

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, R. & Afriana, R.A. (2018). Pengaruh Motivasi belajar, Prestasi Belajar, Status Sosial Ekonomi Keluarga, dan Lingkungan Teman Sebaya terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi S1 Akuntansi pada Siswa SMK Swasta di Banjarmasin. *Jurnal Ekonomi dan Bisnis*, 11 (11), 18-25. Diakses pada 27 Desember 2022, dari Jurnal STIE Nasional Banjarmasin
- Ananda, R. Y. Matsum J.H. & Syamsuri. (2022). Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Teman Sebaya terhadap Minat Melanjutkan Studi S2 pada Mahasiswa S1 Pendidikan Ekonomi FKIP UNTAN. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 11 (11), 3069-3072. Diakses pada 07 Desember 2022, dari Ejournal Universitas Tanjungpura
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Birama, Bangkit Candra. Nurkhin, Ahmad. (2017). *Economic Education Analysis Journal*. Volume 6. No.1
- Dian, Septi Budiarti. (2015). *Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya, Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua, dan Peran Guru terhadap Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi*. Universitas Negeri Semarang. (Skripsi)
- Djaali. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Ghozali, Imam. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariate*. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Kharisma, N. & Lyna, L. (2015). Pengaruh motivasi, prestasi belajar, status sosial ekonomi orang tua dan lingkungan teman sebaya terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi pada siswa kelas XII kompetensi keahlian akuntansi SMK Negeri se-Kota Semarang Tahun Ajaran 2014/2015. *Economic Education Analysis Journal*, 4 (3), 833-846

- Kompri. (2017). *Belajar Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Yogyakarta: Media Akademik
- Darmawan, Iwan. (2017). Pengaruh Status Sosial Ekonomi dan Lingkungan Teman Sebaya terhadap Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi pada Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Ekonomi*, Volume 6, Nomor 2, 162-164. Diakses pada 12 Juli 2023.
- Rowi, M. (2019). Pengaruh Status Sosial Ekonomi Keluarga dan Teman Sebaya terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Tingkat SLTA di MTs se-Kecamatan Kwanyar. *Jurnal Pendidikan*, 7 (1), 19-24. Diakses pada 30 Januari 2023, dari Ejournal UNESA.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. (2014). *Penilaian Proses Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Suharsimi, Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sukardi. (2003). *Bimbingan dan Penyuluhan di Sekolah*. Bandung: Usaha Nasional
- Syah, M. (2017). *Psikologi Pendidikan Suatu Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Taufik, Sonny. Kurniawati, Tri. (2020). Pengaruh Kondisi Sosial Ekonomi Keluarga, Prestasi Belajar, dan Kesempatan Kerja terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Program Magister Fakultas Ekonomi UNP. *Jurusan Pendidikan Ekonomi*. Vol 3, No.1. Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang.
- Tirtahardjo, Umar dan La Sulo. (2005). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta

Utama, F. L. Adi, B. W. & Sunarto. (2018). Pengaruh Lingkungan Keluarga, Lingkungan Teman Sebaya dan Motivasi Ekonomi terhadap Minat Mengikuti PPG (Studi pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi, Pendidikan Akuntansi, dan Pendidikan Administrasi Perkantoran 2014/2015). *Jurnal Pendidikan dan Bisnis*. Diakses pada 10 Januari 2023, dari Ejournal UNS.

Vembriarto. (2003). *Kapita Selekta Pendidikan*. Yogyakarta:Paramita

Walgito, B. (2007). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi

Zulfa, N. I, dkk. (2018). Pengaruh Teman Sebaya terhadap Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi pada Siswa SMA. *Journal Of Innovative: Theory, Practice & Research*. 2 (2), 70-72. Diakses pada 20 Januari 2023