

ABSTRAK

Aisyah Nurhasanah. 2023. Skripsi, Studi Komparatif Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar antara Mahasiswa Penerima Beasiswa KIPK dengan Mahasiswa Penerima Beasiswa BI (Survei kepada Mahasiswa Universitas Siliwangi Angkatan 2019-2020). Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya. Dibawah bimbingan Dr. Ade Rustiana, Drs., M.Si dan Edi Fitriana Afriza, S.Pd., M.M.

Program biaya pendidikan KIPK (Kartu Indonesia Pintar Kuliah) dan beasiswa BI yang dikhususkan bagi mahasiswa yang kurang mampu secara ekonomi dan berprestasi. Terkait dengan motivasi belajar yang tentunya memiliki fase sedang tinggi dan rendah. Difase rendah mahasiswa ini cenderung tidak fokus terhadap studi yang mereka tempuh sehingga berdampak pada prestasi. Dengan penelitian ini bertujuan untuk melihat perbandingan motivasi belajar dan prestasi belajar mahasiswa yang didanai oleh BI dan lembaga pemerintah. Dengan menggunakan teknik sampling jenuh diambil 100 mahasiswa Universitas Siliwangi yang dikelompokkan ke dalam mahasiswa penerima beasiswa KIPK dan BI serta menggunakan uji *independent sample t-test*. Hasil perhitungan statistik menunjukkan *sig.(2-tailed)* $0,168 > 0,05$ bahwa tidak ada perbedaan motivasi belajar antara mahasiswa penerima beasiswa KIPK dengan mahasiswa penerima beasiswa BI dan terdapat perbedaan antara mahasiswa penerima beasiswa KIPK dengan mahasiswa penerima beasiswa BI yang ditunjukkan dengan *sig.(2-tailed)* $0,000 < 0,05$. Hasil median mahasiswa penerima beasiswa BI 3,75 lebih besar dari pada mahasiswa penerima beasiswa KIPK yang hanya 3,49. Mahasiswa hendaknya meningkatkan atau mempertahankan motivasi dan prestasi belajar untuk mempertahankan beasiswa yang telah diraihinya.

Kata kunci: Motivasi belajar, Prestasi Belajar, KIPK, Beasiswa BI

ABSTRACT

Aisyah Nurhasanah. 2023. Thesis “Comparative Study of Learning Motivation and Achievement of KIPK Scholarship Recipient Students with BI Scholarship Recipient Students” (Survey Taken to The Siliwangi University Students in Generation of Year 2019-2020). Department of Economic Education, Faculty of Educational Sciences and Teacher’s Training, Siliwangi University Tasikmalaya. Under the guidance Dr. Ade Rustiana, Drs., M.Si and Edi Fitriana Afriza, S.Pd., M.M.

The KIPK (Indonesian Smart College Card) tuition fee program are specifically for prospective students who are economically disadvantage and have high achievements. Related with motivational learning which of course has high and low phases. In the low phase students tend to get distracted that is impacting on their achievements. This research aims to see the comparison learning motivation and learning achievement for students funded by BI scholarship and governmental institution. Using a saturated sampling technique, 100 Siliwangi University students are grouped into KIPK scholarship and BI scholarship receivers also using independent t-test sample. The statistics result shows sig. (2-tailed) $0,168 > 0,05$ tells that there is no difference in learning motivation between KIPK scholars and BI scholars, and there is a difference between them as it shown with sig. (2-tailed) $0,000 < 0,05$. Median result of BI scholars GPA is 3,75 higher than KIPK scholars that is 3,49. Students should increase or maintain motivation and achievement to maintain achievement they have won.

Keyword : Motivation, academic achievement, KIPK, BI scholarship