

ABSTRAK

TEGAR WAHYUDIN. 2022. “Exploring Factors of Students’ Foreign Language Speaking Anxiety and Conquering Strategies” Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Universitas Siliwangi.Tasikmalaya.

Penelitian ini menyelidiki faktor -faktor yang menyebabkan kecemasan dalam berbicara di depan umum dan beberapa strategi untuk mengatasi kecemasan siswa dalam berbicara karena berdasarkan penelitian sebelumnya, kecemasan berbicara sering terjadi. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif yang bertujuan untuk mengidentifikasi faktor penyebab kecemasan berbicara dan strategi untuk mengatasi kecemasan berbicara tersebut. Pengumpulan data dilakukan menggunakan wawancara kepada tiga orang mahasiswa yang meraih skor tinggi pada kuesioner Foreign Language Classroom Anxiety Scale (FLCAS) yang sudah disebar sebelumnya. Setelah dianalisis dengan menggunakan kualitatif analisis, ditemukan bahwa faktor yang menyebabkan kecemasan berbicara adalah perasaan takut berbicara karena kurangnya kompetensi dalam hal tata bahasa dan kosakata. Faktor selanjutnya karena kurangnya persiapan dan takut dengan evaluasi negatif. Selanjutnya, strategi yang digunakan partisipan untuk mengatasi kecemasan berbicara yang dialaminya adalah dengan relaksasi yaitu dengan menarik nafas dalam-dalam, berpikir positif, melakukan persiapan, dan pengunduran diri. Untuk penelitian lebih lanjut, disarankan untuk menggunakan instrumen lain seperti pengamatan di kelas untuk memantau kondisi kelas selama berbicara di depan umum dan juga dapat mengikuti pengembangan siswa di kelas berbicara di depan umum.

Kata Kunci:Faktor Kecemasan Berbicara di Depan Umum, Kelas Public Speaking, Strategi Kecemasan Berbicara

ABSTRACT

TEGAR WAHYUDIN. 2022. “Exploring Factors of Studnts’ Foreign Language Speaking Anxiety and Conquering Strategies” English Education Department, Faculty of Educational Sciences and Teacher Training, Siliwangi University, Tasikmalaya.

In a current study, the researcher decided to further investigate the factors causing anxiety in public speaking courses and some strategies to overcome students' anxiety in speaking since speaking anxiety often happened based on previous study. The researcher focuses on students who took public speaking courses because from the researcher's experience, in these courses students often get assignments to speak in front of the class individually. The study used qualitative and data collection was conducted using interviews with three students who achieved high scores on the previously distributed Foreign Language Classroom Anxiety Scale (FLCAS) questionnaire. After being analyzed using qualitative analysis, it was found that the factors that cause speaking anxiety are fear to speak because of lack of competence in terms of grammar and vocabulary, lack of preparation and fear of negative evaluation. Furthermore, the strategies used by participants to overcome their speaking anxiety are relaxation by taking a deep breath, positive thinking, preparing, and resignation. For further research, it is recommended to use other instruments such as observation in the classroom to monitor the condition of the class during public speaking and also can follow the development of students in public speaking class.

Keywords: Factor Students’ Speaking Anxiety, Public Speaking, Strategy to Overcome Speaking Anxiety