

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkah dan limpahan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“STUDI KOMPARATIF MOTIVASI BELAJAR DAN PRESTASI BELAJAR ANTARA MAHASISWA PENERIMA BEASISWA KIPK DENGAN MAHASISWA PENERIMA BEASISWA BI (Survey kepada Mahasiswa Universitas Siliwangi Angkatan 2019-2020)”**

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.

Skripsi ini dapat terselesaikan berkat pertolongan Allah SWY, serta adanya do'a, dorongan dan bantuan baik moral maupun materil dari berbagai pihak. Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini terdapat beberapa kekurangan, baik isi maupun sistematika penulisannya. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk kesempurnaan skripsi ini. semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. *Aamiin*.

Tasikmalaya, September 2023

Penulis,

Aisyah Nurhasanah

NPM 182165107

UCAPAN TERIMAKASIH

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkah dan limpahan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. terselesaikannya skripsi ini merupakan suatu kebanggaan bagi penulis. Atas pertolongan serta izin Allah SWT, kesungguhan niat, ikhtias serta do'a dan juga tidak lepas dari bantuan berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik. Dengan kerendahan hati, penulis sampaikan rasa terimakasih atas bantuan dan sumbangsih yang diberikan kepada penulis oleh semua pihak yang telah membantu, diantaranya :

1. Dr. Ir. Nundang Busaeri, M.T., IPU., ASEAN Eng. Selaku Rektor Universitas Siliwangi;
2. Dr. Hj. Nani Ratnaningsih, Dra., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi;
3. Gugum Gumilar, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi;
4. Dr. Yoni Hermawann, Drs., M.Pd. selaku Ketua Dewan Bimbingan Skripsi Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi;
5. Dr. Ade Rustiana, Drs., M.Si. selaku Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing, memberi arahan, dan mendidik penulis dengan wawasan yang luas dalam penyusunan skripsi ini;
6. Edi Fitriana Afriza, S.Pd., M.M. selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing, memberi arahan, memotivasi, dan mendidik penulis dengan wawasan yang luas dalam penyusunan skripsi ini;
7. Seluruh dosen Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi yang telah memberikan ilmu, saran dan bimbingannya kepada penulis.
8. Orang tua tercinta, Ayahanda Enceng Sukmana dan Ibu Mimin yang senantiasa memberikan do'a, dukungan baik moril maupun materil kepada penulis.
9. Kakak, adik, beserta keluarga besar yang senantiasa memberi semangat.

10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Atas segala bentuk kebaikan, bantuan dan kemurahan hati yang telah diberikan kepada penulis, semoga Allah SWT memberikan balasan serta pahala yang berlipat ganda. *Aamiin.*

Tasikmalaya, September 2023

Penulis,

Aisyah Nurhasanah

NPM 182165107

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR DEWAN PENGUJI	
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN ILMIAH	
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	5
1.4.2 Manfaat Praktis	5
BAB II TINJAUAN TEORITIS	6
2.1 Kajian Pustaka	6
2.1.1 Motivasi Belajar.....	6
2.1.2 Prestasi Belajar.....	9
2.1.3 Beasiswa KIPK	11
2.1.4 Beasiswa Bank Indonesia (BI).....	13
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	14
2.3 Kerangka Konseptual.....	15
2.4 Hipotesis Penelitian	17
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	19
3.1 Metode Penelitian	19
3.2 Variabel Penelitian.....	20

3.2.1	Definisi Operasional	20
3.2.2	Operasionalisasi Variabel	20
3.3	Desain Penelitian	22
3.4	Populasi dan Sampel	22
3.4.1	Populasi	22
3.4.2	Sampel	25
3.5	Teknik Pengumpulan Data	27
3.5.1	Kuesioner	27
3.6	Instrumen Penelitian	27
3.6.1	Kisi-Kisi Instrumen	27
3.6.2	Pedoman Penskoran Kuesioner	29
3.6.3	Uji Validitas Realibilitas	29
3.7	Teknik Analisis Data	32
3.7.1	Analisis Deskriptif Presentase	32
3.7.2	Uji Prasyarat Analisis	34
3.7.3	Uji Hipotesis	35
3.8	Langkah-Langkah Penelitian	36
3.9	Waktu dan Tempat Penelitian	37
3.9.1	Tempat Penelitian	37
3.9.2	Waktu Penelitian	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		40
4.1	Deskripsi Hasil Penelitian	40
4.1.1	Deskripsi Objek Penelitian	40
4.1.2	Hasil Analisis Deskriptif	41
4.2	Hasil Analisi Data	54
4.2.1	Uji Prasyarat Analisis	54
4.2.2	Uji Hipotesis	55
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian	57
4.3.1	Motivasi Belajar	57
4.3.2	Prestasi Belajar	60
BAB V SIMPULAN DAN SARAN		62

5.1	Simpulan	62
5.2	Saran	62
	DAFTAR PUSTAKA	64
	LAMPIRAN.....	66
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	119

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2. 1 Hasil Penelitian yang Relevan	14
Tabel 3. 1 Operasional Variabel.....	21
Tabel 3. 2 Mahasiswa Penerima Beasiswa BI Angkatan 2019-2020.....	23
Tabel 3. 3 Mahasiswa Penerima KIPK	24
Tabel 3. 4 Sampel Penelitian.....	26
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen.....	28
Tabel 3. 6 Kriteria Pemberian Skor.....	29
Tabel 3. 7 Rangkuman Hasil Uji Validitas Instrumen	31
Tabel 3. 8 Pedoman Interpretasi Uji Realibilitas Instrumen	32
Tabel 3. 9 Rangkuman Hasil Uji Coba Realibilitas Instrumen	32
Tabel 3. 10 Kriteria Deskriptif Presentase	33
Tabel 3. 11 Jadwal Kegiatan Penelitian	38
Tabel 4. 1 Deskripsi Responden Penelitian.....	40
Tabel 4.2 Analisis Deskriptif Adanya Hasrat dan Keinginan Berhasil dalam Belajar KIPK.....	42
Tabel 4. 3 Analisis Deskriptif Presentase Adanya Hasrat dan Keinginan Berhasil dalam Belajar BI	42
Tabel 4. 4 Analisis Deskriptif Presentase Adanya Dorongan dan Kebutuhan dalam Belajar KIPK.....	44
Tabel 4. 5 Analisis Deskriptif Presentase Adanya Dorongan dan Kebutuhan dalam Belajar BI	44
Tabel 4. 6 Analisis Deskriptif Presentase Adanya Harapan dan Cita-Cita Masa Depan KIPK.....	46
Tabel 4. 7 Analisis Deskriptif Presentase Adanya Harapan dan Cita-Cita Masa Depan BI	46
Tabel 4. 8 Analisis Deskriptif Adanya Penghargaan dalam Belajar KIPK.....	48
Tabel 4. 9 Analisis Deskriptif Presentase Adanya Penghargaan dalam Belajar BI	48
Tabel 4. 10 Analisis Deskriptif Adanya Kegiatan yang Menarik dalam Belajar KIPK	49
Tabel 4. 11 Analisis Deskriptif Presentase Adanya Kegiatan yang Menarik dalam Belajar BI	50
Tabel 4. 12 Analisis Deskriptif Adanya Lingkungan Belajar yang Kondusif KIPK	51
Tabel 4. 13 Analisis Deskriptif Presentase Adanya Lingkungan Belajar yang Kondusif BI.....	52
Tabel 4. 14 Analisis Deskriptif Prestasi Belajar	53
Tabel 4. 15 Predikat Kelulusan	53

Tabel 4. 16 Hasil Uji Kolmogrov-Smirnov.....	54
Tabel 4. 17 Test of Homogeneity of Variances	55
Tabel 4. 18 Hasil Uji <i>Independent T-Test</i>	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Konseptual	17
Gambar 3. 1 Bagan Alur Langkah-langkah Penelitian	37