

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A. W., & Muhid, A. (2021). Social Support, Academic Satisfaction, and Student Drop Out Tendency/ Dukungan Sosial, Academic Satisfaction, dan Kecenderungan Drop Out pada Mahasiswa. *Psikoislamika : Jurnal Psikologi Dan Psikologi Islam*, 18(1), 174–187.  
<https://doi.org/10.18860/psikoislamika.v18i1.11546>
- Anderson, J. R., Guan, Y., & Koc, Y. (2016). International Journal of Intercultural Relations The academic adjustment scale: Measuring the adjustment of permanent resident or sojourner students. *International Journal of Intercultural Relations*, 54, 68–76.  
<http://dx.doi.org/10.1016/j.ijintrel.2016.07.006>
- Baharuddin, & Nur Wahyuni, E. (2015). *Teori Belajar & Pembelajaran* (1st ed.). AR-RUZZ MEDIA.
- Bhat, H. N., & Bhardwaj, R. (2014). International Journal of Education and Science Research Review the Concept of Academic Achievements. *International Journal of Education and Science Research Review*, 1(6), 93–94.  
<http://www.ijesrr.org/publication/14/IJESRR V-1-6-17.pdf>
- Darmawan Achmad, A. (2020). Karakter Siswa Muslim. In S. Nurjan (Ed.), *Dinamika Psikologi Pendidikan Islam* (1st ed.). WADE Group.
- Duli, N. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif : Beberapa Konsep Dasar Untuk Penulisan Skripsi & Analisis Data dengan SPSS* (1st ed.). DEEPUBLISH.
- Fitri, N. L. (2017). Pengaruh Penyesuaian Diri dan Penyesuaian Sosial Terhadap Prestasi Akademik Siswa. *Jurnal Riset Bimbingan Dan Konseling Universitas Negeri Yogyakarta*, 3(8), 454–464.  
<http://journals.students.uny.ac.id/ojd/index.php/fopbk/article/download/8445/8004>
- Fitria, Z., & Susandari, S. (2019). Hubungan antara College Adjustment dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Fakultas Psikologi UNISBA Angkatan 2017 yang Berprestasi Rendah. *Prosiding Psikologi*.  
<https://karyailmiah.unisba.ac.id/index.php/psikologi/article/view/14200>

- Fitriani, F. (2020). Pengaruh Konsep Diri Dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas Viii Smpn 1 Salomekko. *LINEAR: Journal of Mathematics Education*, 1, 1. <https://doi.org/10.32332/linear.v1i1.2165>
- Ghufron, M. N. (2018). Penyesuaian Akademik Tahun Pertama Ditinjau Dari Efikasi Diri Mahasiswa. *KONSELING EDUKASI "Journal of Guidance and Counseling,"* 1(1). <https://doi.org/10.21043/konseling.v1i1.3860>
- Ghufron, N., & Rini, R. (2010). *Teori-Teori Psikologi* (R. Kusumaningratri (ed.); 1st ed.). AR-RUZZ MEDIA.
- Ida Bagus Made Astawa. (2018). *Belajar dan Pembelajaran* (1st ed.). PT. RajaGrafindo Persada.
- Isti'adah, F. N. (2020). *Teori-Teori Belajar Dalam Pendidikan* (R. Permana (ed.); 1st ed.). EDU PUBLISHER.
- Kemendikbud. (2020). Statistik Pendidikan Tinggi (Higer Education Statistic) 2020. *PDDikti Kemendikbud*, 81–85. <https://pddikti.kemdikbud.go.id/publikasi>
- Kusumastuti, A., Mustamil Khoiron, A., & Ali Achmadi, T. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif* (1st ed.). DEEPUBLISH.
- Maheni, N. P. K. (2019). Pengaruh Gaya Belajar Dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Di Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 11(1), 85. <https://doi.org/10.23887/jjpe.v11i1.20077>
- Maimunah, S. (2020). Pengaruh Dukungan Sosial dan Efikasi Diri Terhadap Penyesuaian Diri. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 8(2), 275. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v8i2.4911>
- Mamesah, T. S., & Kusumiati, R. Y. . (2019). Hubungan Antara Efikasi Diri Akademik Dengan Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa Baru Provinsi Ntt Yang Merantau Di Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga. *Psikologi Konseling*, 14(1), 317–329. <https://doi.org/10.24114/konseling.v14i1.13728>
- Mustamin, S. . (2010). Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar mahasiswa jurusan pendidikan matematika fakultas tarbiyah dan keguruan uin

- alauddin makassar. *Jurnal Matematika Dan Pembelajaran (Mapan)*, 1(1), 151–177.
- Noor, J. (2017). *Metodologi Penelitian : Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah* (1st ed.). KENCANA.
- Novia Damayanti, Muhimmatul Hasanah, & Indah Fajrotuz Zahro. (2021). Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya terhadap Penyesuaian Diri Santri di Pondok Pesantren. *Ummul Qura: Jurnal Institut Pesantren Sunan Drajat (INSUD) Lamongan*, 16(1), 1–14. <https://doi.org/10.55352/uq.v16i1.250>
- Nyimas, H. A. S., & Rulangi, R. (2022). Analisis Student Adaptation to College Questionnaire (SACQ) sebagai Instrumen Pengukuran Penyesuaian di Perguruan Tinggi pada Mahasiswa Baru. *Buletin Poltanesa*, 23(1), 112–117. <https://doi.org/10.51967/tanesa.v23i1.1247>
- Pamawi, A. (2020). *Psikologi Belajar* (2nd ed.). DEEPUBLISH.
- Pratiwi, I. W., & Hayati, H. (2021). Efikasi Diri dan Pengaruhnya terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa. *SOSIOHUMANIORA: Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 7(1), 15–23. <https://doi.org/10.30738/sosio.v7i1.8813>
- Pritaningrum, M. (2018). *Universitas airlangga. 031*, 2018.
- Rahayu, M. N. M., & Arianti, R. (2020). Penyesuaian Mahasiswa Tahun Pertama Di Perguruan Tinggi: Studi Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Uksw. *Journal of Psychological Science and Profession*, 4(2), 73. <https://doi.org/10.24198/jpsp.v4i2.26681>
- Riyanto, S., & Andhita Hatmawa, A. (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan dan Eksperimen* (1st ed.). DEEPUBLISH.
- Rosmawati. (2011). *Perkembangan Peserta Didik (Psikologi Perkembangan Remaja)* (1st ed.). UR Press.
- Sarwono, J. (2012). *Path Analysis : Teori, Aplikasi, Prosedur Analisis untuk Riset Skripsi, Tesis dan Disertasi (Menggunakan SPSS)* (1st ed.). PT Elex Media Komputindo.
- Sasmita, I. A. G. H. D., & Rustika, I. M. (2015). Peran Efikasi Diri dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Penyesuaian Diri Mahasiswa Tahun Pertama

- Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Udayana.  
*Jurnal Psikologi Udayana*, 2(2), 280–289.  
<https://doi.org/10.24843/jpu.2015.v02.i02.p16>
- Siregar, S. (2017). *Statistika Terapan untuk Perguruan Tinggi* (1st ed.). KENCANA.
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian* (1st ed.). Literasi Media Publishing.
- Sopiyanti, F. (2018). Pengaruh Self Efficacy Terhadap Penyesuaian Akademik Mahasiswa. *Psymphatic: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 4(1), 289–304.  
<https://doi.org/10.15575/psy.v4i1.2197>
- Spinath, B. (2012). Academic Achievement. In *Encyclopedia of Human Behaviour* (2nd ed., pp. 1–8). Elsevier.
- Sudaryono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan* (1st ed.). PT. Kharisma Putra Utama.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (19th ed.). ALFABETA.
- Suharsono, Y., & Anwar, Z. (2020). Analisis stress dan penyesuaian diri pada mahasiswa. *Cognicia*, 8(1), 41–53.  
<https://doi.org/10.22219/cognicia.v8i1.11527>
- Sujadi, E., Meditamar, M. O., & Ahmad, B. (2022). Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application Pengaruh Stres Akademik dan Self-Efficacy terhadap Penyesuaian Diri Santriwati Pondok Pesantren Tahun Pertama: Efek Mediasi Self-Esteem. *Ijgc*, 11(3).  
<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jbk>
- Suzana, Y., & Jayanto, I. (2021). *Teori Belajar & Pembelajaran* (1st ed.). Literasi Nusantara.
- Tian, H., & Sun, Z. (2018). *Academic Achievement Assessment*. Springer Berlin Heidelberg. <https://doi.org/10.1007/978-3-662-56198-0>
- Tionardi, E. F. (2018). Calyptra: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya Vol.7 No.2. *Calyptra*, 2(2), 1–12.
- Tumanggor, R., Ridho, K., & Nurochim. (2017). *Ilmu Sosial dan Budaya Dasar*

(3rd ed.). KENCANA.

- Tus, J. (2020). Self – Concept, Self – Esteem, Self – Efficacy and Academic Performance of the Senior High School Students. *International Joournal Of Research Culture Society*, 4(10), 45–59.
- van Rooij, E. C. M., Jansen, E. P. W. A., & van de Grift, W. J. C. M. (2018). First-year university students' academic success: the importance of academic adjustment. *European Journal of Psychology of Education*, 33(4), 749–767. <https://doi.org/10.1007/s10212-017-0347-8>
- Vidyanindita, A. N., Agustin, R. W., & Setyanto, A. T. (2017). Perbedaan penyesuaian diri ditinjau dari konsep diri dan tipe kepribadian antara mahasiswa lokal dan perantau di fakultas kedokteran universitas sebelas maret self-adjustment difference viewed from self-concept and personality types among local and sojour. *Jurnal Wacana*, 9(1), 39–52.
- Widiastuti, A. A. (2012). *Permasalahan Penyesuaian Diri dan Strategi Coping (Kasus Tiga Remaja Bermasalah di Balai Rehabilitasi Sosial)* (Vol. 14, Issue 2, pp. 61–81).
- Zalika, R. D. Z., & Rusmawati, D. (2022). Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Penyesuaian Diri Siswa Pondok Pesantren Kelas X Ma Ribatul Muta'Allimin Pekalongan. *Jurnal EMPATI*, 11(2), 72–79. <https://doi.org/10.14710/empati.2022.34426>
- Zulqarnain, Z., Sifillah Al Faruq, S., & Sukatin, S. (2021). *Psikologi Pendidikan* (S. Sukatin (ed.); 1st ed.). DEEPUBLISH.