

DAFTAR PUSTAKA

- Amir, M. F. (2015). Analisis kesalahan mahasiswa pgsd universitas muhammadiyah sidoarjo dalam menyelesaikan soal pertidaksamaan linier. *Jurnal Edukasi*, 1(2), 2443-0455.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta: Jakarta
- Cahyati, N. E., & Kharisudin, I. (2020, February). Kemampuan pemecahan masalah dengan strategi pemodelan matematika pada model eliciting activities berdasarkan self-concept matematis. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (Vol. 3, pp. 571-580).
- Cipta, R. R. P., Ratnaningsih, N., & Muhtadi, D. (2020). ANALISIS KESALAHAN SISWA MENURUT TAHAPAN NEWMAN DALAM MENYELESAIKAN MASALAH MATEMATIKA BERBANTUAN SCAFFOLDING. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*, 2(2), 167-180.
- Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2016). *Qualitative inquiry and research design: Choosing among five approaches*. Sage publications.
- Darwanto, D. (2019). Hard Skills Matematik Siswa. *Eksponen*, 9(1), 21-27.
- Dewey, J. (1933). *How We Think*. Boston: D. C. Health.
- Didis, M. G., & Erbas, A. K. (2015). Performance and Difficulties of Students in Formulating and Solving Quadratic Equations with One Unknown. *Educational Sciences: Theory and Practice*, 15(4), 1137-1150.
- Douglas, A. F. (2000). *Math anxiety, math self-concept, and performance in math* (Doctoral dissertation).
- Fasni, N., Turmudi, T., & Kusnandi, K. (2017, September). Mathematical Problem Solving Ability of Junior High School Students through Ang's Framework for Mathematical Modelling Instruction. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 895, No. 1, p. 012082). IOP Publishing.
- Fatahillah, A., Wati, Y. F., & Susanto, S. (2017). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika berdasarkan tahapan newman beserta bentuk scaffolding yang diberikan. *Kadikma*, 8(1), 40-51.
- Ferdianto, F., & Yesino, L. (2019). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal pada materi SPLDV ditinjau dari indikator kemampuan matematis.

- Fitriatien, S. R. (2019). Analisis kesalahan dalam menyelesaikan soal cerita matematika berdasarkan Newman. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4(1), 53-64.
- Fraenkel, W., Wallen, N. & Hyun, H. (2012). *How To Design And Evaluate Research In Education*. New York: McGraw-Hill.
- Gourgey, A. F. (1982). *Development of a Scale for the Measurement of Self-Concept in Mathematics*. New York University: Educational Resources Information Center.
- Hafiyusholeh, M. (2015). Literasi statistik dan urgensinya bagi siswa. *Wahana: Tridharma Perguruan Tinggi*, 64(1), 1-8.
- Halim, F. A., & Rasidah, N. I. (2019). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Aritmatika Sosial Berdasarkan Prosedur Newman. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(01), 35-44.
- Haryanti, M. D. (2018). Kekeliruan Siswa Kelas VIII dalam Menyelesaikan Masalah Matematis Berbentuk Soal Cerita Berdasarkan Newman Analysis. Tesis. Tidak Diterbitkan
- Hendriana, H., Rohaeti, E.E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills*. Reflika Aditama. Bandung
- Hermawan, C. (2020). *Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal pemecahan masalah matematis ditinjau dari gaya kognitif dan gender*. Masters thesis, Universitas Siliwangi
- Hermawan, I. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan Mixed Method*. Hidayatul Quran: Kuningan.
- Hidayati, R. (2019). Analisis kesalahan dalam menyelesaikan soal persamaan kuadrat siswa SMK Kesehatan. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 93-100.
- Holmes, V. N., Miedema, C., Nieuwkoop, L & Haugen, N., (2013). Data-Driven Intervention: Correcting Mathematics Students' Misconceptions, not Mistakes. *The Mathematics Educator* 23(1), 24-44
- Husna, M., & Fatimah, S. (2013). Peningkatan kemampuan pemecahan masalah dan Komunikasi matematis siswa Sekolah Menengah Pertama melalui model pembelajaran kooperatif tipe Think-pair-share (TPS). *Jurnal Peluang*, 1(2), 81-92.

- Justicia-Galiano, M. J., Martín-Puga, M. E., Linares, R., & Pelegrina, S. (2017). Math anxiety and math performance in children: The mediating roles of working memory and math self-concept. *British Journal of Educational Psychology*, 87(4), 573-589.
- Khoirun Nisa, M. (2017). *Analisis kesalahan siswa kelas VII dalam memecahkan soal Matematika model PISA konten Quantity* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Komarudin, K. (2017). Analisis kesalahan siswa dalam pemecahan masalah matematika pada materi peluang berdasarkan high order thinking dan pemberian scaffolding. *Jurnal Darussalam: Jurnal Pendidikan, Komunikasi dan Pemikiran Hukum Islam*, 8(1), 202-217.
- Krulik, S., & Rudnick, J. A. (1989). *Problem Solving: A Handbook for Senior High School Teachers*. Allyn & Bacon/Logwood Division, 160 Gould Street, Needham Heights, MA 02194-2310.
- Lidinillah, D. A. M. (2011). Heuristik dalam pemecahan masalah matematika dan pembelajarannya di sekolah dasar. *Jurnal Elektronik. Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Liska, R., Machpudin, A., Khaza, M. A. M. H., Ratnawati, R. T. S., & Wediawati, B. (2022). Pengaruh Literasi Keuangan dan Financial Technology terhadap Inklusi Keuangan (Studi Empiris pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Jambi). *Jurnal Manajemen Terapan dan Keuangan*, 11(04), 1034-1043.
- Manibury, R., Mardiyana, & Saputra, D. R., (2014). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal persamaan kuadrat berdasarkan taksonomi solo kelas X SMAN 1 Plus Nabire Papua. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 2(9). ISSN: 2339 - 1685
- Mayasari, T., Kadarohman, A., Rusdiana, D., & Kaniawati, I. (2016). Apakah model pembelajaran problem based learning dan project based learning mampu melatih keterampilan abad 21?. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Keilmuan (JPFK)*, 2(1), 48-55.
- Memnun, D. S., Aydin, B., Dinç, E., Çoban, M., & Sevindik, F. (2015). Failures and Inabilities of High School Students about Quadratic Equations and Functions. *Journal of Education and Training Studies*, 3(6), 50-60.
- Merriam, S. B., & Tisdell, E. J. (2015). *Qualitative research: A guide to design and implementation*. San Fransisco: John Wiley & Sons.
- Moleong, L. J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Rosdakarya : Bandung.

- Mulyadi, M., Riyadi, R., & Subanti, S. (2015). Analisis kesalahan dalam menyelesaikan soal cerita pada materi luas permukaan bangun ruang berdasarkan newman's error analysis (NEA) ditinjau dari kemampuan spasial. *Jurnal Pembelajaran Matematika*, 3(4).
- Mulyani, M., & Muhtadi, D. (2019). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Trigonometri Tipe Higher Order Thinking Skill Ditinjau dari Gender. *JPPM (Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika)*, 12(1), 1-16.
- Musriandi, R. (2017). Hubungan Antara Self-Concept Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Dedikasi Pendidikan*, 1(2), 150-160.
- Nasrulloh, M. A., & Arhasy, E. A. (2019, November). PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIK SISWA DENGAN MODEL CREATIVE PROBLEM SOLVING (CPS) DI KELAS VII SMP NEGERI 1 SARIWANGI. In *Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers*.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston: National Council Teachers of Mathematics, Inc.
- Newman, M. A. (1983). *Strategies for diagnosis and remediation*. Sydney:Harcourt, Brace Jovanovich.
- Notoatmodjo, S. (2009). *Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Rineka Cipta : Jakarta
- Polya, G. (2004). *How to solve it: A new aspect of mathematical method* (Vol. 85). Princeton university press.
- Priyastutik, S., Suhendri, H., & Kasyadi, S. (2019). Pengaruh Kemandirian dan Konsep Diri terhadap Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 4(1), 1-10.
- Putra, A. A., & Subhan, M. (2018). Mathematics learning instructional development based on discovery learning for students with intrapersonal and interpersonal intelligence (preliminary research stage). *International Electronic Journal of Mathematics Education*, 13(3), 97-101.
- Rahmawati, D., & Permata, L. D. (2018). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita program linear dengan prosedur newman. *Jurnal Pembelajaran Matematika*, 5(2).

- Rindyana, B. S. B. (2013). *Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika materi sistem persamaan linear dua variabel berdasarkan analisis Newman (Studi Kasus MAN Malang 2 Batu)* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Malang).
- Rosita, N., Rahayu, W., & Makmuri, M. (2021). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Self-Concept Matematis dengan Pendekatan PMRI di SMP Daar En Nisa Islamic School. *JURNAL RISET PEMBELAJARAN MATEMATIKA SEKOLAH*, 5(1), 46-53.
- Sari, D. R., & Bernard, M. (2020). Analisis Kesalahan Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Materi Persamaan kuadrat di Bandung Barat. *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 4(2), 223-232.
- Senthamarai, K.B., Sivapragasam, C. & Senthilkumar, R. (2016). A Study On Problem Solving Ability in Mathematics of IX Students in Dindigul District. *International Journal of Applied Research*, 2(1): 797 – 799
- Sopyan, R., Dewi, M. K., Fauzan, G. A., & Bernard, M. (2019). Penerapan Pendekatan Realistic Mathematic Education Untuk Meningkatkan Konsep Diri (Self-concept) Siswa SMP di Era Milenial. *Journal on Education*, 2(1), 45-42.
- Suaibah, S. (2010). *Kemampuan siswa SMP kelas VIII di Kota Malang dalam menyelesaikan soal cerita matematika ditinjau dari tahapan analisis kesalahan Newman* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Malang).
- Subanji, S. (2015). Teori kesalahan konstruksi konsep dan pemecahan masalah matematika. *Malang: Universitas Negeri Malang*.
- Subanji & Nusantara, T. (2013). Karakterisasi kesalahan berpikir siswa dalam mengonstruksi konsep matematika. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 19(2).
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta : Bandung.
- Sulistyaningsih, A., & Rakhmawati, E. (2017). Analisis kesalahan siswa menurut kastolan dalam pemecahan masalah matematika. *Matematika*, 19(2), 123-130.
- Sumartini, T. S. (2015). Mengembangkan self-concept siswa melalui model pembelajaran concept attainment. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 48-57.

- Sunendar, A. (2017). Pembelajaran Matematika dengan Pemecahan Masalah. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, 2(1).
- Syah, M. (2005). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, PT Remaja Rosdakarya: Bandung: 2005
- Tambychik, T., & Meerah, T. S. M. (2010). Students' difficulties in mathematics problem-solving: What do they say?. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 8, 142-151.
- Tarigan, D. E. (2012). *Analisis kemampuan pemecahan masalah matematika berdasarkan langkah-langkah POLYA pada materi sistem persamaan linear dua variabel bagi siswa kelas VIII SMP negeri 9 Surakarta ditinjau dari kemampuan penalaran siswa* (Doctoral dissertation, UNS (Sebelas Maret University)).
- Ulya, H. (2015). Hubungan gaya kognitif dengan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa. *Jurnal konseling GUSJIGANG*, 1(2).
- Wardhani, S. (2008). Analisis SI dan SKL mata pelajaran matematika SMP/MTs untuk optimalisasi tujuan mata pelajaran matematika. *Yogyakarta: PPPPTK*.
- Wardhani, S. (2010). Pembelajaran Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika di SMP. *Yogyakarta: Kementerian Pendidikan Nasional*.
- Wati, P. (2020). *Hubungan Resiliensi Matematis dan Modal Sosial dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika* (Doctoral dissertation, STKIP PGRI PACITAN).
- Widodo, S. A., (2013). Analisis Kesalahan dalam Pemecahan Masalah Divergensi Tipe Membuktikan pada Mahasiswa Matematika. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 46(2).
- Wijayanti, D. (2021). Analisis soal pemecahan masalah pada buku sekolah elektronik pelajaran matematika SD/MI. *Majalah Ilmiah Sultan Agung*, 49(123), 27-39.
- Zubaidah, S. (2016, December). Keterampilan abad ke-21: Keterampilan yang diajarkan melalui pembelajaran. In *Seminar Nasional Pendidikan dengan Tema "isu-isu strategis pembelajaran MIPA Abad* (Vol. 21, No. 10).