

## DAFTAR PUSTAKA

- Akdon & Ridwan. (2009). *Rumus dan data dalam analisis statistika untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Alberta, Ninda. (2016). *Kiat-kiat berburu dan tembus beasiswa pendidikan di luar negeri*. Depok: Huta Publisher.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- B. Uno, Hamzah. (2013). *Teori motivasi dan pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- B. Uno, Hamzah. (2015). *Teori motivasi dan pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Badu, Arfiantu, Sundi Komba & Misran Safar. (2018). Perbandingan prestasi belajar antara mahasiswa bidikmisi dengan mahasiswa non bidikmisi. *Jurnal Pendidikan*, 4(48), 308-315. doi : <http://dx.doi.org/10.36709/selami.v4i4.8505>.
- Creswell, Jhon. (2015). *Riset pendidikan (Perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi riset kualitatif dan kuantitatif)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dimiyati & MUDjiono. (2009). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Dimiyati & MUDjiono. (2013). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta
- Djamarah, Syaiful Bahari. (2013). *Strategi belajar mengajar* jakarta: Rineka Cipta.
- F, Daud. (2012). Pengaruh kecerdasan emosional (EQ) dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar biologi siswa SMA 3 Negeri Kota Palopo. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran (JPP)*. 19(2), 243-255.
- Fathurrohman, Muhammad & Sulistyorini. (2018). *Belajar & pembelajaran meningkatkan mutu pembelajaran sesuai standar nasional*. Yogyakarta: Kalimedia.
- Ghozali, I. (2008). *Aplikasi analisis multivariate dengan program IBM SPSS 25*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Khodijah, Nyanyu. (2014). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Muhammad, Saroni. (2006). *Lingkungan sekolah dan pengembangannya*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Mustari, Muhammad, Rahman, & Muhammad Taufiq. (2012). *Pengantar metode penelitian*. Yogyakarta: Laksbang Pressindo.
- Nuryadi, dkk. (2017). *Dasar-dasar statistik penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.
- Retnaningtyas, Silvia, Bambang Budi Wiyoono & Achmad Supriyanto. (2018). Perbedaan motivasi belajar dan prestasi akademik antara mahasiswa bidikmisi dan regular. *Jurnal manajemen dan supervise pendidikan*, 2(3), 202-209. doi ; <http://dx.org/10.17977/um025v2i32018p202>.
- Rosyid, Mustajab Zaiful & Abdulloh Aminol Rasyid. (2019). *Prestasi belajar*. Sumedang: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- S, Winkel W. (1996). *Psikologi pengajaran*. Jakarta : PT Grasindo.
- Sardiman. (2007). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Siregar, Evelin & Hartini Nara. (2014). *Teori belajar dan pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Simamora, Boris Hamonangan. (2014). Pengaruh lingkungan belajar terhadap prestasi belajar yang di mediasi minat belajar siswa. *Jurnal Normatif*.
- Slameto. (2015). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sucahyo, Adhi Yudha & Heryanto Nur Muhammad. (2014). Perbandingan belajar akademik antara mahasiswa bidik misi dan mahasiswa non bidik misi. *Jurnal pendidikan olahraga dan kesehatan*, 02(01), 266-268.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, V. Wiratna. (2019). *Metodologi penelitian bisnis & ekonomi*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Sutardi, S. & S. Sugiharsono. (2016). Pengaruh kompetensi guru, motivasi belajar, dan lingkungan keluarga terhadap hasil belajar mata pelajaran ekonomi. *Jurnal pendidikan IPS*, 3(2), 188-189. doi : <https://doi.org/10.21831/hsjpi.v3i2i.8400>.
- Umar, Hussein. (2013). *Metode penelitian untuk skripsi dan tesis*. Jakarta: Rajawali.
- Usvita, Nanda, Mawardi & Nurasiah. (2017). Perbandingan prestasi belajar mahasiswa prodi pendidikan sejarah FKIP Universitas Syiahkuala yang menerima bidikmisi dengan mahasiswa non-bidikmisi. *Jurnal ilmiah pendidikan*, 2(2), 131-147.
- Yunus, Muhammad & Zainal Arifin. (2019). Perbedaan mahasiswa penerima bidik misi dan non bidik misi terhadap peningkatan prestasi belajar. *Jurnal Sosialisasi Pendidikan Sisiologi*, 6(2) 74-78. doi : <https://doi.org/10.26858/sosialisasi.v0i0.13240>.