

## DAFTAR PUSTAKA

- Afriansyah, E. A., & Dahlan, J. A. (2017). Design Research in Fraction for Prospective Teachers. In *5th SEA-DR (South East Asia Development Research) International Conference 2017 (SEADRIC 2017)*. Atlantis Press.
- Ambarawati, M., Mardiyana, dan Subanti, S. 2014. Profil Proses Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Surakarta Dalam Memecahkan Masalah Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Ditinjau Dari Kecerdasan Majemuk Dan Gender. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika* 2 (9), 984-994, 2014
- Amir, A. (2016). *Jurnal eksakta* volume 2 nomor 1, 2016. 2(2008), 34–40.
- Arbain, J dkk. (2015). “Pemikiran Gender Menurut Para Ahli: Telaah atas Pemikiran Amina Wadud Muhsin, Asghar Ali engineer, dan Mansour Fakih”. *SAWWA*. 11, (1). 75-94
- Arvianto, I.R. (2018). Proses Berpikir Kreatif Mahasiswa dalam Pengajuan Masalah Matematika Ditinjau dari Perbedaan Gender. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)* ISSN 2301-7929 (print), ISSN 2502-1745
- Aygor, N. 2012. Misconceptions in Linear Algebra: The Case of Undergraduate Students. *Procedia Social and Behavioral Sciences*. (46): pages 2989—2994.
- Azizan, U. H. and Ibrahim, F. (2012). Misconceptions in Comparing Fractions among Primary School Pupils in Malaysia. *International Journal of Social Science Tomorrow*. Vol 1, No 2, ISSN 2277-6168
- Bastian, A., dkk (2018). *Metoda Pengumpulan dan Teknik Analisis Data*. Yogyakarta: ANDI
- Chapman, O. (2005). Constructing Pedagogical Knowledge of Problem Solving: Preservice Mathematics Teachers. *Proceeding of The 29th Convergence of The International Group for The Psychology of Mathematics Education*, 2: 225-262.
- Das Salirawati. (2011). *Pengembangan Instrumen Pendeteksi Miskonsepsi Kimia pada Peserta Didik SMA (Lutfia Afifatul Ainiyah, 2016)*. Disertasi. PPsUNY online: <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/pmath/article/view/681>
- Dewey, J. 1996. *How We Think*. Boston : D.C. Health.

- Echols, J.M. & Shadily, H. (2016). *Kamus Inggris Indonesia*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Egodawatte (2011). *Secondary School Student's Misconceptions In Algebra*. Disertasi. Toronto: University of Toronto
- Ersoy, Esen dan Pinar Guner. 2015. "The Place of Problem Solving and Mathematical Thinking in the Mathematical Teaching". *The Online Journal of New Horizons in Education*. 5(1): 120-130.
- Faridah, S. (2016). *Proses Berpikir Siswa dalam Pemecahan Masalah pada Materi Barisan dan Deret*. Tesis tidak diterbitkan. Malang: Pascasarjana Universitas Negeri Malang.
- Geary, D. C., Saults, S. J., Liu, F., Hoard, M. K. (2000). Sex Differences in Spatial Cognition, Computational Fluency, and Arithmetical Reasoning. *Journal of Experimental Child Psychology* 77, hlm 667-656
- Hudojo, H. (2005). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: UM Press.
- Ibrahim, M. 2012. *Konsep, Miskonsepsi dan Cara Pembelajarannya*. Surabaya: Unesa University Press
- Ikram dkk (2018). "Analisis Miskonsepsi Siswa dalam Menyelesaikan Permasalahan Persamaan Kuadrat Satu Variabel Ditinjau dari Perbedaan Gender" Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan MIPA, FKIP Universitas Jember.
- Indahwati, P. (2016). *Proses Berpikir Siswa Kelas VIII B SMPN 2 Blitar dalam Pemecahan Masalah Himpunan dengan Pemberian Scaffolding*. Tesis tidak diterbitkan. Malang: Pascasarjana Universitas Negeri Malang.
- Kamol, N dan Har, Yeap Ban (2010). Upper Primary School Student's Algebraic Thinking dalam L. Sparrow, B. Kissane & C. Hurst (Eds.), *Shaping The Future of Mathematics Education: Proceeding of The 33 rd annual Conference of the Mathematics Education Research Group of Australasia*. Fremantle: MERGA
- Kuswana, Wowo Sunaryo. 2011. *Taksonomi Berpikir*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Latifah, U. L. N., Wakhyudin, H., & Cahyadi, F. (2020). Miskonsepsi Penyelesaian Soal Cerita Matematika Materi FPB dan KPK Sekolah Dasar. *JRPD (Jurnal Riset Pendidikan Dasar)*, 3(2), 181-195.

- Leng, Y. L. dan Hoo, C. T. (1997). "Explaining The Thinking, Learning Style, and Cognition Constructs". *The Mathematics Educator*. Vol. 2, No. 1, Pp.116-127.
- Lips, H. M. (1996). *Sex and Gender: An introduction*. London: Myfield Publising Company.
- Manly, M. & Ginsburg, L. (2010) Algebraic Thinking in Adult Education. National Institute for Literacy. Washington DC
- Marshall dan Gilmour (1990). *Problematical words and concepts in physics education: a study of Papua New Guinean student's comprehension of non-technical word used in science*. *Physics Education*, 25,330-337.
- Mason, J., Burton, L., Stacey, K. (2010). *Thinking Mathematically Second Edition*. England: Pearson Education Limited.
- Mujtaba, B. G. dan Kennedy, J. W. (2005). Facilitating Trough Collaborative Reflection To Accomodate Diverse Learning Style For Long-Term Retention. *Development in Business Simulations and Experiential Learning*. Vol. 62, Pp. 224-262.
- Musser, G.L., Burger, W.F & Peterson, B. E. (2004). *Mathematics for Elementary Teacher, A Contemporary Approach*. New York: John Wiley & Sons Inc.
- Mustaghfirin, A. (2014). *Analisis Pemahaman Relasional Matematika Siswa Kelas VIII-8 SMP Negeri 6 Malang Dalam Memecahkan Masalah Bangun Ruang*. Tesis tidak diterbitkan. Malang: Pascasarjana Universitas Negeri Malang.
- Mustaji. (2012). *Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif dalam Pembelajaran*. Tersedia online: <http://pasca.tp.ac.id/site/pengembangan-kemampuan-berpikir-kritis-dan-kreatif-dalam-pembelajaran>. Diakses tanggal 19-05-2014
- Natalia T, Subanji, & Sulandra (2016) dengan judul "Miskonsepsi pada Penyelesaian Soal Aljabar Siswa Kelas VIII Berdasarkan Proses Berpikir Mason"
- Nurjanah, S., Hidayanto, E., & Rahardjo, S. (2019). Proses Berpikir Siswa Berkecerdasan Matematis Logis Dalam Menyelesaikan Masalah Matematis Ill Structured Problems. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 4(11), 1441. <http://dx.doi.org/10.17977/jptpp.v4i11.12977>.
- Ojose, B. (2015). *Common Misconceptions in Mathematics: Strategi to Correct Them*. New York: University Press of America.

- Oliver, A. (2018). Handling Pupils' Misconceptions. *Mathematics Education for Pre-Service and In-Service, vol 1 no 1* , 196-209.
- Ozkan, & Unlu. (2011). The Effect Of Workload Caused By The Pandemic On Depression, Anxiety And Stress Levels In Surgical And Operating Room Nurses. *Journal of Clinical Health Science*, 2(134).
- Pimta, S., Tayruakham, A., & Nuangchalerm, P. (2009). Factors influencing mathematic problem-solving ability of sixth grade students. *Journal of Social Sciences*, 5(4), 381-385.
- Rennita, O. D. (2018). The Differences of Improving Communication Ability and Mathematical AKSIOMA: *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* ISSN 2089-8703 (Print) Volume 10, No. 2, 2021, 1151-1160 ISSN 2442-5419 (Online) DOI: <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i2.3662> 1160| Concepts Understanding between Students that Given Problem Based Learning and Discovery Learning at SMP Swasta AlHikmah Medan. *Advances in Social Sciences Research Journal*, 5(10), 597–608.
- Sanjaya, A., Johar, R., Ikhsan, M., & Khairi, L. (2018). *Students' thinking process in solving mathematical problems based on the levels of mathematical ability. Journal of Physics: Conf. Series* 1088 (2018) 012116, 1-6.
- Santrock, J. W. (2009). *Perkembangan Anak*. Edisi 11. Jakarta: Erlangga
- Santrock, J. W. (2017). *Child Development, Perkembangan Anak, Edisi ke-7, Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Saputri et al (2018). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Materi Fungsi Berdasarkan Kriteria Watson Ditinjau Dari Perbedaan Gender Siswa Smp Kelas VIII. *Jurnal Universitas Jember*.
- Sari, H. M., & Afriansyah, E. A. (2020). Analisis Miskonsepsi Siswa SMP pada Materi Operasi Hitung Bentuk Aljabar. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Sarlina (2006). *Miskonsepsi Siswa Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Pada Pokok Bahasan Persamaan Kuadrat Siswa Kelas X5 SMA Negeri 11 Makassar*. *Jurnal Matematika dan Pembelajaran*. Volume 6, Nomor 2, Desember 2006.
- Savitri, Mardiyana & Subanti. (2016). *Analisis Miskonsepsi Siswa Pada Materi Pecahan Dalam Bentuk Aljabar Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 2 Agumulyo Kabupaten Kebumen*.

- Shen, Ma M. 2011. *Miskonsepsi Dalam Pembelajaran di Sekolah*. LPMP NTB: Widyaiswara.
- Siagian, P., & Surya, E. (2018). Analisis Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal Matematika Materi Perpangkatan dan Bentuk Akar
- Stacey. K. (2012). The Internasional Assesement Of Mathematical Literacy: PISA 2012 Framework And Items. Journal 12<sup>th</sup> Internasional Congress on Mathematical Education Program Name XX-YY-zz (pp.abcde-fghij) 8 July -15 July, 2012 . COEX. Seoul, Korea. University of Melbourne.
- Subanji. (2007). *Proses Berpikir Penalaran Kovariasional Pseudo dalam Mengonstruksi Grafik Fungsi KejAgusan Dinamika Berkebalikan*. Disertasi tidak diterbitkan. Surabaya: PPs UNESA.
- Sudiby, N.A., Budiyono & Sujadi, I. (2014). *Proses Berpikir Siswa Kelas V Sekolah Dasar dalam Memecahkan Masalah Matematika*. Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika.
- Sugiyono (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Cara Mudah Menyusun Skripsi, Tesis, dan Disertasi (STD)*. Bandung: Alfabeta
- Suparno, P. (2016). *Miskonsepsi & Perubahan Konsep dalam Pendidikan Fisika*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Suryabrata, S. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Tall, D. (2008). Transition to formal Thinking in Mathematics. *Mathematics Education Research Journal*. Vol. 20, No. 2, 5-24.
- Tournee, M. F. (2017). Profil Pemecahan Masalah Geometri Siswa SMP Kelas VIII Ditinjau Berdasarkan Perbedaan Gender. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Vol.2 No.6*, 24.
- Utami, R. (2019). Analisis Miskonsepsi Siswa Dan Cara Mengatasinya Pada Materi Bentuk Aljabar Kelas VII-C SMP Negeri 13 Malang. *Jurnal Pendidikan Matematika (JPM)*, 3(1). 37-44.
- Wardhani, Subanji & Dwiyan. (2016) dengan judul “Proses Berpikir Siswa Berdasarkan Kerangka Kerja Mason”. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan* Volume: 1 Nomor: 6 Bulan Maret Tahun 2016 Halaman: 297-616

- Wulandari, Y. O. (2014). *Proses Berpikir Aljabar Siswa Berdasarkan Taksonomi Marzano*. Tesis tidak diterbitkan. Malang: Pascasarjana Universitas Negeri Malang.
- Yohanie, D. D., Sujadi, I. & Usodo, B. (2016). Proses Berpikir Mahasiswa Pendidikan Matematika dalam Pemecahan Masalah Pembuktian Tahun Akademik 2014/2015. *JMEE*, Volume VI, Nomor 1.
- Yulianah, L., Ni'mah, K., & Rahayu, D. V. (2020). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Berbantuan Media Schoology. *Jurnal Derivat*, Vol. 7, No. 1, 40-41
- Zaidi, Z.F. (2010). Gender Differences in Human Brain: A Review. *The Open Anatomy Journal*, 2, hlm 67-55.
- Zubaidah, A. (2016). Perspektif Gender dalam Pembelajaran Matematika. <http://ejournal.uin-suska.ac.id>