

## DAFTAR PUSTAKA

- As'ari, A. R., Kurniati, D., Maharani, S., & Basri, H. (2020). *Ragam Soal Matematis untuk Mengembangkan Disposisi Berpikir Kritis* (I, Vol. 21, Issue 1). UM Press.
- Asyhar, B. (2023). *Kajian Analisis Model Pembelajaran Inkuiri – Infusi untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Program Studi Tadris Matematika , Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah*. 6(1), 1–20. <https://doi.org/10.30762/f>
- Athifah, U., & Khusna, H. (2022). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Ditinjau Berdasarkan Self-Confidence dan Gender*. 11(1), 265–278.
- Ennis, R. H. (2011). The Nature of Critical Thinking: An Outline of Critical Thinking Dispositions and Abilities. *Informal Logic*, 6(2), 1–8. <https://doi.org/10.22329/il.v6i2.2729>
- Facione, P. A. (2000). The Disposition Toward Critical Thinking: Its Character, Measurement, and Relationship to Critical Thinking Skill. *Informal Logic*, 20(1), 61–84. <https://doi.org/10.22329/il.v20i1.2254>
- Faradillah, A., & Humaira, T. (2021). Mathematical Critical Thinking Skills Senior High School Student Based on Mathematical Resilience and Domicile. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1978–1991. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.682>
- Firdaus, A., Nisa, L. C., & Nadhifah, N. (2019). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Barisan dan Deret Berdasarkan Gaya Berpikir. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 10(1), 68–77. <https://doi.org/10.15294/kreano.v10i1.17822>
- Hendriana, H., Sumarmo, U., & Rohaeti, E. E. (2018). Kemampuan Komunikasi Matematik Sertakemampuan Dan Disposisi Berpikir Kritis Matematik. *Delta-Pi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2(1), 35–45. <https://doi.org/10.33387/dpi.v2i1.97>
- Idris, A., Suratni, J., & Jalal, A. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Pada Materi Operasi Himpunan. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 3(1), 52–56.

- Lailani, D. T. N., & Rusmana, I. M. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Dan Inovasi Pembelajaran Matematika (JRPIPM)*, 4(2), 103. <https://doi.org/10.26740/jrpijm.v4n2.p103-116>
- Maulida, D., Roesdiana, L., & Munandar, D. R. (2023). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas XI pada Materi Trigonometri. 07(1), 16–26.
- Miatun, A., & Khusna, H. (2020). KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS BERDASARKAN DISPOSISI MATEMATIS. 9(2), 269–278.
- Rahayu, D. S. (2019). Profil Berpikir Kritis Siswa MTs Bergender Perempuan dalam Menyelesaikan Masalah. *Journal Focus Action of Research Mathematic (Factor M)*, 2(1), 30–38. [https://doi.org/10.30762/factor\\_m.v2i1.1586](https://doi.org/10.30762/factor_m.v2i1.1586)
- Rosmaini. (2023). Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika. 5(2), 869–879.
- Saputra, H. (2020). “ Kemampuan Berfikir Kritis Matematis .” April, 1–7.
- Sari, R. K. (2023). Project Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis pada Mata Kuliah Matematika Diskrit. 5(1), 11–19.
- Sholihah, D. A., Shanti, W. N., & Ata, U. A. (2018). JKPM VOLUME 4 NOMOR 2 OKTOBER 2017 e ISSN : 2549-8401 ; p ISSN : 2339-2444 DIPOSISI BERPIKIR KRITIS MATEMATIS DALAM PEMBELAJARAN JKPM VOLUME 4 NOMOR 2 OKTOBER 2017 e ISSN : 2549-8401 ; p ISSN : 2339-2444. 4, 1–9.
- Syafruddin, I. S., & Pujiastuti, H. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis: Studi Kasus pada Siswa MTs Negeri 4 Tangerang. *Suska Journal of Mathematics Education*, 6(2)(2), 89–100.
- Uyun, S. N., & Fuat, F. (2020). Kemampuan Disposisi Berfikir Kritis Siswa Yang Berkategori Rendah Dalam Memecahkan Masalah Persamaan Nilai Mutlak Linier Satu Variabel. *JPM : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 58. <https://doi.org/10.33474/jpm.v6i2.5370>
- Yanti, O. F., & Prahmana, R. C. I. (2017). Model Problem Based Learning, Guided Inquiry, dan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis. *Jurnal Review Pembelajaran Matematika*, 2(2), 120–130. <https://doi.org/10.15642/jrpm.2017.2.2.120-130>

- Yanty, E., Nasution, P., Pebrianti, D., & Putri, R. (2020). *JURUSAN IPS PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA ANALYSIS OF CRITICAL THINKING DISPOSITION OF IPS STUDENTS IN MATHEMATICS LEARNING*. 5, 61–76.
- Yunita, N., Rosyana, T., & Hendriana, H. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Berdasarkan Motivasi Belajar Matematis Siswa Smp. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(3), 325. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i3.p325-332>