

DAFTAR PUSTAKA

- Agus, Ikhsan, Saminan. (2017). *Proses Berpikir Kreatif Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Model Wallas*. Beta Jurnal Tadris Matematika, vol. 10 No.1 (Mei) 2017, hal 18-32. Retrived from <http://dx.doi.org/10.20414/betajtm.v10i1.102>.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (Edisi Revisi VI). Jakarta: Rineka Cipta.
- Bayu, S. A. (2020). *Analisis Proses Berpikir Kreatif Matematis Berdasarkan Tahapan Wallas dan Relisiensi Matematis Ditinjau dari Dominasi Otak Siswa*. (Tesis, Universitas Siliwangi).
- Cooney, T.J., Davis, E.J., Henderson, K.B. (1975). *Dynamics of Teaching Secondary Mathematics*. Boston: Houghton Mifflin Company.
- Evans, JR. (1991). *Creative Thinking in The Decision and Management Sciences*. Dallas: Collage Division South-Western Publishing Co.
- Fatmawati, H., Mardiyana, & Triyanto. (2014). *Analisis Berpikir Kritis Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Polya Pada Pokok Bahasan Persamaan Kuadrat (Penelitian pada Siswa kelas X SMK Muhammadiyah 1 Sragen Tahun Pelajaran 2013/2014)*. Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika, 2(9), 911-922.
- Fauziyah, I. N. L, Usodo, B., & Ch Ekana, H. (2013). *Proses Berpikir Kreatif Siswa Kelas X dalam Memecahkan Masalah Geometri Berdasarkan Tahapan Wallas ditinjau dari Aversity Quotient (AQ) Siswa*. Jurnal Pendidikan Solusi, 1(1), 75-89. Retrieved from <https://core.ac.uk/download/pdf/12347864.pdf>.
- Greendberg, Jerald. (2000). *Et al, Behavior in Organizations*. New Jersey: Prentice Hall.
- Handayani, U. F., Sa`dijah, C. , dan Susanto, H. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Adopsi "PISA". Jurnal Math Educator Nusantara (JMEN) : Wahana Publikasi Karya Tulis Ilmiah di Bidang Pendidikan Matematika, 4(2), 143-156. Retrieved from <https://bibalex.org/baifa/Attachment/Documents/115519.pdf>
- Harriman, PL. (2017). *Panduan untuk Memahami Istilah Psikologi*. Jakarta: Restu Agung.
- Hasanah, U., & Putra, R.W.Y. (2017, Mei 6). *Analisis Proses Berpikir Kreatif dalam Memecahkan Masalah Matematika ditinjau dari Tipe Kepribadian Rational dan Artisan*. Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika 2017, UIN Raden Intan Lampung, 137-149. Retrieved from <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/pspm/article/view/1040>

- Hasanudin Moh, Lutfianto Moch (2016). *Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa SMA Berdasarkan Tahapan Wallas dalam Memecahkan Masalah Program Linear Ditinjau dari Adversity Quotient (AQ)*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Volume 3 Nomor 1. 37-43.
- Hendriana, H., Rohaeti, Euis E., dan Sumarmo, U. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung, Indonesia : PT Refika Aditama.
- Hendriyati, N.N., Trapsilasiwi, D., dan Susanto. (2017). *Profil Berpikir Kreatif Siswa Kelas VII B SMP Negeri 6 Jember dalam Memecahkan Masalah Operasi Pecahan Berdasarkan Tahapan Wallas ditinjau dari Perbedaan Gender*. Kadikma, 8(2), 189-196. Retrieved from <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/kadikma/article/view/6828>.
- Herdani, P. D. dan Ratu, N. (2018). *Analisis Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Open Ended Problem Pada Materi Bangun Datar Segi Empat*. Jurnal Teori dan Aplikasi Matematika, 2(1), 9 -16. Doi: <https://doi.org/10.31764/jtam.v2i1.220>.
- Hidayat Wahyu, Herdiman Indri, Aripin Usman, Yuliani Anik, Maya Rippi (2018). *Adversity Quotient (AQ) dan Penalaran Kreatif Matematis Mahasiswa Calon Guru*. Jurnal Elemen Vol 4 No 2, hal 230-242.
- Hidayat, W. (2017). *Adversity Quotient dan penalaran kreatif matematis siswa SMA dalam pembelajaran argument driven inquiry pada materi turunan fungsi*. KALAMATIKA Jurnal Pendidikan Matematika, 2(1), 15-28. <https://doi.org/10.22236/KALAMATIKA.vol2no1.2017pp15-28>.
- Holmes, G. (2002). *What is Called Thinking?*. The Journal of Critical Psychology, 2(1), 33-39. Retrieved from https://www.researchgate.net/publication/309395268_What_is_called_thinking.
- Hudojo, H. (2001). *Pengembangan Kurikulum Matematika & Pelaksanaannya di Depan Kelas*. Surabaya: Penerbit Usaha Nasional.
- Hudojo, H. (2005). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Isvina, W.Y., Sugiarti, T., & Kurniati, D. (2015). *Proses Berpikir Kreatif dalam Memecahkan Masalah Sub Pokok Bahasan Trapesium Berdasarkan Tahapan Wallas ditinjau dari Adversity Quotient (AQ) Siswa Kelas VII-C SMP Negeri 1 Jember*. Artikel Ilmiah Mahasiswa, I(1), 1-7. Retrieved from <https://repository.unej.ac.id/bitstream/handle/123456789/64196/WISAS%20YUAN%20ISVINA.pdf?sequence=1>.

- Kanematsu, H., dan Barry, D.M. (2016). *Theory of Creativity. STEM and ICT Education in Intellegent Environment*. Puslised at Springer International, Swizerland. Doi: 10.1007/978-3-319-19234-5_2.
- Kusumawardani, L. (2018). *Proses Berpikir Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah *Open-Ended* Model PISA Konten *Space and Shape* Berdasarkan *Adversity Quotient**. (Tesis, Universitas Jember).
- Komarudin. (2016). Analisis Proses Berpikir Kreatif Siswa SMP dalam Pengajuan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Kognitif. Field-Independent. *Ed-Humanistics*, 1(1), 1-11. Retrieved from <http://ejournal.unhasy.ac.id/index.php/ed-humanistics/article/view/8/8>.
- Kushendri, K., & Zanthi, L. S. (2019). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA*. *Journal on Education*, 1(3), 94-100. Retrieved from <https://www.jonedu.org/index.php/joe/article/view/124>.
- Kuswana, Wowo, S. (2015). *Taksonomi Berpikir*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- La Moma. (2015). *Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Untuk Siswa SMP*. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. Vol.4, No. 1.
- Lestari, P., & Rosdiana, R. (2018). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Model Pembelajaran Learning Cycle 7E dan Problem based Learning*. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 425-432. Retrieved from <https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/mv7n311/375>.
- Limbach, B. and Waugh, W. (2010). *Developing higher level thinking*. *Journal of Instructional Pedagogies*. Cadron State College.
- Lince, R. (2016). *Creative Thinking Ability to Increase Student Mathematical of Junior High School by Applying Models Numbered Heads Together*. *Journal of Education and Practice*, 7(6), 206-212. Retrieved from <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1092494.pdf>
- Maharani, H. R., Sukestiyarno, & Waluya, B. (2017). *Creative Thinking Process Based on Wallas Model in Solving Mathematics Problem*. *International Journal on Emerging Mathematics Education (IJEME)*, 1(2), 177-184. Doi: <http://dx.doi.org/10.12928/ijeme.v1i2.5783>.
- Moleong, Lexy J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Munandar, Utami. (2009). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Muspiqoh, M. (2012). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Prestasi Pustakarya.

- MZ, Z. A., Risnawati, Kurniati, A., & Prahmana, R. C. I. (2017). Adversity quotient in mathematics learning (quantitative study on students boarding school in Pekanbaru). *International Journal on Emerging Mathematics Education (IJEME)*, 1(2), 169-176. <https://doi.org/10.12928/ijeme.v1i2.5780>.
- Narbuko, Cholid. (2010). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: bumi Aksara.
- Nehe, M., Surya, E., Syahputra, E. 2017. Creative Thinking Ability to Solving Equation and Nonequation of Linear Single Variable in VII Grade Junior High School. *IJARIE: Vol-3 Issue-2 2017*.
- Novianti, F. dan Yuniarta, T.N.H. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Matematika pada Materi Bentuk Al-Jabar yang ditinjau dari Perbedaan Gender. *MAJU*, 5(1), 120-132. Retrieved from <https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/mtk/article/view/182>
- Nurmasari, N., Kusmayadi, A, T., Riyadi. (2014). Analisis Berpikir Kreatif Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Pada Materi Peluang Ditinjau Dari Gender Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Kota Banjar Baru. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. Vol. 2, No. 4.
- Oktaviani, M.A., Sisworo, & Hidayanto, E. (2018). Proses Berpikir Kreatif Siswa Berkemampuan Spasial Tinggi dalam Menyelesaikan Soal Open Ended Berdasarkan Tahapan Wallas. *Jurnal Pendidikan : Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 3(7), 935-944. Doi: <http://dx.doi.org/10.17977/jptpp.v3i7.11363>
- Oliveros, J. C. (2014). Adversity quotient and problem-solving skills in advanced algebra. *JPAIR Multidisciplinary Research*, 17(1). <https://doi.org/10.7719/jpair.v17i1.282>.
- Pantziara, M., Gagatsis, A., & Elia, I. (2009). *Using diagrams as tools for the solution of non-routine mathematical problems*. *Educational Studies in Mathematics*, 72(1), 39-60. Retrieved from DOI 10.1007/s106649-009-9181-5.
- Pehkonen, E & Helsinki. (1997). *The State of Art in Mathematical Creativity, ZDM. Analyses*. 29 (3). Hal 1-11.
- Polya, G. (2004). *How to solve it: A new aspect of mathematical method* (No.246). Princeton University Press.
- Pranandari, Kenes. (2008). *Kecerdasan adversitas ditinjau dari pengatasan masalah berbasis permasalahan dan emosi pada orang tua tunggal wanita*. *Jurnal Psikologi*. 1 (2), 128-121.
- Purwanto, Ngalim. (2000). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Rahayuningsih, S., & Feriyanto, F. (2018). *Analisis proses berpikir mahasiswa dalam memecahkan masalah grup ditinjau dari gender*. Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan, 3(12), 1672-1681. Retrieved from <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/11841/5628>
- Rahastyana, Primatika fatma dan Rahmah Laily. (2007). *Kewirausahaan dalam kaitannya dengan adversity quotien dan emotional quotien*. Jurnal Proyeksi. 5 (1), 52-64.
- Risnanosanti. (2010). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Self Efficacy terhadap Matematika Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA) dalam Pembelajaran Inkuiri (Disertasi, UPI, Bandung, Indonesia). Retrieved from <http://repository.upi.edu/7989/>.
- Savic, M. (2016). Mathematical Problem Solving via Wallas' Four Stages of Creativity : Implications for the Undergraduate Classroom. The Mathematics Enthusiast, 13 (3), 255-278. Retrieved from <https://scholarworks.umt.edu/tme/vol13/iss3/6/>.
- Siagian, M. V., Saragih, S., & Sinaga, B. (2019). *Development of Learning Materials Oriented on Problem Based Learning Model to Improve Students' Mathematical Problem-Solving Ability and Metacognition Ability*. International Electronic Journal of Mathematics Education, 14(2), 331-340. Retrieved from <https://doi.org/10.29333/iejme/5717>.
- Simforiana, M. (2018). Analisis Proses Berpikir Kreatif dan Komunikasi Matematis Peserta Didik pada Problem Posing (Tesis, Universitas Muhammadiyah Malang, Malang, Indonesia). Retrieved from <http://eprints.umm.ac.id/43194/1/NASKAH.pdf>.
- Sinamo, Jansen. (2010). *8 Etos Keguruan*. Jakarta: Institut Darma Mahardika.
- Siswono, T. Y. E. (2004). *Identifikasi Proses Berpikir Kreatif Siswa dalam Pengajuan Masalah (Problem Posing) Matematika Berpandu dengan Model Wallas dan Creative Problem Posing (CPS)*. Buletin Pendidikan Matematika Volume 6 Nomor 2, Oktober 2004, Prodi Pend. Matematika UNPATTI Ambon. ISSN: 1412-2278.
- Siswono, T. Y. E. (2019). *Paradigma Penelitian Pendidikan Pengembangan Teori dan Aplikasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Smith, E. S. (2015). Wallas's four Stage Model of the Creative Process : More Than Meets The Eye?. Creativity Research Journal, 27(4), 342-352. Retrieved from <http://epubs.surrey.ac.uk/809234/1/Sadler-Smith%20Wallas%20Four%20Stage%20Model%20of%20Creativity.pdf>.
- Solso, R. L. (2007). *Psikologi Kognitif* (Edisi Kedelapan). Terjemah oleh Mikael Rahardanto dan Kristianto Batuadji. Jakarta: Erlangga.

- Sriraman, B. (2004). The Characteristics of Mathematical Creativity. *The Mathematics Educator*, 14(1), 19-34. Retrieved from <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ848493.pdf>.
- Stoltz, P. G. (2014). *Adversity Quotient Turning Obstacles into Opportunities (Mengubah Hambatan Menjadi Peluang)*. Terjemahan oleh: T. Hermaya. Jakarta: PT Grasindo
- Strauss, Anserm, & Corbin, Juliet. (2003). *Dasar-Dasar Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sudarman (2010). *Proses Berpikir Siswa Berdasarkan Adversity Quotient (AQ) dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. Disertasi*. Surabaya: Program Pascasarjana Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Neheri Surabaya.
- Sugiyono (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Cara Mudah Menyusun Skripsi, Tesis, dan Disertasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarmo, U. Dedy, E dan Rahmat. (2005). *Suatu Alternatif Pengajaran Untuk Meningkatkan Pemecahan Masalah Matematika Pada Guru Dan Siswa SMA*. Laporan Hasil Penelitian FPMIPA IKIP Bandung.
- Sumarmo, U. (2014). Kumpulan Makalah Berpikir dan Disposisi Matematik serta Pembelajarannya. Kumpulan Makalah, Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI, Bandung, Indonesia.
- Sumarmo, U. Hendriana, H. Ahmad, dan Yuliani, A. (2019). *Tes dan Skala Matematika Bernuansa High Order Thinking Skills*. Bandung: Refika Aditama.
- Supratman. (2015). Penalaran Analogi Saat Conjecturing dalam Mengkonstruksi Persamaan Irisan Kerucut. (Disertasi, Universitas Negeri Malang).
- Supratman, S. (2019, February). *The role of conjecturing via analogical reasoning in solving problem based on Piaget's theory*. In journal of Physics: Conference Series (vol. 1157, No. 3). Retrieved from doi:10.1088/1742-6596/1157/3/032092.
- Surapranata, Sumarna. (2004). *Analisis, Validitas, Reliabilitas, dan Interpretasi Hasil Tes*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tandiseru, S.R. (2015). The Effectiveness of Local Culture-Based Mathematical Heuristic-KR Learning Towards Enhancing Student's Creative Thinking Skill. *Journal of Education and Practice*, 6(12): 74-81.

- Trianto. (2010). *Mengembangkan Model Pembelajaran Tematik*. Jakarta, Indonesia : PT Prestasi Pustaka raya.
- Wahyu, H dan Sariningsih. (2018). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Adversity Quotient Siswa SMP Melalui Pembelajaran Open-Ended*. Jurnal JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika) Maret 2018 Vol. 2 No. 1, Hal. 109.
- Wallas, G. (2014). *The Art of Thought*. England: Solis Press.
- Wangsadinata, Wiratman dan G. Suprayitno. (2008). *Roosseno: Jembatan dan Menjebatani*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Weisberg, Robert W. (2006). *Expertise and Reason in Creative Thinking: Evidence from Case Studies and the Laboratory*. In Kaufman, J.C and Baer, J. (Eds). *Creativity and Reason in Cognitive Development*, Cambridge: Cambridge University Press.
- Widadah, S., & Priyono, Y.K.R. (2018). Proses Berpikir Kreatif Siswa Level Multistructural pada Taksonomi Solo dalam Memecahkan Masalah Matematika. *ΣIGMA*, 3(2), 46-55. Doi: <http://dx.doi.org/10.0324/sigma.v3i2.426>.
- Yani, M., Ikhsan, dan Marwan (2016). Proses Berpikir Siswa Sekolah Menengah Pertama Dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah-Langkah Polya Ditinjau dari Adversity Quotient. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol 10 No 10.
- Yanti, A.P., Koestoro, B., & Sutiarso, S. (2018). The Students Creative Thinking Process Based on Wallas Theory in Solving Mathematical Problems Viewed from Adversity Quotient/Tipe Climbers. *Al-jabar : Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 51-62. Doi : <https://doi.org/10.24042/ajpm.v9i1.2331>.
- Zakiah, S., & Zanthi, L., S. (2019). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMA dengan Terhadap Materi SPLKDV*. *Journal on Education*, 1(2), 83-89. Retrieved from <https://www.jonedu.org/index.php/joe/article/view/29>
- Zeitz, P. (1999). *The art and craft of problem solving*. New York: John Wiley.