- belajar mengajar&f=false
- Juriah, & Zulfiani. (2019). Penerapan Model Problem Based Learning Berbantu Media Video Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Konsepperubahan Lingkungan Dan Upaya Pelestarian. *Edusains*, 11(1), 1–11.
- Juwairiah. (2013). Alat Peraga Dan Media Pembelajaran Kimia. *Visipena Journal*, 4(1), 1–13. <https://doi.org/10.46244/visipena.v4i1.85>
- Kasih, F. R. (2017). Pengembangan Film Animasi dalam Pembelajaran Fisika pada Materi Keseimbangan Benda Tegar di SMA. *Tadris: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Tarbiyah*, 2(1), 41. <https://doi.org/10.24042/tadris.v2i1.1737>
- Kurniawan, M. (2017). Pengaruh Penerapan Media Film Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Di Mi Munawariyah Palembang. UIN Raden Fatah Palembang.
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*. Prenada Media. https://www.google.co.id/books/edition/Pengembangan_Media_Pembelajaran/cCTyDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=0
- Lubis, M. h. S. (2021). Belajar dan Mengajar Sebagai Suatu Proses Pendidikan yang Berkemajuan. *Literasiologi*, 5(2), 6.
- Mahmudi, I., Athoillah, M. Z., Wicaksono, E. B., & Kusuma, A. R. (2022). Taksonomi Hasil Belajar Menurut Benyamin S. Bloom. *Jurnal Multidisiplin Madani*, 2(9), 3507–3514.
- Maiti, & Bidinger. (1981). Sumber Belajar. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Munir. (2012). *Konsep & Aplikasi dalam Pendidikan Penulis Tahun Penerbit ISBN : Munir*.
- Nabila, A. (2018). Pencemaran Laut Dalam Anime Gake No Ue No Ponyo Karya Hayao Miyazaki : Kajian Ekokritik Sastra [Brawijaya]. <http://repository.ub.ac.id/166864/>
- Nastiti, M. D., Tompunu, A. N., & Mustaziri. (2021). *Animasi 2D (Motion Graphic) Sebagai Media*. 3.
- Nazmi, M. (2017). Penerapan Media Animasi untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Geografi di SMA PGII 2 Bandung. *Jurnal Pendidikan Geografi*, 17(1), 48–57.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*, 3(1), 171. <https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>
- Oktaviyanti, I., Amanatulah, D. A., Nurhasanah, N., & Novitasari, S. (2022). Analisis Pengaruh Media Gambar terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5589–5597. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.2719>
- Prastiti, M. rahma. (2018). *Media Pembelajaran Berteknologi Digital*. Rumah Belajar Kemendikbud. <http://pena.belajar.kemdikbud.go.id/2020/09/media-pembelajaran-berteknologi-digital/>
- Puspasari, H., & Puspita, W. (2022). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen

- Penelitian Tingkat Pengetahuan dan Sikap Mahasiswa terhadap Pemilihan Suplemen Kesehatan dalam Menghadapi Covid-19. *Jurnal Kesehatan*, 13(1), 65. <https://doi.org/10.26630/jk.v13i1.2814>
- Puspita, G. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Film Animeterhadap Penguasaan Konsep Peserta Didikpada Materi Sistem Kekebalan Tubuh Dismn 2 Tanjung Raja. Universitas Sriwijaya.
- Ramlawati, Hamka, Saenab, S., & Yunus, S. R. (2017). Pencemaran Lingkungan dan Pemanasan Global. In *Mata Pelajaran Ipa* (pp. 1–35). Plpg Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Guru Dan Tenaga Kependidikan.
- Ramli, M. (2012). Media Teknologi Pembelajaran. *IAIN Antasari Press*, 1–3.
- Rifai Abubakar, -. (2021). Pengantar Metodologi Penelitian. *Antasari Press*, 144.
- Rohani. (2019). Diktat Media Pembelajaran. *Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara*, 1–95.
- Ropii, M., & Fahrurrozi, M. (2017). Evaluasi Hasil Belajar. Evaluasi Hasil Belajar. In *Yogyakarta: Pustaka Pelajar*.
- Rukminingsih, Adnan, G., & Latief, M. A. (2020). Metode Penelitian Pendidikan. Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9).
- Santina, R. O., Hayati, F., & Oktariana, R. (2021). Analisis Peran Orangtua Dalam Mengatasi Perilaku Sibling Rivalry Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa ...*, 2(1), 1–13. [file:///Users/ajc/Downloads/319-File Utama Naskah-423-1-10-20210810.pdf](file:///Users/ajc/Downloads/319-File%20Utama%20Naskah-423-1-10-20210810.pdf)
- Sari, I. K. W., & Wulandari, R. (2020). Analisis kemampuan kognitif dalam pembelajaran IPA SMP. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 3(2), 145–152.
- Setiawan, W. (2017). Era Digital dan Tantangannya. Seminar Nasional Pendidikan. Seminar Nasional Pendidikan, 1–9.
- Sinaga, R. M., Yani, A. P., Sakti, I., Johan, H., & Defianti, A. (2023). Pengembangan Media Ajar Berbasis Animasi Berbantuan Adobe Animate Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia. 3, 98–107.
- Suhartini. (2014). Media Gambar Studi Pustaka. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 4(12), 168–180.
- suhono. (2022). Penggunaan Model Pembelajaran Make A Match untuk Meningkatkan Motivasi. Unisri Press.
- Sukiyasa, K., & Sukoco, S. (2013). Pengaruh media animasi terhadap hasil belajar dan motivasi belajar siswa materi sistem kelistrikan otomotif. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 3(1), 126–137. <https://doi.org/10.21831/jpv.v3i1.1588>
- Sulasmii. (2017). Pengaruh Penggunaan Media Animasi Pada Materi Struktur Dan Fungsi Sel Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Siswa Sman 1 Kluet Selatan. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam-Banda Aceh.
- Supriyatna, A., & Asriani, E. N. (2019). Cara Mudah Merumuskan Indikator Pembelajaran. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9).
- Susanto, A. (2013). Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar. kencana. In Jakarta: Prenada Media Group (p. 185).

- Susanto, A. (2016). Pengembangan Pembelajaran IPS di SD (2nd ed.). Prenada Media.
https://books.google.co.id/books?id=HBZNDwAAQBAJ&pg=PA333&dq=pembelajaran+film+animasi&hl=ban&sa=X&ved=2ahUKEwj1ycnkqPn7AhW8znMBHcIkA08Q6AF6BAgGEAM#v=onepage&q=pembelajaran_film_animasi&f=false
- Swarjana Gede T, Subawa Putu, A. K. A. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Pbl Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas Iii Sd. *Mahasiswa Prodi PGSD STAHN Mpu Kuturan Singaraja*, 1(1).
<https://doi.org/10.23887/mi.v23i1.16407>
- Tambunan, N., Jeniffer, Paramita, D., & Halim, A. (2016). Pemanfaatan Media Gambar Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar. *Prosiding Seminar Nasional Inovasi Dan Pembelajaran Sains*, 1(1), 201–206.
- Tiring, S. (2019). Perbedaan Pendekatan Pembelajaran Science, Environment, Technology and Society dan Contextual Teaching and Learning terhadap Hasil Belajar Kognitif pada *Serambi PTK*, VI(3).
<http://ojs.serambimekkah.ac.id/serambi-ptk/article/view/1442>
- Wardani, M. K., Raharjo, R. L., & Raida, S. A. (2021). Analisis Pembelajaran Biologi Melalui Film Animasi Hataraku Saibou. *Diklabio: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi*, 5(2), 250–265.
<https://doi.org/10.33369/diklabio.5.2.250-265>
- Wirda, Y., Ulumudin, I., Widiputra, F., Listiawati, N., & Fujianita, S. (2020). Faktor-Faktor Determinan Hasil Belajar Siswa (p. 152). Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Redaksi:
<https://puslitjakdikbud.kemdikbud.go.id>
- Yasa, G. P. P. A. (2022). Analisis Unsur Naratif sebagai Pembentuk Film Animasi Bul. *Jurnal SASAK: Desain Visual Dan Komunikasi*, 3(2), 48–57.
<https://doi.org/10.30812/sasak.v3i2.1594>
- Yaumi, M. (2017). *MEDIA PEMBELAJARAN: Pengertian, Fungsi, dan Urgensinya bagi Anak Milenial*. (pp. 1–121). Seminar Nasional Pemanfaatan Media bagi Anak Milenial Kerjasama antara Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Pare-Pare dengan Pascasarjana UIN Alauddin Makassa.
<https://docplayer.info/162910111-Media-pembelajaran-pengertian-fungsi-dan-urgensinya-bagi-anak-milenial-muhammad-yaumi.html>
- Yaumi, M. (2021). Media Pembelajaran. In *Tahta Media Group* (Issue Mei, pp. 5–24).
- Yoki Ariyana, MT., Dr. Ari Pudjiastuti M.Pd., Reisky Bestary, M.Pd., Prof. Dr. Zamroni, P. D. (2017). Keterampilan BerpikirTingkat Tinggi.
- Zainiyati, S. H. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Agama Islam Berbasis ICT (1st ed.). KENCANA.
https://books.google.co.id/books?id=yBVNDwAAQBAJ&pg=PA182&dq=pembelajaran+film+animasi&hl=ban&sa=X&ved=2ahUKEwiXxcCEqfn7AhVqCrcAHfNOBDQ4ChDoAXoECAMQAw#v=onepage&q=pembelajaran_film_animasi&f=false
- Zaman, B., Pd, M., & Eliyawati, H. C. (2010). Media Pembelajaran Anak Usia

Dini. Media Pembelajaran Anak Usia Dini, 6(1), 34.
http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PGTK/197010221998022-CUCU_ELİYAWATI/MEDIA_PEMBELAJARAN_ANAK_USIA_DINI-PPG_UPI.pdf