

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN.....	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Kegunaan Penelitian.....	7
1.4.1 Kegunaan Teoretis.....	7
1.4.2 Kegunaan Praktis.....	7
BAB II TINJAUAN TEORETIS	9
2.1 Kajian Pustaka	9
2.1.1 Konsep Hasil Belajar	9
2.1.2 Model Pembelajaran <i>Student Team Achievement Division</i> (STAD).....	16
2.1.3 Model Pembelajaran Konvensional.....	21
2.1.4 <i>Gender</i>	25
2.1.5 Teori Belajar yang Melandasi Model Pembelajaran <i>Student Teams</i> <i>Achievement Division (STAD)</i>	27
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	28
2.3 Kerangka Pemikiran.....	30
2.4 Hipotesis	33

BAB III PROSEDUR PENELITIAN	35
3.1 Metode Penelitian	35
3.2 Variabel Penelitian.....	35
3.2.1 Definisi Operasional.....	36
3.2.2 Operasionalisasi Variabel.....	37
3.3 Desain Penelitian	38
3.4 Populasi dan Sampel.....	40
3.4.1 Populasi	40
3.4.2 Sampel	41
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	42
3.6 Instrumen Penelitian	43
3.6.1 Instrumen Soal Hasil Belajar.....	43
3.6.2 Uji Validitas.....	46
3.6.3 Uji Reliabilitas.....	46
3.6.4 Analisis Butir Soal.....	47
3.7 Teknik Analisis Data.....	52
3.7.1 Teknik Pengolahan Data.....	52
3.7.2 Uji Normalitas	53
3.7.3 Uji Homogenitas.....	54
3.7.4 Uji Hipotesis.....	54
3.8 Langkah-Langkah Penelitian	55
3.9 Tempat dan Waktu Penelitian.....	56
3.9.1 Tempat Penelitian	56
3.9.2 Waktu Penelitian	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	58
4.1 Hasil Penelitian	58
4.2 Hasil Pengolahan Data.....	61
4.2.1 Hasil Analisis Deskriptif	61
4.2.2 Hasil <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	64
4.2.3 Hasil <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	65

4.2.4 Hasil Penelitian <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Peserta Didik pada Kelas Eksperimen.....	66
4.2.5 Hasil Penelitian <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Peserta Didik pada Kelas Kontrol.....	67
4.2.6 Hasil Perhitungan Rata-Rata N-Gain Hasil Belajar Peserta Didik	68
4.3 Hasil Analisis Data	69
4.3.1 Uji Prasyarat Analisis	69
4.3.2 Uji Hipotesis.....	71
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	74
4.4.1 Perbedaan Hasil Belajar Peserta Didik Antara Kelas yang Menggunakan Model Pembelajaran <i>Student Team Achievement Division</i> (STAD) dengan Peserta Didik Pada Kelas yang Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional Setelah Perlakuan	74
4.4.2 Perbedaan Hasil Belajar Antara Peserta Didik <i>Gender</i> Laki-Laki dan Perempuan	79
4.4.3 Perbedaan Antara Model Pembelajaran <i>Student Team Achievement Division</i> (STAD) Dengan Model Pembelajaran Konvensional Pada Peserta Didik <i>Gender</i> Laki-Laki dan Peserta Didik <i>Gender</i> Perempuan Dalam Memengaruhi Hasil Belajar	81
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	85
5.1. Simpulan	85
5.2. Saran	85
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN.....	94
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	320