

ABSTRAK

TIKA MUSTIKAWATI. 2021. **ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS DITINJAU DARI *SELF-CONCEPT*** Tesis, Program Pascasarjana Pendidikan Matematika Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal pemecahan masalah matematis ditinjau dari tingkat *self-concept*, faktor-faktor penyebabnya dan solusi untuk mengatasinya. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes dan wawancara, sedangkan instrumen pendukung yang digunakan adalah soal tes pemecahan masalah dan kuesioner *self-concept*. Subjek dalam penelitian ini sebanyak empat orang siswa kelas XI Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran 1 berdasarkan pertimbangan tingkat *self-concept*. Teknik analisis data melalui tiga tahapan yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan (verifikasi). Subjek dengan *self-concept* tinggi hanya melakukan kesalahan pada tahap *encoding* dengan tidak menuliskan jawaban akhir. Faktor penyebabnya adalah karena subjek terburu-buru dan tidak terbiasa menuliskan kesimpulan pada jawaban akhir. Subjek dengan *self-concept* sedang melakukan kesalahan pada tahap *transformation*, *process skill*, dan *encoding*. Kesalahan yang dilakukan meliputi tidak dapat membuat model matematika, tidak mengetahui prosedur yang digunakan, dan tidak menemukan hasil akhir yang benar. Faktor penyebabnya adalah karena subjek kurang teliti dalam menuliskan model matematika, kurang terampil dalam menyelesaikan suatu operasi aljabar, dan kurang menguasai konsep matematika. Subjek dengan *self-concept* rendah melakukan kesalahan pada tahap *transformation*, *process skill*, dan *encoding*. Kesalahan yang dilakukan meliputi tidak dapat membuat model matematika, tidak mengetahui rumus yang digunakan, tidak mengetahui prosedur yang digunakan, dan tidak menemukan hasil akhir. Faktor penyebabnya adalah karena subjek tidak memahami arti atau maksud kalimat dalam soal, tidak terbiasa dalam menyelesaikan soal pemecahan masalah, dan tidak menguasai konsep dasar matematika yang telah dipelajari (materi prasyarat).

Kata kunci: kesalahan, pemecahan masalah, *self-concept*