

KATA PENGANTAR



Puji dan syukur senantiasa penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. Karena atas limpahan rahmat, berkah, hidayah, dan karuania-Nya. Sholawat serta salam penulis panjatkan kepada Rosululloh Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat dan umat-Nya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Korelasi antara Motivasi Belajar dengan Kesulitan Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Biologi (Studi Korelasi di Kelas X MIPA SMAN 1 Majenang Tahun Ajaran 2021/2022)”. Skripsi ini disusun dan diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk menempuh ujian skripsi dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini jauh dari sempurna, hal ini dikarenakan adanya keterbatasan kemampuan dan pengalaman penulis. Oleh karena itu, saran dan masukan untuk perbaikan skripsi ini sangat di harapkan, sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian sesuai prosedur, ketentuan, dan metode yang berlaku.

Tasikmalaya, Februari 2022

Penulis,

Yuni Kurniawati
152154134

UCAPAN TERIMA KASIH

Terwujudnya skripsi ini pada hakikatnya adalah berkat pertolongan Allah SWT dan bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan, semangat, dan bimbingan yang tidak ternilai harganya. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis sampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. H. Endang Surahman, Drs., M.Pd., selaku pembimbing I yang selalu berkenan untuk memberikan bimbingan, motivasi, serta arahan untuk keberhasilan skripsi ini;
2. Dea Diella, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing II yang selalu berkenan menyediakan waktunya untuk memberikan bimbingan, semangat, dan motivasi kepada penulis sehingga penulis bersemangat untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik;
3. Dr. Hj. Nani Ratnaningsih, Dra., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi Tasikmalaya;
4. Mufti Ali, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Biologi
5. Rinaldi Rizal Putra, S.Pd., M.Sc., selaku dosen wali yang selalu memberikan motivasi, nasehat, dan arahan kepada penulis untuk segera menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Bapak/Ibu dosen dan staff Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi Tasikmalaya yang telah membekali pengetahuan dan masukan dengan ilmu yang bermanfaat;

7. Giyanti., S.Pd., selaku guru mata pelajaran Biologi di SMAN 1 Majenang yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan kerja sama yang baik dengan penulis selama penelitian berlangsung;
8. Keluarga besarku terutama Ayahanda tercinta yang sudah terlebih dahulu menghadap Allah SWT, terima kasih selama beliau hidup selalu mendidik, memberikan doa, memberikan dukungan moril maupun materiil serta memberikan semangat kepada penulis agar bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan mencapai cita-cita;
9. Keluarga besarku terutama Ibunda tersayang serta Kakak dan Adik tercinta yang selalu memberikan doa, masukan, dan motivasi kepada penulis dengan penuh kasih sayang serta memberikan dukungan moral dan spiritual untuk tercapainya cita-cita;
10. Semua pihak yang terlibat baik secara langsung maupun tidak langsung dalam proses penyusunan skripsi ini.

Tidak ada sesuatu yang dapat penulis berikan sebagai tanda terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan jasa-jasa baiknya, semua pengorbanan waktu, tenaga, dan pikiran yang telah diberikan oleh beliau-beliau dan semua pihak yang turut membantu sehingga selesainya skripsi ini. Hanya kepada Allah SWT penulis berdoa, semoga Allah SWT memberikan imbalan yang setimpal atas kebaikan yang telah mereka berikan kepada penulis.

Semoga Allah SWT memberikan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya kepada kita semua, Amin.

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL	
LEMBAR PENGESAHAN	
PERNYATAAN	
ABSTRAK	
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Definisi Operasional	5
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5 Kegunaan Penelitian	7
1.5.1 Kegunaan Teoritis.....	7
1.5.2 Kegunaan Praktis	7
BAB 2 TINJAUAN TEORETIS	9
2.1 Kajian Pustaka	9
2.1.1 Motivasi Belajar	9
2.1.1.1 Pengertian Motivasi Belajar	9
2.1.1.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	11
2.1.1.3 Indikator Motivasi Belajar	14
2.1.2 Kesulitan Belajar	15
2.1.2.1 Pengertian Kesulitan Belajar	15
2.1.2.2 Faktor Penyebab Kesulitan Belajar	16
2.1.3 Hakikat Belajar Biologi	18
2.1.3.1 Pengertian Belajar Biologi	18
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	20
2.3 Kerangka Konseptual	21
2.4 Hipotesis Penelitian	23
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN	24
3.1 Metode Penelitian	24
3.2 Variabel Penelitian	24
3.3 Populasi dan Sampel	25
3.3.1 Populasi	25
3.3.2 Sampel	25
3.4 Desain Penelitian	26
3.5 Langkah-langkah Penelitian	27
3.6 Teknik Pengumpulan Data	29
3.7 Instrumen Penelitian	29

3.7.1 Motivasi Belajar	29
3.7.2 Kesulitan Belajar	30
3.7.3 Uji Coba Instrumen Motivasi Belajar dan Kesulitan Belajar	32
3.8 Teknik Pengolahan dan Analisis Data	39
3.9 Waktu dan Tempat Penelitian	39
3.9.1 Waktu Penelitian	39
3.9.2 Tempat Penelitian	40
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	42
4.1.1 Deskripsi Data	42
4.1.1.1 Deskripsi Data Motivasi Belajar	42
4.1.1.2 Deskripsi Data Kesulitan Belajar	44
4.1.2 Analisis Uji Prasyarat	46
4.1.2.1 Uji Normalitas	46
4.1.2.2 Uji Linear	47
4.1.2.3 Uji Hipotesis	48
4.2 Pembahasan	51
4.2.1 Korelasi Antara Motivasi Belajar dan Kesulitan Belajar	52
4.2.2 Motivasi Belajar	55
4.2.3 Kesulitan Belajar	62
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN	67
5.1 Simpulan	67
5.2 Saran	67

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 3.1 Populasi Kelas X MIPA Semester 1 SMA Negeri 1 Majenang Tahun Ajaran 2021/2022	25
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar	31
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Kesulitan Belajar	32
Tabel 3.4 Skor Penilaian Positif dan Negatif	32
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Motivasi Belajar	34
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Kesulitan Belajar.....	35
Tabel 3.7 Kriteria Pengujian Reliabilitas	36
Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas Motivasi Belajar	37
Tabel 3.9 Hasil Uji Reliabilitas Kesulitan Belajar	37
Tabel 3.10 Interpretasi Koefisien Korelasi	39
Tabel 4.1 Data Statistika Motivasi Belajar Peserta Didik	42
Tabel 4.2 Data Distribusi Frekuensi Nilai Motivasi Belajar	43
Tabel 4.3 Kriteria Analisis Deskriptif Motivasi Belajar	44
Tabel 4.4 Data Statistika Kesulitan Belajar	45
Tabel 4.5 Daftar Distribusi Frekuensi Nilai Kesulitan Belajar	45
Tabel 4.6 Kriteria Analisis Deskriptif Kesulitan Belajar	47
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas Motivasi Belajar dan Kesulitan Belajar	49
Tabel 4.8 Uji Linearitas Motivasi Belajar dan Kesulitan Belajar	50
Tabel 4.9 Hasil Uji Korelasi <i>Bivariate Spearman</i>	51

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 3.1 Mengurus surat perijinan penelitian dengan kepala sekolah SMA Negeri 1 Majenang	28
Gambar 3.2 Konsultasi dengan guru Biologi kelas X MIPA SMA Negeri 1 Majenang	28
Gambar 3.3 Uji coba instrumen di kelas XI MIPA 1 SMA Negeri 1 Majenang	29
Gambar 3.4 Pengisian angket motivasi belajar dan kesulitan belajar di kelas X MIPA 5 SMA Negeri Majenang	29
Gambar 3.5 Tempat Penelitian Gedung SMANegeri 1 Majenang	42
Gambar 4.1 Histogram dan Poligon Frekuensi Motivasi Belajar	43
Gambar 4.2 Histogram dan Poligon Frekuensi Kesulitan Belajar	46
Gambar 4.3 Grafik Scatterplot Uji Linearitas Motivasi Belajar dengan Kesulitan belajar	50
Gambar 4.4 Diagram Batang Skor Rata-rata Perindikator Motivasi Belajar	56
Gambar 4.5 Diagram Batang Skor Rata-rata Perindikator Kesulitan Belajar	61

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Instrumen Penelitian	72
Lampiran 2 Analisis Butir Soal	83
Lampiran 3 Pengolahan Data	92